



# Урок правовых знаний

Право. Гражданин. Государство



# Что такое право?


- **Право – система общеобязательных норм (правил поведения), регулирующих поведение людей, наиболее важные отношения между ними, за выполнением которых следит государство.**
- **До возникновения государства поведение людей регулировал обычай. Тогда человек поступал так, как поступали все остальные.**
- **Правовые нормы бесспорны. Они позволяют обществу преодолевать конфликты, поддерживать мир и порядок**



- **Отношение к закону, действующему в государстве, может быть различным.**
- **Возникают вопросы: обязан ли человек исполнять закон, который кажется ему несправедливым? Как поступить, если возникает противоречие между нравственным чувством и законом?**



- **Исполнение закона - обязанность граждан.**
- **«Закон суров, - но закон».**
- **За гражданином остается при этом право через средства массовой информации и иными способами высказать свою точку зрения и привлечь к ней внимание общественности**



□ В античные времена сложился аллегорический (иносказательный, переносный) образ правосудия в виде богини. В наши дни в правовых учреждениях многих стран можно увидеть ее изображение.

□ Назовите имя богини, опишите словами ее образ. Раскройте смысл аллегии, заключенной в этом образе. Что означает повязка на глазах, весы – в одной руке, меч – в другой?







- Изображена Фемида. Иносказательно – Фемида – правосудие.
- Повязка на глазах – символ беспристрастия, справедливости.
- «Весы Феиды» - правосудие, «жрец Феиды» - служитель закона с весами в одной руке и мечом в другой.
- Весы – справедливость, меч – могущество.)





## ФАКТЫ

- До составления законов судили на основе традиций.
- Широко распространена была кровная месть.
- С появлением письменного закона Русь поднялась еще на одну ступень в своем развитии.
- Отношения между людьми в обществе стали регулироваться законами, что в значительной мере приводило в порядок общественную жизнь



□ По мнению ученых, наибольшее влияние на европейскую культуру оказали римское право и ораторское искусство.

□ Вот несколько латинских изречений. В них заключена мудрость юридической мысли. А вы попробуйте осмыслить, расшифровать афоризмы.

□ «Хорошие законы порождены дурными нравами» (Тацит, римский историк.)

□ Закон не обязывает, если он не обнародован.

□ Утрата уважения к судьям разрушает государство.

□ Право учреждается для пользы человечества.



- **Источники права в соответствии с их юридической силой:**
- **Нормы международного права, утвержденные (ратифицированные) Государственной Думой;**
- **Конституция РФ;**
- **Указ Президента;**
- **Постановление Правительства РФ;**
- **Постановление городской Думы;**
- **Договор между Правительством и профсоюзами.**



# Формы государственного устройства:

- Унитарное - полное политическое единство. Составные части государства не имеют собственного законодательства, обладают равными правами.
- Федеративная – союз ряда государств. Они сохраняют высшие органы власти, своего законодательства, налоговую систему и т.д.
- 3. Конфедерация – государственно - правовые объединения суверенных государств. Имеют свои Конституции, бюджет, самостоятельно выступают на международной арене



# Символы государства

□ Российская Федерация – суверенное государство. Оно проводит независимую внутреннюю и внешнюю политику.

Официальными символами нашего государства являются

- Государственный герб
- Государственный флаг
- Государственный гимн РФ.



**Я человек.**  
У меня есть  
**права!**



**Национальная ассоциация  
защитников прав ребенка**

Информационно-образовательный центр  
«Национальная ассоциация защитников прав ребенка»  
Информационно-образовательный центр  
«Национальная ассоциация защитников прав ребенка»



# КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА





**Уполномоченный по  
правам ребенка при  
президенте РФ Павел  
Астахов.**

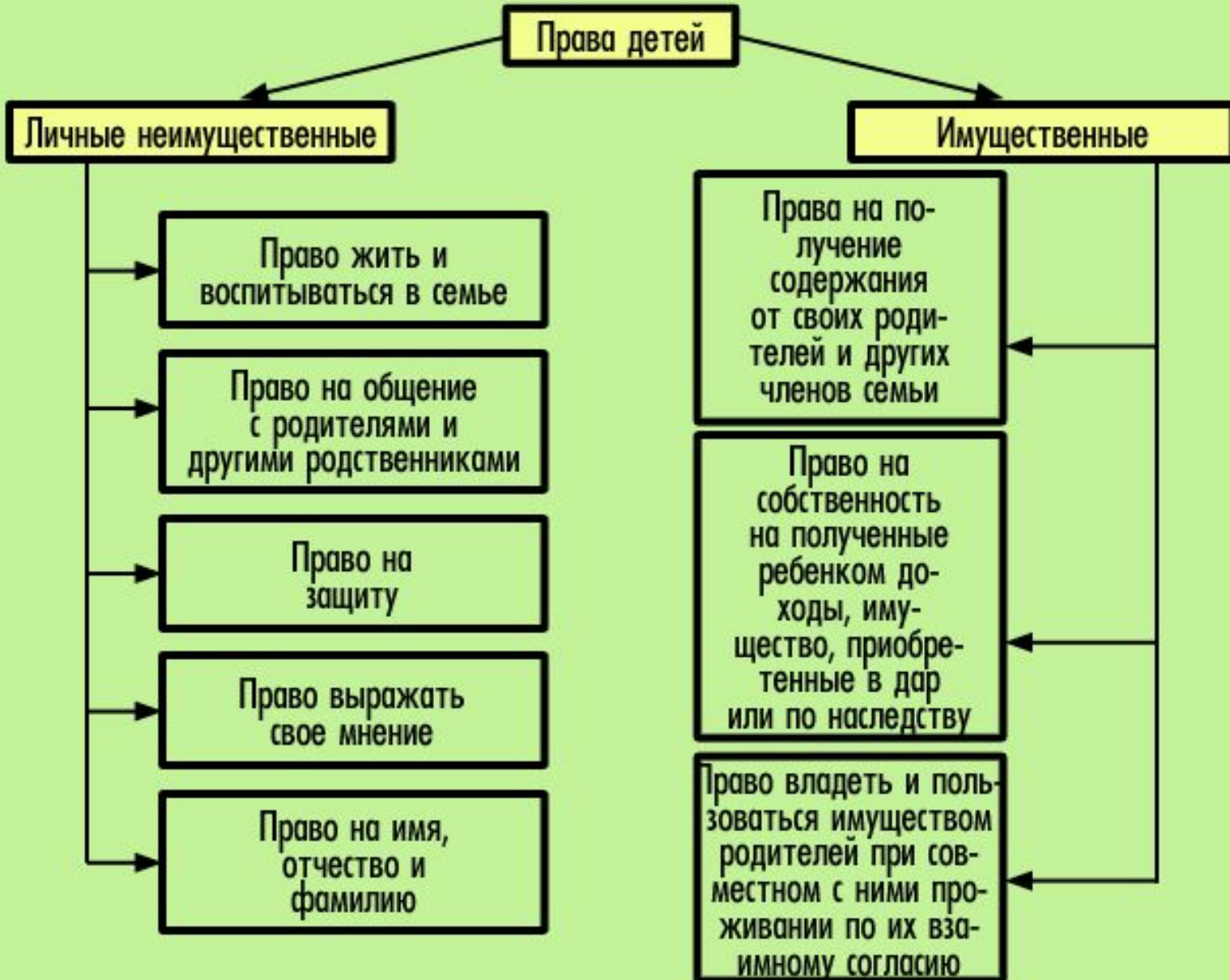






Каждый ребёнок имеет право на жизнь





**Дети имеют право  
на медицинский уход**



**Дети-инвалиды имеют право** на особую заботу  
и обучение

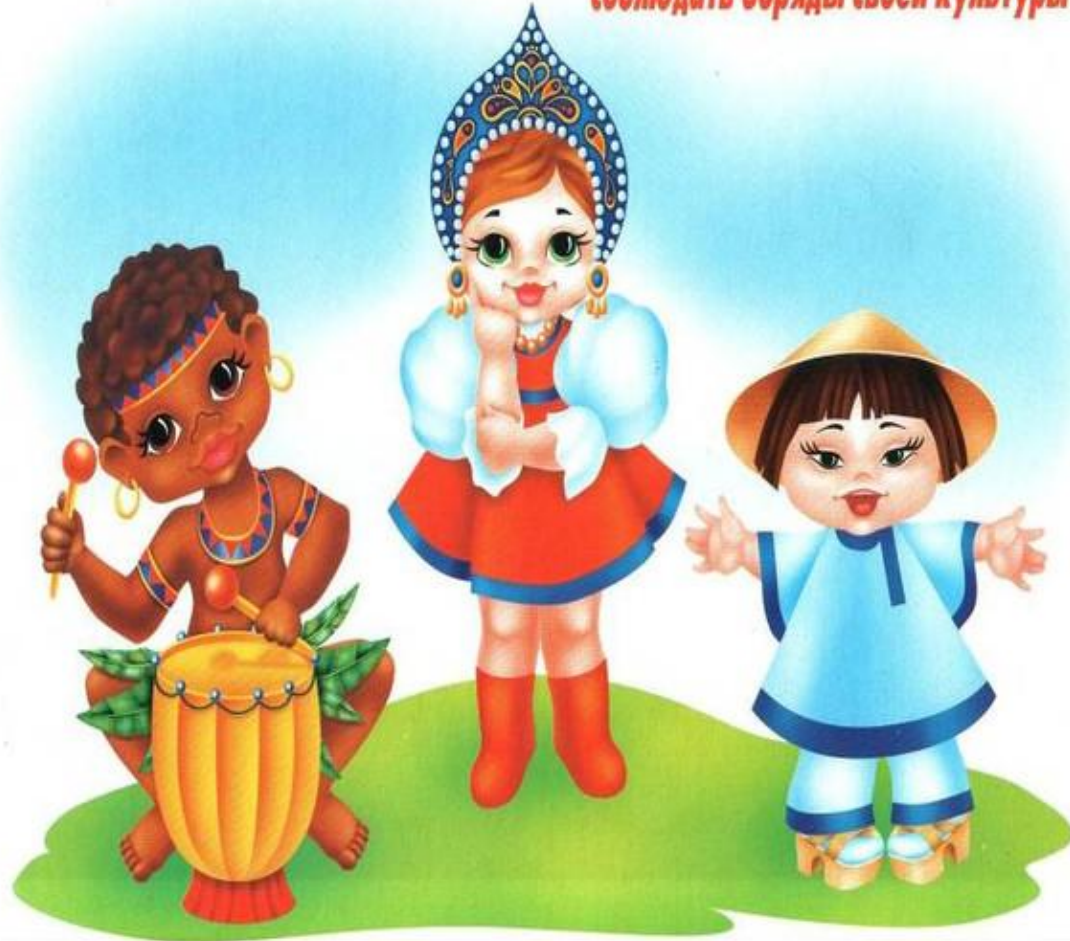


Каждый ребенок право на особую заботу при ограниченных возможностях.

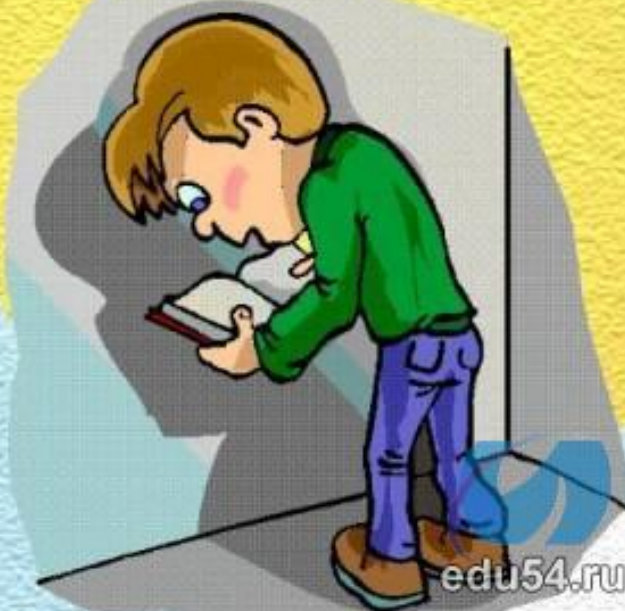


Мы все  
равны

**Дети имеют право** говорить на своём родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры



**Дети имеют право на  
защиту от жестокого обращения  
с ними,  
в том числе и родителей.**



**Каждый ребёнок имеет право на защиту  
от физического и психологического насилия**

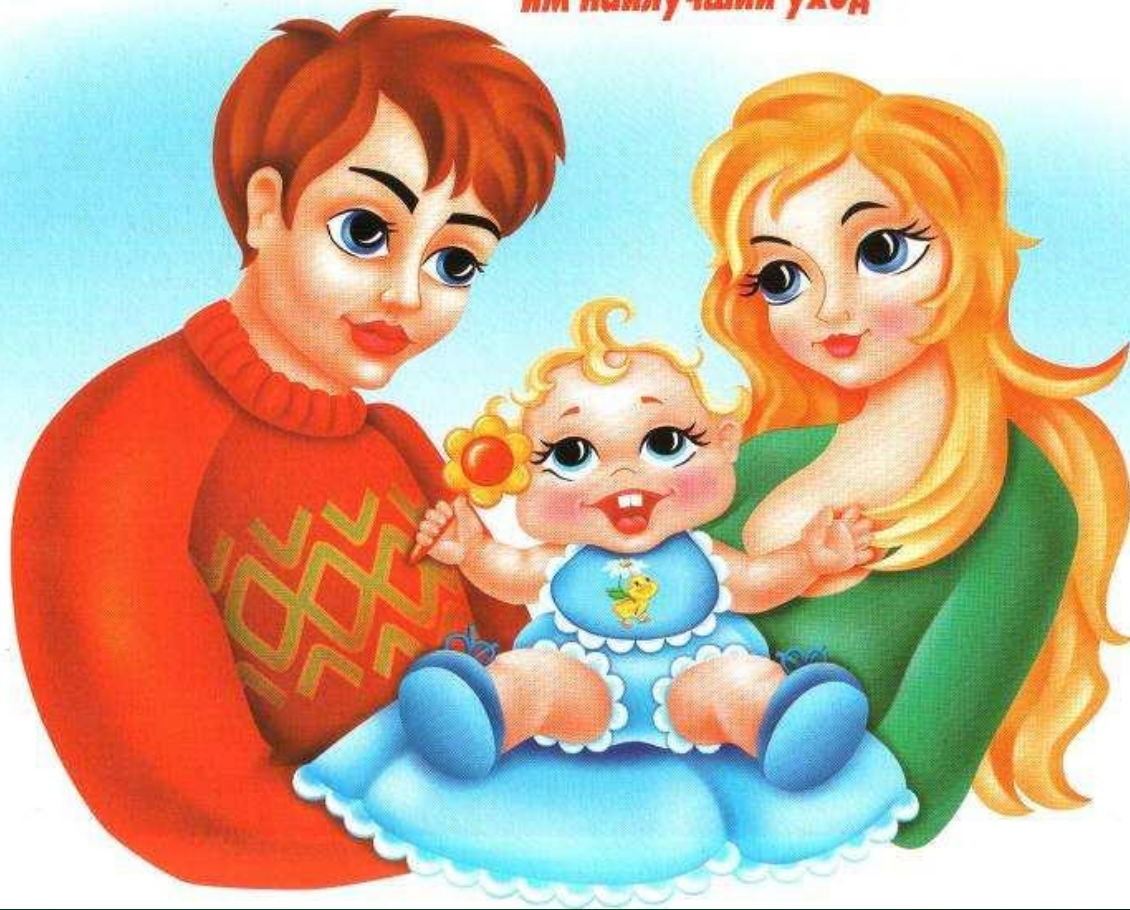




Каждый ребенок имеет право на свободу мысли, совести, религии.



**Дети имеют право** на воспитание в семейном окружении  
или быть на попечении тех, кто обеспечит  
им наилучший уход





Каждый ребёнок имеет право на заботу со стороны взрослых



Каждый ребёнок имеет право на образование



**Дети имеют право на бесплатное образование**





# Дети имеют право на приемлемый уровень жизни



**Дети не должны** использоваться в качестве дешевой рабочей силы





**Дети имеют право** на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



**Дети имеют право** выражать своё мнение и собираться вместе  
с целью выражения своих взглядов





**Счастья и солнца вам, дети!**



# Права Человека

**ПРАВО НА ЖИЗНЬ**

**ПРАВО НА УВАЖЕНИЕ  
ЛИЧНОЙ И СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИИ**

**ПРАВО НА ЛИЧНУЮ  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ**

**ПРАВО НА НЕЗАВИСИМЫЙ  
И БЕСПРИСТРАСТНЫЙ СУД**

**ПРАВО НА СВОБОДУ  
МЫСЛИ, СОВЕСТИ**

**ПРАВО ТАЙНУ  
КОРРЕСПОНДЕНЦИИ**

**ПРАВО НА  
НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ ЖИЛИЩА**

**ПРАВО НА СВОБОДУ  
выражения своего мнения**