

**Защита прав ребенка как  
основа взаимодействия института  
Уполномоченного по защите прав детей с  
религиозными конфессиями в  
Республике Бурятия**

*Вежевич Т.Е.,  
Уполномоченный по правам ребенка в  
Республике Бурятия,  
доктор педагогических наук*

**Общество, в котором на деле защищают  
права ребенка и уважают его личное достоинство,  
не только добрее и человечнее,  
это общество быстрее и лучше развивается,  
имеет благоприятную предсказуемую перспективу**

*Президент Российской Федерации  
Д.А. Медведев*

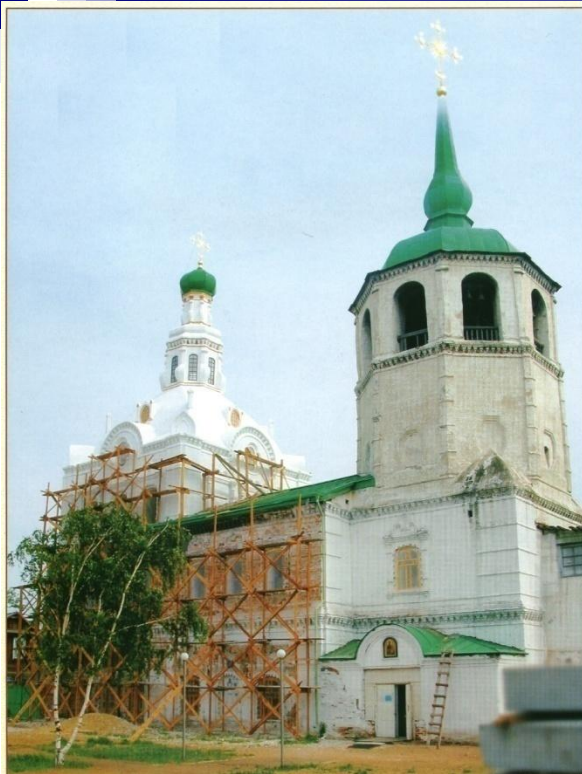


Встреча Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астахова с Президентом –  
Председателем Правительства Республики Бурятия В.В. Наговицыным

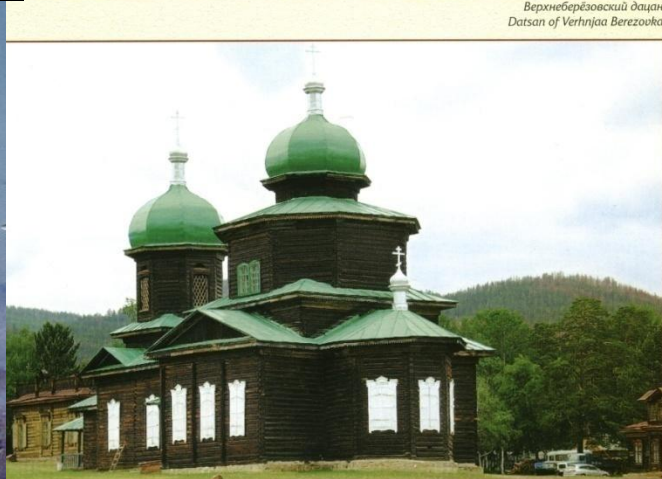
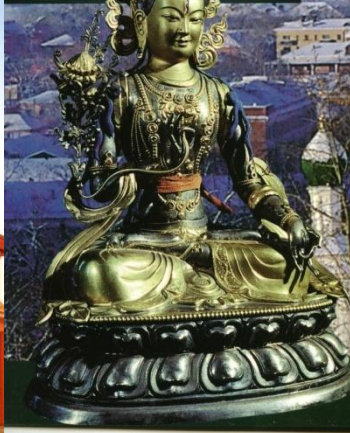








Верхнеберёзовский дацан  
Datsan of Verhnyaya Bereozka





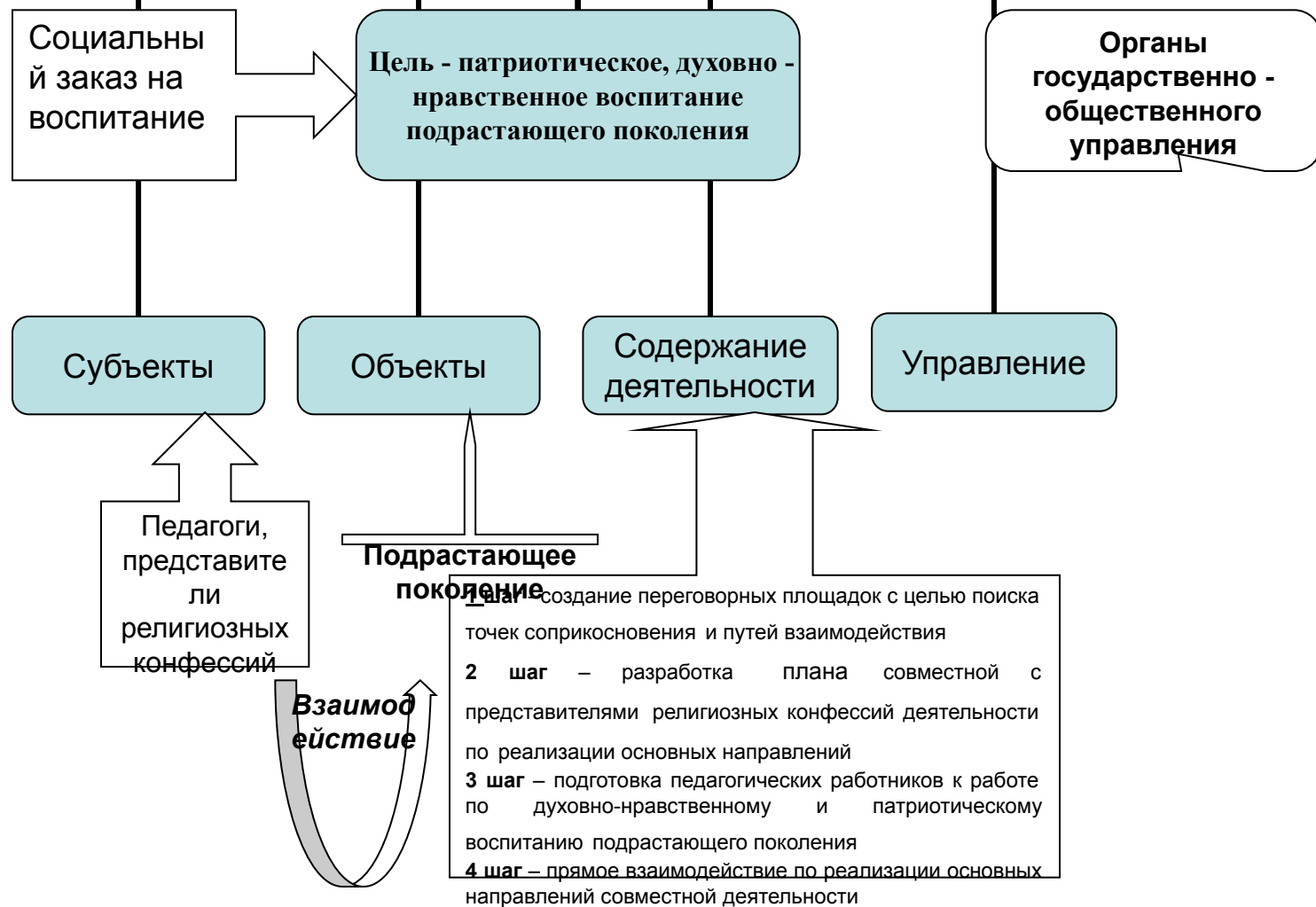
***Ситуация, складывающаяся в современном мире, подтверждает тенденцию роста влияния религии в социальной и политической сферах общества и государства, усиление ее воздействия на нравственное сознание общества. Сакральные истоки патриотизма, семейных ценностей, важнейшие основы отношений к старшему поколению, к природе, к другим людям являются неотъемлемой составляющей каждой мировой религии.***



**Задачами Уполномоченного по правам ребенка в Республике Бурятия являются:**  
**1) обеспечение гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка на территории Республики Бурятия и их соблюдения органами государственной власти Республики Бурятия, органами местного самоуправления, их должностными лицами, организациями независимо от организационно-правовой формы и формы собственности и осуществление их координации и ты прав и интересов ребенка на территории Бурятии**



# Система воспитания, основанная на конфессиональном понимании патриотизма (традиционалистская)



## ***Взаимодействие Уполномоченного по правам ребенка и религиозных конфессий по защите прав детей в Республике Бурятия***

- изучение истории мировых религий;
- участие в разработке школьных программ, программ дополнительного образования по изучению истории религий с помощью высококлассных религиоведов и представителей религиозных конфессий;
- участие в разработке экологических акций и походов, туристических маршрутов по святым местам;
- разработка и поддержка совместных культурных и творческих проектов;
- совместное обсуждение и решение социальных проблем в регионе



# ***Значение экологических акций и походов, разработки туристических маршрутов по святым местам в Республике Бурятия***

- - почитание святынь, формирование святости, и не только в религиозном плане;
- - принятие высших ценностей (жизнь, здоровье, добро, милосердие, забота, любовь, трудолюбие, сочувствие, сострадание, самопожертвование и т.д.);
- - изучение религии как одной из формы общественного сознания, в которой отражаются и объясняются явления природы и общества не на основе науки, а на базе религиозных верований;
- - воспитание у подрастающего поколения на примере отдельных религиозных обрядов любви к своим народным традициям, обычаям и мудрости предков, толерантности;
- укрепление семейных ценностей и традиций семейного воспитания;
- - содержание в надлежащем порядке и сохранение сакральных мест как исторических памятников – части истории родного края, Отечества.

# Разработка и поддержка совместных культурных и творческих проектов





# Проект «Благая весть», разработанный совместно с УФСИН РФ по РБ



# *Совместное обсуждение и решение социальных проблем в республике*






# ***Подготовка педагогических работников к правозащитной деятельности***

- Осмысление роли религии в обучении личности, в духовном развитии, в просвещении новых поколений, в формировании у детей нравственных устоев, правильного понимания своего жизненного предназначения не должно противоречить тому, что школа в современном открытом демократическом обществе нейтральна, независима, автономна от насаждения религиозных взглядов и религиозного мировоззрения. На это указывает статья 2 Закона РФ «Об образовании», где в качестве одного из принципов сформулировано положение о светском характере образования. Принцип строится на соответствующей норме ч.1 ст. 14 Конституции РФ, предполагающей светский характер государства.

# Реализация государственной политики по формированию правовой культуры граждан Республики Бурятия







***V съезд Уполномоченных по правам ребенка  
в субъектах  
Российской Федерации***

**Спасибо за внимание!**