

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Мир детей в пространстве мира взрослых

*Выполнили: Верхотурова Г. Г., учитель географии
Алексахина Н. В., учитель истории*

Арсеньевский городской округ

©Алексахина Н.В., Верхотурова Г.Г., 2006 год

Основополагающий вопрос:

Права ребёнка: миф или реальность.

Проблемные вопросы:

Почему нарушаются права детей?

Кто должен защищать права ребёнка?

Категория учащихся: 6 класс

Предметы: граждановедение,

литература

Аннотация проекта

Права человека начинаются с прав ребенка. К сожалению, нарушение прав детей не столь уж редкое явление. Приводит к этому элементарное незнание прав как детьми так и взрослыми, механизмов реализации этих прав. Данный проект призван способствовать формированию культуры прав и обязанностей взрослых и детей в семье, гражданской активности, ввести ребенка и окружающих его взрослых в безопасное правовое поле.

Дидактические цели:

- Развитие гражданско-правового образования учащихся;
- Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности учащихся;
- Реализация творческих способностей детей;
- Воспитание чувства причастности к международному правовому сообществу

Методические задачи:

- Научить работать с разнообразными источниками информации.
- Обработать и обобщить информацию, полученную в результате наблюдений, экспериментов.
- Кратко излагать свои мысли устно и письменно.
- Прививать учащимся навыки исследовательской деятельности.
- Применять новые компьютерные технологии



Методы исследования:

Анализ источников информации

Наблюдение

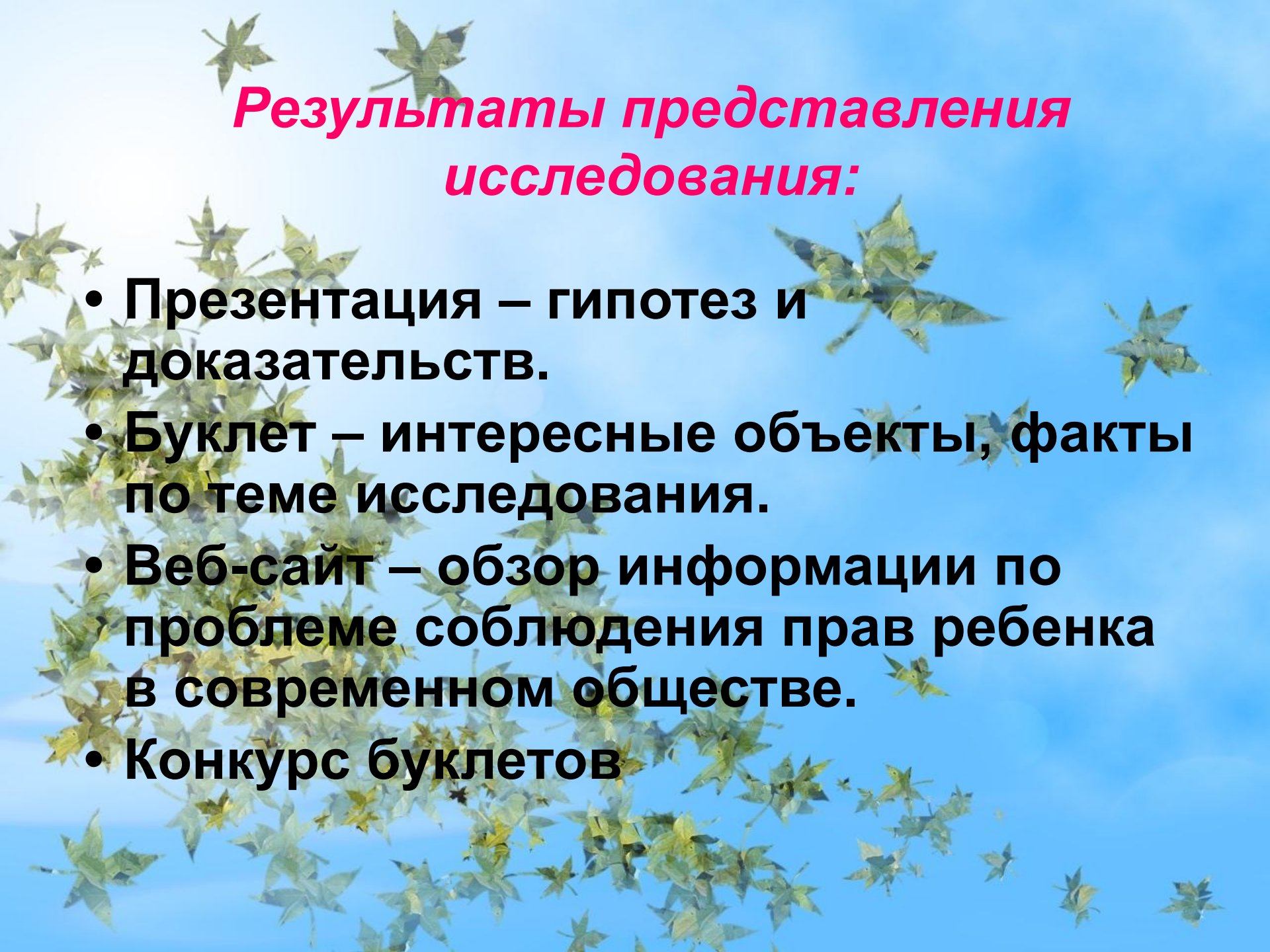
Социологический опрос

Анкетирование

Деловая графика

Сроки реализации проекта

«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)	1-й урок
Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем	1-й урок
Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)	2-й урок
Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе	2-й урок
Обсуждение со школьниками возможных источников информации вопросов защиты авторских прав	2-й урок
Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе	3-й урок
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций и публикаций.	3-й урок
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций и публикаций.	4, 5, 6, 7 уроки
Защита полученных результатов и выводов	8-й урок



Результаты представления исследования:

- Презентация – гипотез и доказательств.
- Буклет – интересные объекты, факты по теме исследования.
- Веб-сайт – обзор информации по проблеме соблюдения прав ребенка в современном обществе.
- Конкурс буклетов

Информационные ресурсы:

- Е. С. Королькова, Н.Г. Суворова Введение в обществознание. 6 класс, М., «Новый учебник» 2006
- В.А. Великородная и др. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию М., «ВАКО» 2006
- Н.Ю. Савченко и др. Справочник классного руководителя М., «ВАКО» 2006
- С. Шагалева и др. Права ребенка Владивосток 2005
- А.Ф. Никитин Основы государства и права М., «Дрофа» 2004
- З. К. Шнекендорф Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М, 1997
- Т.Б. Пасман О правах ребенка - доступно и интересно. Псков, 2001
- Конвенция о правах ребенка
- Декларация ООН «Мир, в котором могут жить дети»
- Конституция РФ