

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»*

# *Мир детей в пространстве мира взрослых*

*Выполнили: Верхотурова Г. Г., учитель географии  
Алексахина Н. В., учитель истории*

*Арсеньевский городской округ*

*©Алексахина Н.В., Верхотурова Г.Г., 2006 год*

**Основополагающий вопрос:**

***Права ребёнка: миф или реальность.***

**Проблемные вопросы:**

***Почему нарушаются права детей?***

***Кто должен защищать права ребёнка?***

***Категория учащихся:*** 6 класс

***Предметы:*** граждановедение,

литература

# *Аннотация проекта*

**Права человека начинаются с прав ребенка. К сожалению, нарушение прав детей не столь уж редкое явление. Приводит к этому элементарное незнание прав как детьми так и взрослыми, механизмов реализации этих прав. Данный проект призван способствовать формированию культуры прав и обязанностей взрослых и детей в семье, гражданской активности, ввести ребенка и окружающих его взрослых в безопасное правовое поле.**

## Дидактические цели:

- Развитие гражданско-правового образования учащихся;
- Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности учащихся;
- Реализация творческих способностей детей;
- Воспитание чувства причастности к международному правовому сообществу

## Методические задачи:

- Научить работать с разнообразными источниками информации.
- Обработать и обобщить информацию, полученную в результате наблюдений, экспериментов.
- Кратко излагать свои мысли устно и письменно.
- Прививать учащимся навыки исследовательской деятельности.
- Применять новые компьютерные технологии



# *Методы исследования:*

**Анализ источников информации**

**Наблюдение**

**Социологический опрос**

**Анкетирование**

**Деловая графика**

# **Сроки реализации проекта**

<b>«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)</b>	<b>1-й урок</b>
<b>Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем</b>	<b>1-й урок</b>
<b>Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)</b>	<b>2-й урок</b>
<b>Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе</b>	<b>2-й урок</b>
<b>Обсуждение со школьниками возможных источников информации вопросов защиты авторских прав</b>	<b>2-й урок</b>
<b>Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе</b>	<b>3-й урок</b>
<b>Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций и публикаций.</b>	<b>3-й урок</b>
<b>Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций и публикаций.</b>	<b>4, 5, 6, 7 уроки</b>
<b>Защита полученных результатов и выводов</b>	<b>8-й урок</b>

## *Результаты представления исследования:*

- Презентация – гипотез и доказательств.
- Буклет – интересные объекты, факты по теме исследования.
- Веб-сайт – обзор информации по проблеме соблюдения прав ребенка в современном обществе.
- Конкурс буклетов

# Информационные ресурсы:

- Е. С. Королькова, Н.Г. Суворова Введение в обществознание. 6 класс, М., «Новый учебник» 2006
- В.А. Великородная и др. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию М., «ВАКО» 2006
- Н.Ю. Савченко и др. Справочник классного руководителя М., «ВАКО» 2006
- С. Шагалева и др. Права ребенка Владивосток 2005
- А.Ф. Никитин Основы государства и права М., «Дрофа» 2004
- З. К. Шнекендорф Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М, 1997
- Т.Б. Пасман О правах ребенка - доступно и интересно. Псков, 2001
- Конвенция о правах ребенка
- Декларация ООН «Мир, в котором могут жить дети»
- Конституция РФ