

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Программа информационно-аналитического сопровождения тестирования студентов

Киселева Валентина Петровна

*НИИ мониторинга
качества образования*

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Программа «I-EXAM.RU»

- тестирование с помощью системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» в студенческих режимах «Обучение» и «Самоконтроль»
- внутривузовское тестирование с помощью системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» в преподавательских режимах «Входной контроль», «Текущий контроль», «Итоговый контроль»
- подготовка аналитических/мониторинговых отчетов по каждой дисциплине, образовательной программе, вузу в целом (филиалу вуза)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Программа «I-EXAM.RU» (продолжение)

- диагностическое тестирование студентов-первокурсников (*математика, русский язык, физика, химия*)
- полидисциплинарное тестирование при поступлении в магистратуру (*магистерский экзамен*)
- организационно-методическое и технологическое сопровождение Открытых студенческих Интернет-олимпиад
- проведение информационно-консультационных семинаров, в т.ч. методических (*внешняя экспертиза и для разработчиков*)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

«...попробовав тренажер по математике, причем не имея в ней понятия, и тем не менее прихожу к выводу о том, что это - не просто хорошая идея, но и веление времени...»

форум сайта [www. i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)

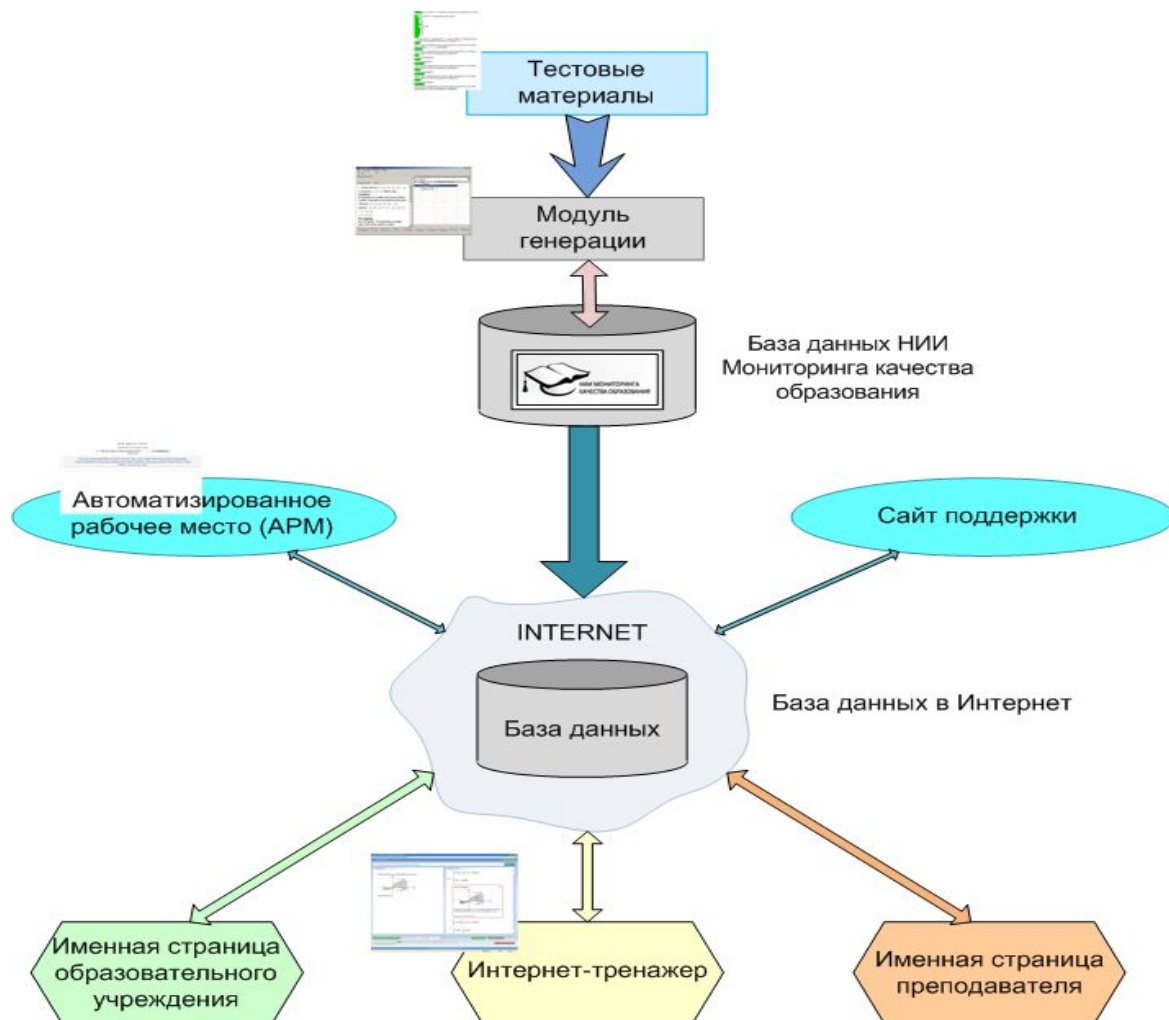
Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com



Интернет-тренажер — это программный комплекс, в основу которого положены оригинальная методика оценки знаний, умений, навыков студентов и целенаправленная тренировка студентов в процессе многократного повторного решения тестовых заданий

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Общая характеристика комплекса

Количество дисциплин: 75

Ступени образования:

- высшее профессиональное образование (59)
- среднее профессиональное образование (10)
- среднее (полное) общее образование (4)
- аспирантура (2)

Формат разработки:

- расширенный (41)
- сокращенный (34)

Уровни сложности: для начинающих, базовый и повышенный

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Назначение Интернет-тренажеров

- для самостоятельной подготовки студентов вуза не только к **внешним** процедурам контроля качества знаний, но и к **внутривузовским**
- для использования студентами **очно-заочной и заочной форм обучения**, а также при применении **дистанционных технологий обучения** (в любое время и в любой точке доступа в Интернет)

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

ГСЭ

Философия

Отечественная
история

Политология

Культурология

Правоведение

Психология и
педагогика

Русский язык и
культура речи

Английский
язык

Экономика

Социология

ЕН

Математика

Информатика

Физика

Химия

Математика и
информатика

Концепции
современного
естествознания

Экология

Биология

ГСЭ

Основы
философии

Основы
экономики

Основы
права

Основы
социологии и
политологии

Русский язык и
культура речи

Английский
язык

Социальная
психология

ЕН

Математика

Информатика

Экологические
основы
природо-
пользования

**Высшее профессиональное
образование**

**Среднее
профессиональное
образование**

**Расширенный
формат
Интернет-
тренажеров**

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Экономический профиль

Макроэкономика

Микроэкономика

Национальная
экономика

Мировая
экономика

Менеджмент

Маркетинг

Статистика

Эконометрика

Финансы и кредит

Экономика
организации

Деньги, кредит,
банки

Бухгалтерский
учет

Экономическая
теория

Педагогический профиль

Педагогика

Психология

Основы
специальной
педагогики и
психологии

Основы
медицинских
знаний и
здорового
образа жизни

Возрастная
анатомия
и физиология

Безопасность
жизнедеятельност
и

Инженерно- технический профиль

Метрология,
стандартизация и
сертификация

Электротехника
и электроника

Сопротивление
материалов

Теория маш. и
мех.
Начертат.
геометрия
и инженерная
графика

Детали машин

Материаловедени
е.
ТКМ

Теоретические
основы
электротехники

ОПД ВПО

Расширенный
формат Интернет-
тренажеров

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Юридический профиль

Теория
государства
и права

Международное
право

Административно
е
право

Конституционное
право России

Трудовое право

Гражданский
процесс

Уголовное право

Гражданское право

Инженерно- строительный профиль

Инженерная
геология

Механика
грунтов

Сельско- хозяйственный профиль

Физиология
растений

Ботаника

Микробиология

Защита растений

Аспирантура

Философия
науки

Английский язык

ОПД ВПО

Расширенный
формат
Интернет-
тренажеров

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Среднее (полное) общее образование

Математика

Физика

Русский язык

Химия

Расширенный
формат Интернет-
тренажеров

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Вход в систему Интернет-тренажеров

Гостевой: «Математика» цикла ЕН ВПО, «Основы экономики» цикла ГСЭ СПО и «Математика», «Русский язык» среднего общего (полного) образования («Обучение», «Самоконтроль»)

Пользовательский: доступ к **35** дисциплинам расширенного формата циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО и СПО и к **27** дисциплинам сокращенного формата циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО («Обучение», «Самоконтроль»)

Контрольное тестирование: доступ к **59** дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН и ОПД ВПО и СПО («Текущий контроль», «Итоговый контроль») и к **4** дисциплинам среднего общего (полного) образования («Входной контроль»)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0

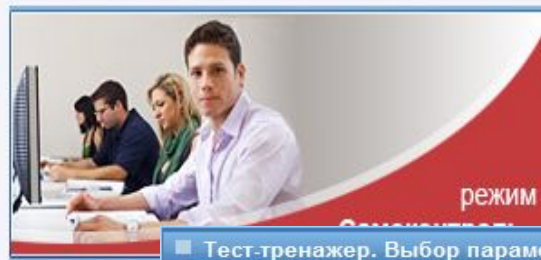


Режимы тестирования

- **Студенческие:** «Обучение» и «Самоконтроль»
- **Преподавательские:** «Текущий контроль» и «Итоговый контроль»

Специальность:

Дисциплина: **Математика**



Пожалуйста, выберите режим работы «Тест-тренажера».



[Рекомендуем вам ознакомиться с техническими требованиями.](#)

Ваша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



Специальность:

Дисциплина: **Математика**



Основные особенности режима «Обучение».

Режим «Обучение» дает Вам возможность совершенствовать свои знания, указывая на типичные ошибки во время тестирования:

- проверка правильности выполнения задания происходит сразу после ответа
- в случае выбора неправильного ответа выводится подсказка*
- возможность вывода правильного решения
- отсутствие ограничения по времени

*только для полного формата тест-тренажера

✕ Отмена

Далее ▶

Все п



[Рекомендуем вам ознакомиться с техническими требованиями.](#)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Особенности режима «Обучение»

- проверка правильности выполнения задания происходит сразу после ответа
- отсутствие ограничения по времени сеанса тестирования
- возможность посмотреть правильное решение заданий
- появление подсказки в случае выбора неправильного варианта ответа, в т.ч. «каскадной» подсказки
- по завершении тестирования программа выводит для студента результаты *(количество заданий в тесте, процент правильно выполненных заданий, количество названия освоенных и неосвоенных разделов дисциплины)*

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Особенности режима «Самоконтроль»

- **ограничение по времени сеанса тестирования** *(условия, максимально приближенные к контрольному тестированию)*
- **наличие практического материала для самоконтроля с целью закрепления знаний студентов** *(отсутствии возможности посмотреть правильное решение заданий и появления подсказки в случае выбора неправильного ответа)*
- **по завершении тестирования программа выводит для студента результаты** *(количество заданий в тесте, процент правильно выполненных заданий, количество освоенных и неосвоенных разделов дисциплины)*

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

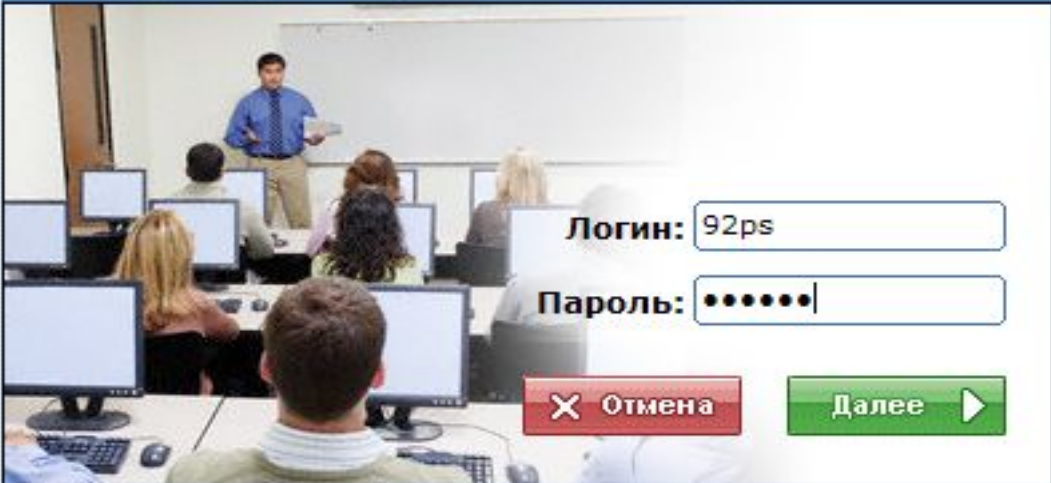
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

■ Интернет-тренажеры. Режим: аттестация.



Логин:

Пароль:



Внимание! Полученные для тестирования логин и пароль можно использовать только один раз.



Рекомендуем вам ознакомиться с [техническими требованиями](#).

Для работы в режимах «Входной контроль», «Текущий контроль», «Итоговый контроль» преподаватель должен получить индивидуальные логин и пароль (от контактного лица ОУ) для доступа на именованную страницу сайта www.i-exam.ru

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Особенности преподавательского режима

- планирование проведения тестирования (*для организации текущего контроля*)
- формирование подробного протокола тестирования по каждому студенту с указанием правильных вариантов ответов из предложенных (*в случае выбора неправильного варианта ответа приводится правильное решение задания*)
- формирование и анализ сводных рейтинг-листов по результатам тестирования студенческих групп
- печать отчетной документации в виде протокола тестирования студенческой группы (*Ф.И.О. студента, курс, группу, факультет с указанием даты тестирования, процент правильно выполненных заданий, процент освоенных ДЕ дисциплины, а также Ф.И.О., должность лица, ответственного за проведение тестирования в вузе*)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

**Интернет-тренажеры
доступны на сайте**

www.i-exam.ru

**на вкладке
«ИНТЕРНЕТ-ТРЕНАЖЕРЫ»**



Логин:

Пароль:



Тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0

- современные методы оценки качества образования
 - анализ и мониторинг результатов тестирования студентов
 - Интернет-тренажеры: проверка и совершенствование знаний студентов
 - структура содержания ФГОС - 3
- Все эти вопросы будут вынесены для обсуждения на семинаре.



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Главная

Новости

Семинары и конференции

Методическое сопровождение

содержание ГОС-2

кодификаторы

Информационно-
аналитическое сопровождение

проект «ИНТЕРНЕТ-ТРЕНАЖЁРЫ»

педагогический анализ / мониторинг

Интернет-тренажеры

режимы

дисциплины

вход для студентов

первокурсникам и абитуриентам



СТУДЕНТАМ

подготовка, тестирование, результаты,
оценки



ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

тестирование, учебные материалы, ГОС-II,
кодификаторы



ПЕРВОКУРСНИКАМ И АБИТУРИЕНТАМ

тестирование, результаты, оценки

Добро пожаловать на наш сайт!

С целью оказания помощи образовательным учреждениям при проведении процедуры самообследования и при подготовке к тестированию, в том числе к Федеральному Интернет-экзамену в сфере профессионального образования (ФЭПО), предлагается комплексная программа информационно-аналитической и методической поддержки, включающая:

- подготовку к тестированию (ЕГЭ, ФЭПО) с помощью системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» в *студенческих* режимах

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

18.11.2009

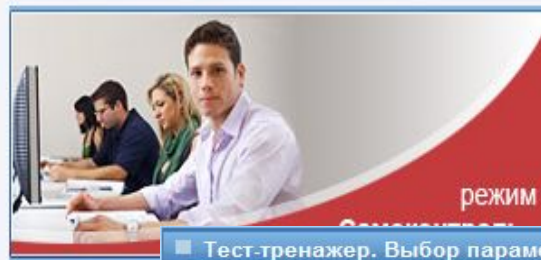
Об участии в работе семинара

Уважаемые коллеги!

Завершается приём заявок на участие в работе семинара [«Управление качеством образования: оценка и гарантия качества профессионального образования»](#).

Специальность:

Дисциплина: **Математика**



Пожалуйста, выберите режим работы «Тест-тренажера».



[Рекомендуем вам ознакомиться с техническими требованиями.](#)

Ваша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



Специальность:

Дисциплина: **Математика**



Основные особенности режима «Обучение».

Режим «Обучение» дает Вам возможность совершенствовать свои знания, указывая на типичные ошибки во время тестирования:

- проверка правильности выполнения задания происходит сразу после ответа
- в случае выбора неправильного ответа выводится подсказка*
- возможность вывода правильного решения
- отсутствие ограничения по времени

*только для полного формата тест-тренажера

✕ Отмена

Далее ▶

Все п



[Рекомендуем вам ознакомиться с техническими требованиями.](#)

ТИП ТЕСТИРОВАНИЯ: Гостевой

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 010800.62 – Радиофизика

ДИСЦИПЛИНА: Математика

ВСЕГО ЗАДАНИЙ: 40 (все разделы)

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: 45 мин (все разделы)

Выбранные для тестирования дидактические единицы (разделы дисциплины):

- 1. Линейная алгебра
- 2. Аналитическая геометрия
- 3. Математический анализ
- 4. Векторный анализ
- 5. Комплексный анализ
- 6. Гармонический анализ
- 7. Ряды
- 8. Дифференциальные уравнения
- 9. Теория вероятностей
- 10. Математическая статистика

■ Линейная алгебра / Ранг матрицы Помощь ?

■ Задание N 2.

Ранг матрицы $A = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 4 & 1 & 7 \\ -1 & 0 & -3 & 6 & -5 \\ 0 & 0 & 5 & -2 & 3 \\ 2 & 0 & 6 & -12 & 10 \end{pmatrix}$ равен....

■ Варианты ответа:

- 5
- 0
- 3
- 4

◀ Предыдущий

Следующий ▶

Заданий: 40

Дано ответов: 0

0:30



📄 Структура теста

👉 Показать решение

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35			
36	37	38	39	40																																	

🏃 Завершить тестирование

■ Задание N 1.

Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$
 матрица $C = A \cdot B$ имеет

Структура теста

Для перехода на задание кликните по нему.

ДЕ N1. Линейная алгебра.

1. [Умножение матриц](#)
2. [Ранг матрицы.](#)
3. [Обратная матрица.](#)
4. [Система линейных уравнений.](#)

ДЕ N2. Аналитическая геометрия.

5. [Основные задачи аналитической геометрии на плоскости.](#)
6. [Прямая на плоскости.](#)
7. [Кривые второго порядка.](#)
8. [Прямая и плоскость.](#)

ДЕ N3. Математический анализ.

9. [Правила дифференцирования.](#)
10. [Производные высших порядков.](#)
11. [Асимптоты графика функции.](#)
12. [Дифференциальное исчисление ФНП.](#)

ДЕ N4. Векторный анализ.

13. [Линейные операции над векторами.](#)
14. [Скалярное произведение векторов.](#)
15. [Векторное произведение векторов.](#)
16. [Смешанное произведение векторов.](#)

ДЕ N5. Комплексный анализ.

17. [Определение функции комплексного переменного.](#)
18. [Дифференцирование функции комплексного переменного.](#)
19. [Особые точки функции комплексного переменного.](#)
20. [Вычеты и их вычисление.](#)

ДЕ N6. Гармонический анализ.

21. [Периодические функции.](#)
22. [Гармонические колебания.](#)

◀ Предыдущий Следующий ▶

Показать решение

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35
 36 37 38 39 40

Карта по ДЕ

Завершить тестирование

■ Линейная алгебра / Ранг матрицы Помощь ?

■ Задание N 2.

Ранг матрицы $A = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 4 & 1 & 7 \\ -1 & 0 & -3 & 6 & -5 \\ 0 & 0 & 5 & -2 & 3 \\ 2 & 0 & 6 & -12 & 10 \end{pmatrix}$ равен....

■ Варианты ответа:

5

Ответ неверный!
Рангом матрицы называется наибольший из порядков её миноров, не равных нулю. Ранг не равен пяти, так как матрица не имеет миноров пятого порядка.
[Закреть данную подсказку.](#)

- 0
- 3
- 4

◀ Предыдущий

Следующий ▶

Заданий: 40

Дано ответов: 0

1:12



📄 Структура теста

👁 Показать решение

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 39
- 40

🏃 Завершить тестирование

■ Задание N 2.

Ранг матрицы

$$A = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 4 & 1 & 7 \\ -1 & 0 & -3 & 6 & -5 \\ 0 & 0 & 5 & -2 & 3 \\ 2 & 0 & 6 & -12 & 10 \end{pmatrix} \text{ равен....}$$

Правильное решение: X

Решение:

Произведем элементарные преобразования над матрицей:

$$\begin{pmatrix} -3 & -2 & 4 & 1 & 7 \\ -1 & 0 & -3 & 6 & -5 \\ 0 & 0 & 5 & -2 & 3 \\ 2 & 0 & 6 & -12 & 10 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 & -6 & 5 \\ -3 & -2 & 4 & 1 & 7 \\ 0 & 0 & 5 & -2 & 3 \\ 1 & 0 & 3 & -6 & 5 \end{pmatrix} \Rightarrow \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 & -6 & 5 \\ 0 & -2 & 13 & -17 & 22 \\ 0 & 0 & 5 & -2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{pmatrix} 5 & 0 & 0 & -24 & 16 \\ 0 & -10 & 0 & -59 & 71 \\ 0 & 0 & 5 & -2 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} . \text{ Отсюда видно, что ранг матрицы равен трем.}$$

[Вернуться к ответам](#)

■ Линейная алгебра / Ранг матрицы Помощь ?

■ Задание N 2.

Ранг матрицы $A = \begin{pmatrix} -3 & -2 & 4 & 1 & 7 \\ -1 & 0 & -3 & 6 & -5 \\ 0 & 0 & 5 & -2 & 3 \\ 2 & 0 & 6 & -12 & 10 \end{pmatrix}$ равен....

■ Варианты ответа:

- 5
- 0
- 3
- 4

Вы ответили правильно

Загрузка...



◀ Предыдущий

Следующий ▶

Заданий: 40

Дано ответов: 1

2:43



📄 Структура теста

👁 Показать решение

Перейти к следующему вопросу

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | |
| 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

🏃 Завершить тестирование

■ Линейная алгебра / Обратная матрица Помощь ?

■ Задание N 3.

Даны матрицы $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & -2 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -3 & 2 \\ -5 & 4 \end{pmatrix}$. Тогда решение матричного уравнения $A \cdot X = B$ имеет вид...

■ Варианты ответа:

- $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 1 & -2 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} -8 & -1 \\ 2 & -3 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$
- $\begin{pmatrix} -2 & 2 \\ -6 & 6 \end{pmatrix}$

Windows Internet Explorer

Вы уверены, что хотите завершить тестирование?

OK Отмена

■ Результаты тестирования

Дисциплина: **Математика**
 Режим тестирования: **Обучение**
 Дата тестирования: **25.11.2009**

Количество заданий, в тесте: **40**
 Количество заданий, выбранных для тестирования: **40**
 Дано ответов: **25**
 Правильно выполненных заданий: **55% (22 из 40)**

Количество ДЕ, в тесте: **0**
 Количество ДЕ, выбранных для тестирования: **10**
 Количество освоенных ДЕ: **6**

Вы освоили 6 ДЕ из 10.

Согласно требованиям государственных образовательных стандартов должны быть освоены все ДЕ (дидактические единицы).

ДЕ (дидактическая единица) считается освоенной, если выполнено 50% и более заданий из данной дидактической единицы.

[↶ Вернуться к текущему тестированию](#)
[Пройти новое тестирование](#)
[Выход](#)

Щелкните на теме задания для возврата на него в режиме «Обучение»

ДЕ N1. Линейная алгебра.	ДЕ освоена
1. Умножение матриц	✓
2. Ранг матрицы	✓
3. Обратная матрица	✓
4. Система линейных уравнений	✓
ДЕ N2. Аналитическая геометрия.	ДЕ освоена
5. Основные задачи аналитической геометрии на плоскости	✓
6. Прямая на плоскости	✓
7. Кривые второго порядка	✓
8. Прямая и плоскость	✓
ДЕ N3. Математический анализ.	ДЕ освоена
9. Правила дифференцирования	✓
10. Производные высших порядков	✓
11. Асимптоты графика функции	✓
12. Дифференциальное исчисление ФНП	✓
ДЕ N4. Векторный анализ.	ДЕ освоена

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



Преподавательские режимы «Текущий контроль», «Итоговый контроль»

Интернет-тестирование

ТРЕНАЖЕРЫ | МЕТОДИКИ | АНАЛИТИКА

Вуз для демонстрации ([выход](#))

[главная](#) | [страницы преподавателей](#)

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование	Вуз для демонстрации
Статус	подана заявка на участие
Адрес	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. им. В.И. Ленина, д. 3
Ректор (директор)	Рябов В.А.
Контактное лицо	Смирнов А.А.
Должность	лаборант
Телефон	(000) 123456
Факс	(000) 123456
E-Mail	alexber220@pochta.ru

Ваш ключ для пользовательского [доступа к системе Интернет-тренажеров](#):

37303tt60001

Пожалуйста, распространите его между студентами и преподавателями.



Раздел по педагогическому анализу/мониторингу
будет открыт позднее.



Интернет-тестирование

ТРЕНАЖЕРЫ | МЕТОДИКИ | АНАЛИТИКА

Вуз для демонстрации ([выход](#))

[главная](#) | [страницы преподавателей](#)

ИМЕННЫЕ СТРАНИЦЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

 - изменение информации
 - удаление именной страницы

ФИО	Логин	Пароль	Правка
ИВТ			
Иванов И.И.	pr1000v378	radetvrb	 
ПМИИТ			
Киселева В.П.	pr1000v1124	rf9saun8	 

Вход на именную страницу преподавателя осуществляется в разделе 'Именные страницы' сайта www.i-exam.ru с помощью персонального логина и пароля.

СОЗДАНИЕ СТРАНИЦЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ФИО преподавателя:

Кафедра из списка:

Новая кафедра:

ПЛАН ТЕСТИРОВАНИЯ



- изменение информации



- удаление позиции плана тестирования

№	Шифр ООП	Дисциплина	Группа	Длительность теста, мин	Контингент тестируемых ( – список)	Дата тестирования	Правка
1	010100.62	Правоведение	ВМ-11	32	10	12.11.2009	
2	151001.65	Математика	ТМ11	20	<u>2</u> 	26.11.2009	

Шифр ООП (по ОКСО):

010100.62 - Математика
010101.65 - Математика
010200.62 - Математика. Прикладная математика
010300.62 - Математика. Компьютерные науки
010400.62 - Информационные технологии
010500.62 - Прикладная математика и информатика
010501.65 - Прикладная математика и информатика
010503.65 - Математическое обеспечение и администрирование информац
010600.62 - Прикладные математика и физика

Поиск по шифру ООП

Дисциплина
(показаны дисциплины,
по которым для
выбранной Вами ООП
есть тестовые
материалы)

Цикл ГСЭ

Иностранный язык
Культурология
Отечественная история
Политология
Правоведение
Психология и педагогика
Русский язык (школьный курс)
Русский язык и культура речи

Уровень сложности:

- для начинающих
 базовый
 повышенный

Дидактические
единицы:

Заданий в тесте: 32

Продолжительность
тестирования (мин.):

64

- 1 - Теория и методология исторической науки (заданий: 4)
 2 - Древняя Русь (IX- нач.XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII- первая пол.XV вв.) (заданий: 4)
 3 - Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в.- XVII в.) (заданий: 4)
 4 - Российская империя в XVIII - первой пол. XIX вв. (заданий: 4)
 5 - Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв. (заданий: 4)

Дата тестирования:

26.11.2009



Студенческая группа

МГ11

Подача контингента тестируемых

списком числом

Поля для ввода списка студентов:

Иванов А.А.
Петров К.К.
Сидоров Н.Н.

Найдены в списке: 3

1. Иванов А.А.
2. Петров К.К.
3. Сидоров Н.Н.

Добавить в план тестирования

ЛОГИНЫ И ПАРОЛИ


ДЛЯ ВХОДА СТУДЕНТОВ В СИСТЕМУ ТЕСТИРОВАНИЯ

Вход в систему тестирования расположен на сайте www.i-exam.ru в разделе "вход для студентов".

Обратите внимание!

Каждая пара логин/пароль может быть использована только один раз!

Для генерации логинов и паролей для новых позиций плана тестирования необходимо нажать соответствующую кнопку в разделе "[план тестирования](#)".

вывести все логины и пароли на одной странице для печати 

№	Шифр ООП	Дисциплина(ы)	Группа	Заявленный контингент
1	010100.62	Правоведение	ВМ-11	10
2	010500.62	Отечественная история	МГ11	3
3	151001.65	Математика	ТМ11	2
			Всего	15

ООП: 010500.62 - Прикладная математика и информатика

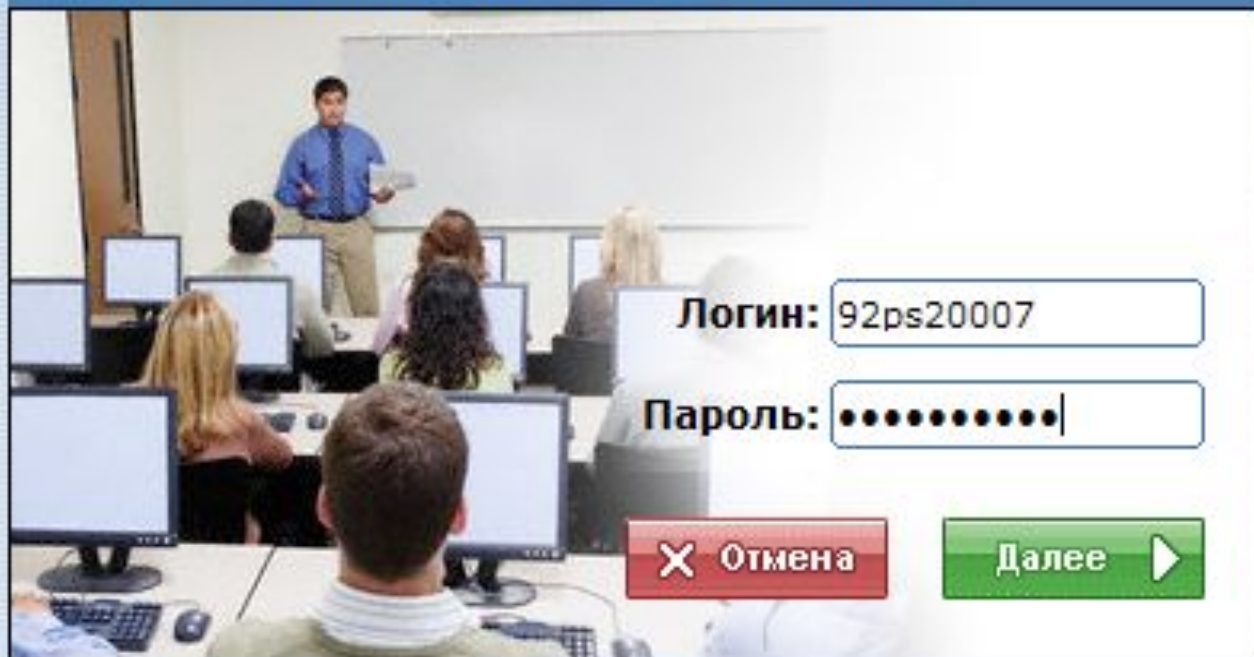
Дисциплина: Отечественная история

Группа: МГ11

№	Идентификатор студента	Логин	Пароль
1	Иванов А.А.	92ps20007	sptdhff7nb
2	Петров К.К.	92ps20008	btkbbv3mej
3	Сидоров Н.Н.	92ps20009	svapce7vdf

[Вернуться к списку специальностей и дисциплин](#)

■ Интернет-тренажеры. Режим: аттестация.



Логин:

Пароль:



Внимание! Полученные для тестирования логин и пароль можно использовать только один раз.



[Рекомендуем вам ознакомиться с техническими требованиями.](#)

РЕЙТИНГ-ЛИСТЫ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЁННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Показать группы, прошедшие тестирование

[отсортировать по дате последнего обновления](#)

Ознакомиться с результатами группы вы можете, перейдя по ссылке в строке рейтинга.

N	Дисциплина	Группа	Контингент тестируемых	Получено результатов	Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины	Средний процент правильно выполненных заданий	Начало тестирования	Окончание тестирования	В формате MS Word
↓ ООП 010500.62 — Прикладная математика и информатика									
1	Отечественная история	МГ11	3	1	0%	0%	12:54:57 26.11.2009	13:09:10 26.11.2009	
↓ ООП 151001.65 — Технология машиностроения									
2	Математика	ТМ11	2			результаты не получены			
		Всего	5	1					

Данные тестирования студентов

010500.62 - Прикладная математика и информатика

Дисциплина: Отечественная история

Количество заданий в тесте: 32

Количество ДЕ в тесте: 8

Время, отведенное для выполнения заданий тесте: 64 мин.

Группа: МГ11

Дата проведения тестирования: 26.11.2009

№ студента	Идентификатор студента	Логин	Время начала и окончания тестирования	Продолжительность тестирования, мин	Кол-во заданий, на которые даны ответы	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий	Кол-во освоенных ДЕ	Освоение ДЕ	Протокол ответа студента
1	Иванов А.А.	92pз20007	12:54 - 13:09	0	0 из 32	0	0%	0 из 8	0 0 0 0 0 0 0 0	
Среднее							0%			

Процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины: 0% (0 из 1)

№	Дидактическая единица	Процент студентов, освоивших ДЕ
1	Теория и методология исторической науки	0%
2	Древняя Русь (IX- нач.XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII- первая пол.XV вв.)	0%
3	Образование и развитие Российского государства (вторая пол. XV в.- XVII в.)	0%
4	Российская империя в XVIII - первой пол. XIX вв.	0%
5	Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.	0%
6	Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.)	0%
7	СССР в 1922-1953 гг.	0%
8	СССР в 1953 - 1991 гг. Россия в конце XX-начале XXI века	0%

Образовательное учреждение: Вуз для демонстрации
Преподаватель: Иванов И.И.
Специальность: 010500.62 - Прикладная математика и информатика
Группа: МГ11
Дисциплина: Отечественная история
Идентификатор студента: Иванов А.А.
Логин: 92ps20007
Начало тестирования: 2009-11-26 12:54:57
Завершение тестирования: 2009-11-26 13:09:10
Продолжительность тестирования: 14 мин.
Заданий в АПИМ: 32
Кол-во правильно выполненных заданий: 0
Процент правильно выполненных заданий: 0 %

✘ ЗАДАНИЕ N 1

Ключевым положением марксизма является утверждение о том, что...

- важнейшая движущая сила социалистической революции – пролетариат
- основа развития России – самодержавие, православие, народность
- идеальная форма правления для России – конституционная монархия
- Россия перейдет к социализму, минуя капитализм, благодаря сохранению общинно-артельных традиций

Решение:

Согласно теории К. Маркса капиталистическую общественно-экономическую формацию должна сменить коммунистическая; важнейшую роль в грядущей социальной революции сыграет пролетариат, единственный класс, не обладающий собственностью и заинтересованный в изменении существующего строя.

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

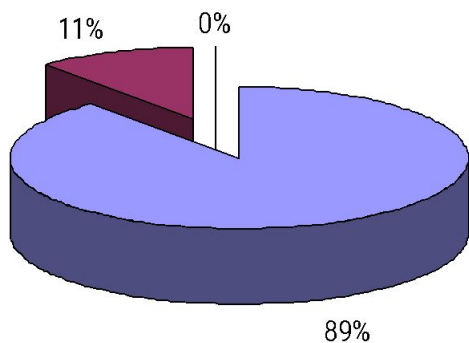
Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

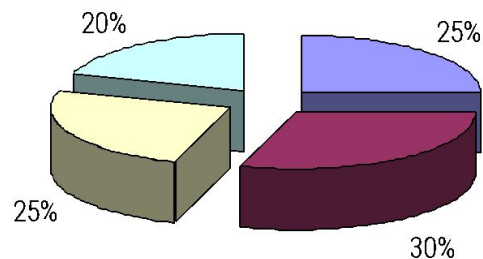
Результаты анкетирования

Каково Ваше отношение к Интернет-тренажерам?



■ положительное - ■ нейтральное - □ отрицательное -

Какие трудности Вы испытывали при работе с Интернет-тренажером?



■ организационного характера - ■ методического характера -
■ технического характера - □ другие -

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

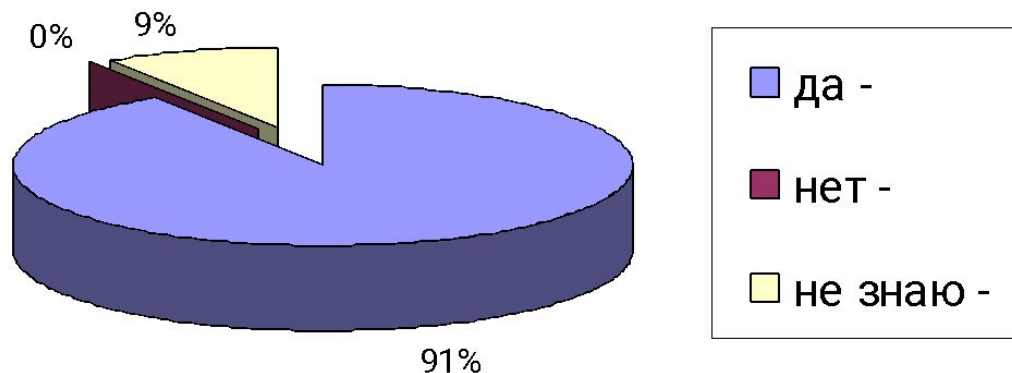
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Считаете ли Вы необходимым дальнейшее развитие проекта "Интернет-тренажеры в сфере образования"?



Направления развития проекта

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Направления развития проекта

- ❖ совершенствование описателя заданий Интернет-тренажеров в соответствии с новыми требованиями (*специальные характеристики - предметные компетенции, индивидуальные для каждой дисциплины*)
- ❖ разработка программного обеспечения для конструирования измерителей с выбором индивидуального набора параметров заданий (*для организации семестрового и текущего контроля в вузе*)
- ❖ разработка программного обеспечения для использования авторских измерительных материалов (*возможность вузам самостоятельно формировать тесты для себя*)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Педагогический анализ/мониторинг результатов тестирования студентов

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**





ГОУ ВПО “ N-ский государственный университет”

Часть I



Педагогический анализ/мониторинг (по вузу в целом)



- Показатели выполнения требований ГОС II

- Результаты тестирования студентов

(Обработка методами классической
теории тестирования)

2010

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Для ректората вуза (директората ссуза)

- 1) показатели выполнения требований ГОС на основе ФЭПО
- 2) обобщенные результаты выполнения требований ГОС по циклам дисциплин по вузу
- 3) мониторинг результатов выполнения требований ГОС по дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН и ОПД
- 4) результаты тестирования студентов по вузу в целом

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

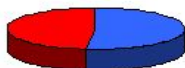
Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Показатели выполнения требований ГОС в целом по Российской Федерации

ФЭПО-6



■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
505432 человека (52%)

ФЭПО-7



■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
592988 человек (52%)

ФЭПО-8



■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
777228 человек (57%)

ФЭПО-9



■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
892501 человек (64%)

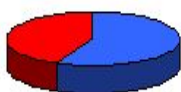
ФЭПО-10



■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
892501 человек (64%)

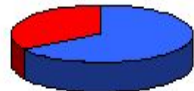
Показатели выполнения требований ГОС на основе результатов ФЭПО по вузу

ФЭПО-6



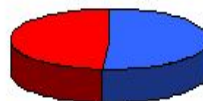
■ Количество студентов вуза принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
45 человек (57%)

ФЭПО-7



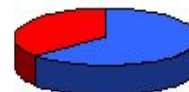
■ Количество студентов вуза принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
65 человек (66%)

ФЭПО-8



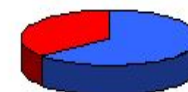
■ Количество студентов вуза принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
57 человек (51%)

ФЭПО-9



■ Количество студентов вуза принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
81 человек (64%)

ФЭПО-10



■ Количество студентов вуза принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
81 человек (64%)

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

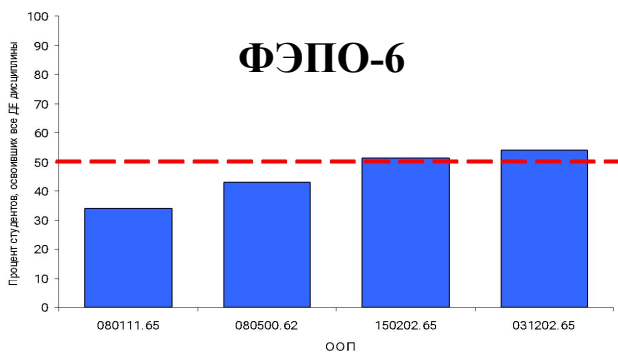
Наша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

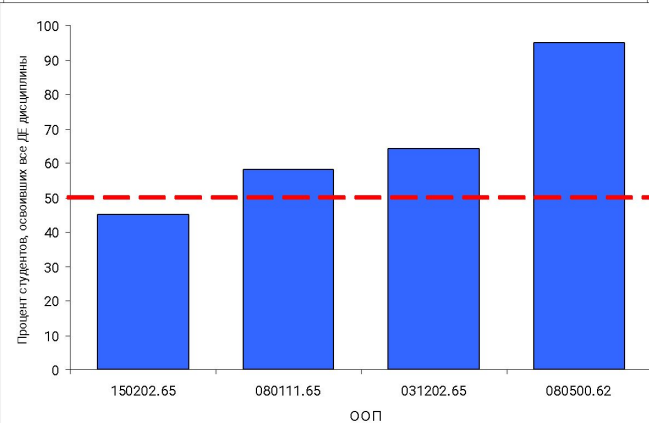
ФЭПО-6



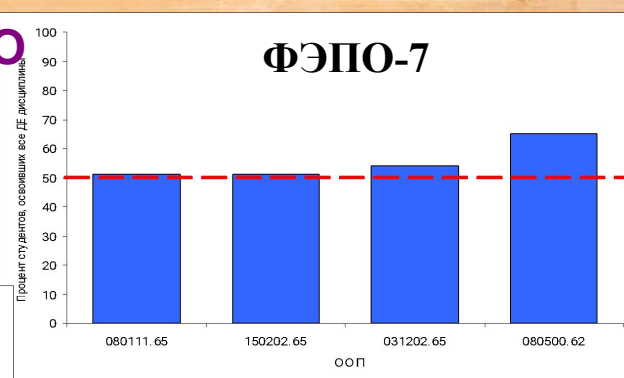
Дисциплины цикла ЕН ВПО

Дисциплина: Информатика

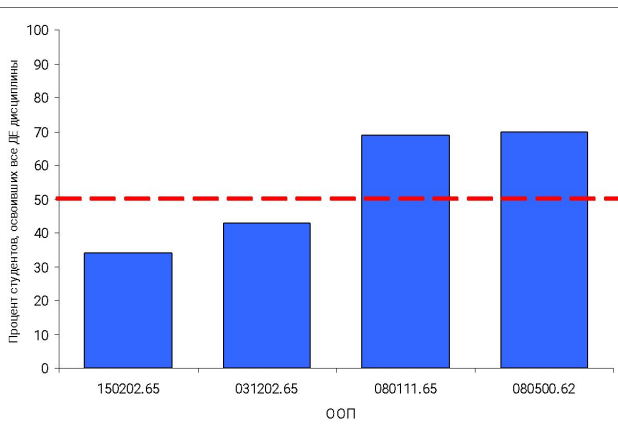
ФЭПО-10



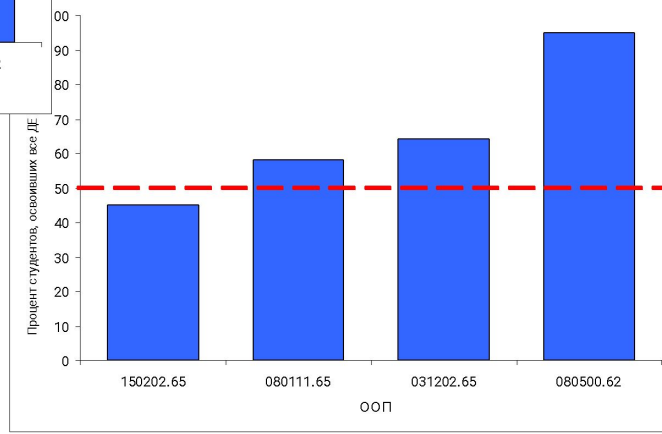
ФЭПО-7



ФЭПО-8



ФЭПО-9



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Результаты тестирования студентов по вузу

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Количество студентов, принявших участие в Интернет - экзамене	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ
080100.62 Экономика			
ГСЭ (852)	Иностранный язык (английский) (340)	12	83%
ЕН (1250)	Информатика (300)	12	67%
	Математика (850)	12	92%
080105.65 Финансы и кредит			
ГСЭ (852)	Отечественная история (40)	12	100%
ОПД (1300)	Бухгалтерский учет (320)	12	58%
	Статистика (220)	12	42%
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит			
ГСЭ (852)	Правоведение (60)	12	100%
	Философия (52)	12	100%
ОПД (1760)	Экономика организаций (предприятий) (200)	12	100%
ООП 080111.65 «Маркетинг»			
ГСЭ (1200)	Отечественная история (270)	23	58%
ГСЭ (1200)	Философия (180)	25	62%
ЕН (1600)	Информатика (200)	24	42%
ЕН (1600)	Математика (400)	24	78%
ЕН (1600)	Концепции современного естествознания (120)	24	34%
ОПД	Финансы, денежное обращение и кредит (200)	23	54%
ОПД	Экономическая теория	22	72%
ОПД	Основы маркетинга	25	62%

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



Мониторинг выполнения требований ГОС для ООП вуза на основе результатов (ФЭПО 6 - ФЭПО 10)

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины				
		ФЭПО-6	ФЭПО-7	ФЭПО-8	ФЭПО-9	ФЭПО-10
ООП 080500.62 «Менеджмент»						
ГСЭ	Философия	18%	*	75%	90%	90%
	Отечественная история	–	65%	70%	95%	95%
	Экономика	–	67%	75%	80%	80%
080111.65 «Маркетинг»						
ГСЭ	Философия	25%	42%	53%	62%	62%
	Правоведение	66%	72%	75%	*	*
	Социология	52%	49%	54%	*	*
	Культурология	*	51%	69%	*	*
	Политология	*	68%	54%	*	*
	Психология и педагогика	78%	61%	78%	–	–
	Экономика	–	74%	67%	*	*
	Отечественная история	34%	51%	69%	58%	58%
	Русский язык и культура речи	56%	59%	77%	*	*
ЕН	Английский язык	59%	41%	65%	73%	73%
	Математика	61%	33%	29%	78%	78%
	Информатика	59%	21%	12%	42%	42%
ОПД	Концепции современного естествознания	12%	25%	27%	34%	34%
	Финансы, денежное обращение и кредит	63%	59%	68%	54%	54%
	Менеджмент	52%	48%	*	*	*
	Экономическая теория	10%	45%	55%	72%	72%
	Основы маркетинга	52%	61%	58%	62%	62%
Статистика	*	63%	54%	*	*	

Образовательное учреждение

“N-ский вуз”

Часть II

ООП “Маркетинг”



Педагогический анализ/мониторинг (по образовательной программе)

- Тематическое наполнение содержания образовательной программы по дисциплинам профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС II
- Показатели выполнения требований ГОС II
(на основе классической теории тестирования)

2010

Наша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



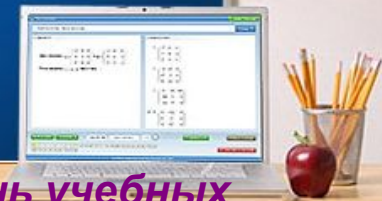
Для деканов и заведующих выпускающими кафедрами

- 1) Тематическое наполнение разделов дисциплин и перечень КУЭ в соответствии с требованиями ГОС к обязательному минимуму содержания ООП
- 2) Динамика участия в ФЭПО
- 3) Данные о выполнении требований ГОС
- 4) Показатели освоения дисциплин в рамках ФЭПО-10
- 5) мониторинг результатов тестирования студентов, обучающихся на ООП вуза
- 6) Формирование выводов по качеству подготовки студентов ООП
- 7) Сравнение результатов тестирования студентов ООП вуза с результатами по Российской Федерации в целом

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Тематическое наполнение разделов дисциплин и перечень учебных элементов в соответствии с требованиями ГОС-II к обязательному минимуму содержания ООП 80111.65 «Маркетинг»

Содержание ГОС по дисциплине	Дидактические единицы ГОС	Тематическое наполнение ДЕ ГОС	Перечень учебных элементов
Цикл общепрофессиональных дисциплин			
Финансы, денежное обращение и кредит (200) Сущность и роль финансов. Финансовая система. Финансы хозяйствующих субъектов. Бюджет. Внебюджетные фонды. Страхование. Кредитная и банковская система. Денежно-кредитная политика. Методы регулирования денежного оборота. Наличный и безналичный обороты. Формы кредитных отношений. Финансовый рынок.	1. Сущность и функции финансов	1.1. Содержание финансов	<i>знать:</i> понятие финансов, структура и субъекты финансовых отношений
		1.2. Функции финансов	<i>знать:</i> распределительная, контрольная и регулирующие функции финансов
		1.3. Финансовые ресурсы	<i>знать:</i> понятие финансовых ресурсов, источники формирования, виды и состав финансовых ресурсов, направления использования
		1.4. Финансовая система	<i>знать:</i> понятие, сферы, звенья, функции финансовой системы.
		1.6. Финансовый контроль	<i>знать:</i> сущность и функции финансового контроля, формы и методы финансового контроля
Все права защищены. © НИИ МКО. 2009			

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



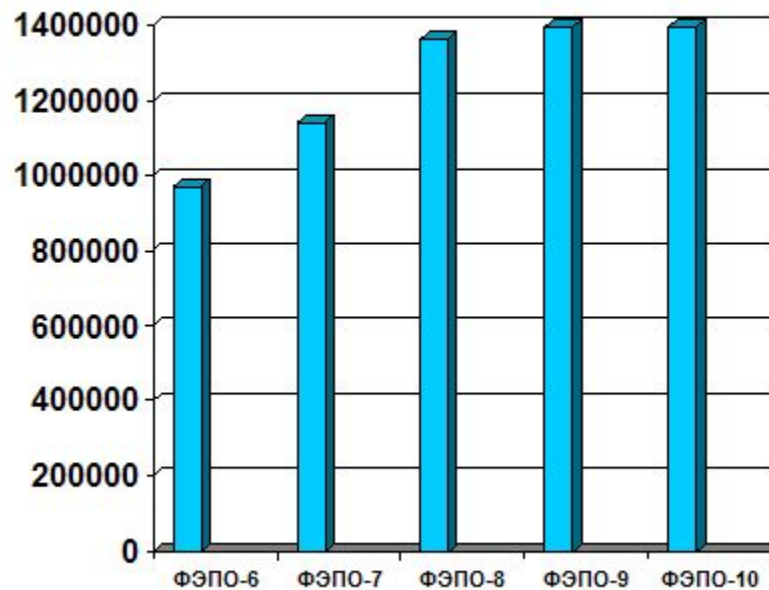
www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Количественные показатели участия в ФЭПО студентов РФ

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) проводится с 2005 года. За это время более 7 млн. студентов прошли тестирование, из них около 30% в режиме on-line.

Количество образовательных учреждений и результатов тестирования в рамках ФЭПО

Год проведения	Этап ФЭПО	Количество образовательных учреждений, принимавших участие в ФЭПО	Количество результатов
2007	ФЭПО-6	1054	971986
2008	ФЭПО-7	1186	1140363
	ФЭПО-8	1320	1363559
2009	ФЭПО-9	1299	1394534
	ФЭПО-10	1299	1394534



Количество результатов тестирования студентов в рамках ФЭПО

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Показатели выполнения требований ГОС студентами ООП 080111.65 «Маркетинг» в целом по Российской Федерации

ФЭПО-6



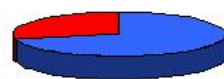
■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
4748 человек (83%)

ФЭПО-7



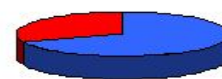
■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
9728 человек (81%)

ФЭПО-8



■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
12846 человека (71%)

ФЭПО-9



■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
15647 человек (69%)

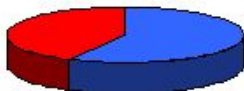
ФЭПО-10



■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
15647 человек (69%)

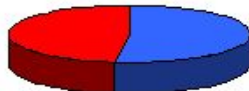
Показатели выполнения требований ГОС студентами ООП080111.65«Маркетинг» ОУ «N-ский вуз»

ФЭПО-6



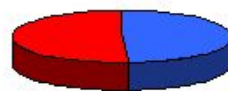
■ Количество студентов вуза, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
24 человека (58%)

ФЭПО-7



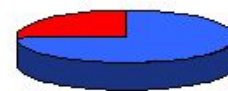
■ Количество студентов вуза, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
12 человек (52%)

ФЭПО-8



■ Количество студентов вуза, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
17 человек (49%)

ФЭПО-9



■ Количество студентов вуза, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
31 человек (74%)

ФЭПО-10



■ Количество студентов вуза, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС
31 человек (74%)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Показатели выполнения требований ГОС студентами ООП 080111.65 «Маркетинг» вуза в рамках ФЭПО-10

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Количество студентов, принявших участие в Интернет - экзамене	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ
ГСЭ (1200)	Отечественная история (270)	23	58%
ГСЭ (1200)	Философия (180)	25	62%
ЕН (1600)	Информатика (200)	24	42%
ЕН (1600)	Математика (400)	24	78%
ЕН (1600)	Концепции современного естествознания (120)	24	34%
ОПД	Финансы, денежное обращение и кредит (200)	23	54%
ОПД	Экономическая теория	22	72%
ОПД	Основы маркетинга	25	62%

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

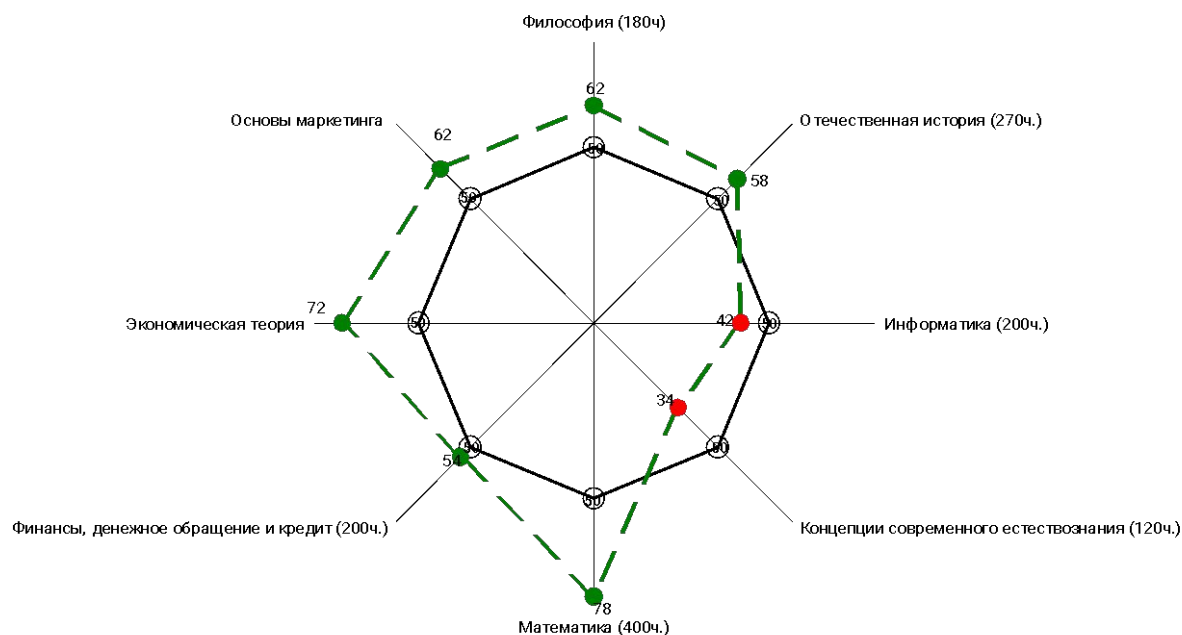
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Показатели выполнения требований ГОС студентами ООП 080111.65 «Маркетинг» вуза в рамках ФЭПО-10



Лепестковая диаграмма (эпюра) результатов тестирования
ООП 080111.65 «Маркетинг» в рамках ФЭПО-10

Все права защищены. © НИИ МКО. 2009

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

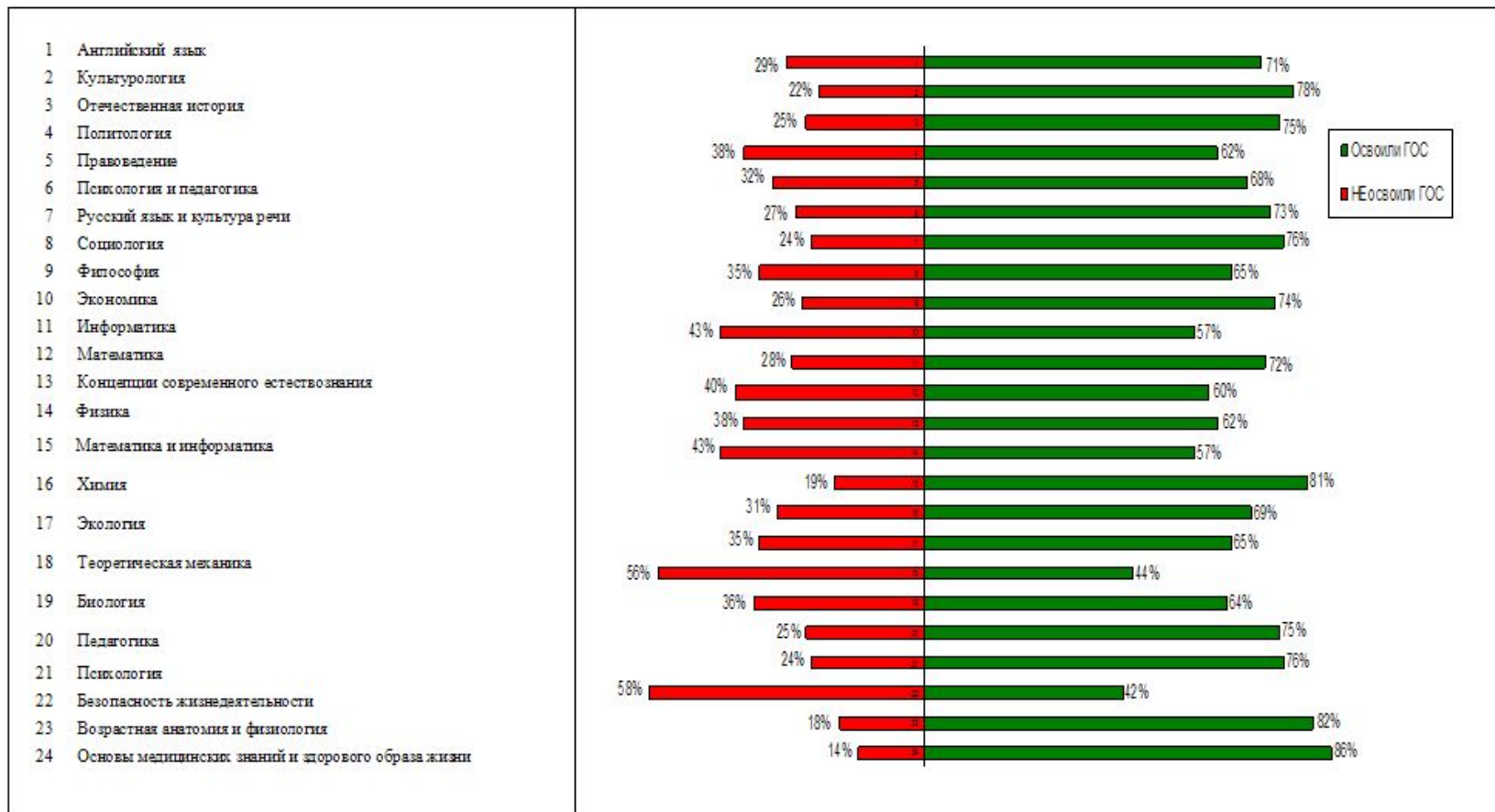
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Показатели освоения дисциплин в целом по Российской Федерации



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

**Мониторинг результатов тестирования студентов ООП 080111.65 «Маркетинг»
в ОУ «N-ский вуз»**

Цикл дисциплин	Дисциплина	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ дисциплины				
		ФЭПО-6	ФЭПО-7	ФЭПО-8	ФЭПО-9	ФЭПО-10
080111.65 «Маркетинг»						
ГСЭ	Философия	12%	25%	42%	53%	62%
	Правоведение	44%	66%	72%	75%	81%
	Социология	51%	52%	49%	54%	73%
	Культурология	38	*	51%	69%	58%
	Политология	58	*	68%	54%	71%
	Психология и педагогика	71%	78%	61%	78%	56%
	Экономика	41%	-	74%	67%	53%
	Отечественная история	28%	34%	51%	69%	58%
	Русский язык и культура речи	50%	56%	59%	77%	50%
	Английский язык	58%	59%	41%	65%	73%
ЕН	Математика	61%	61%	33%	29%	78%
	Информатика	55%	59%	21%	12%	42%
	Концепции современного естествознания	12%	12%	25%	27%	34%
ОПД	Финансы, денежное обращение и кредит	53%	63%	59%	68%	54%
	Менеджмент	52%	52%	48%	*	*
	Экономическая теория	11%	10%	45%	55%	72%
	Основы маркетинга	47%	52%	61%	58%	62%
	Статистика	13%	*	63%	54%	59%

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

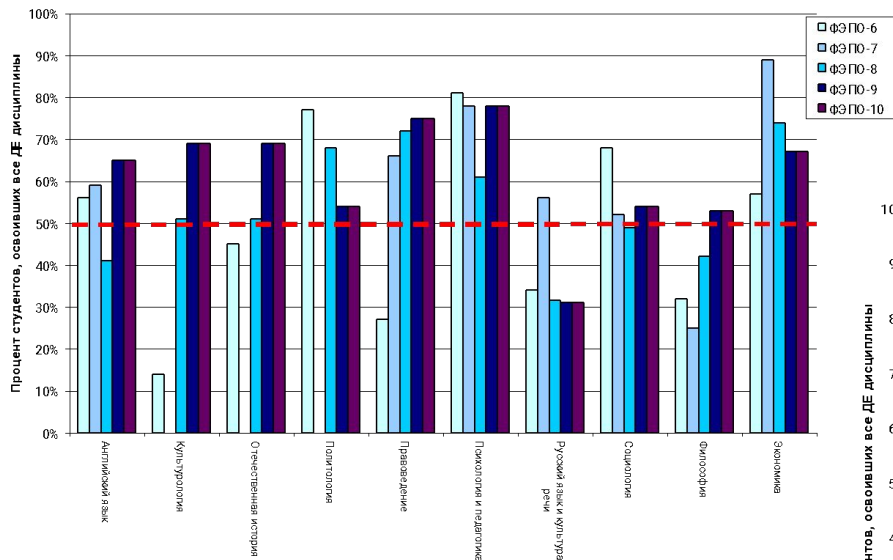
Интернет-тренажер 2.0



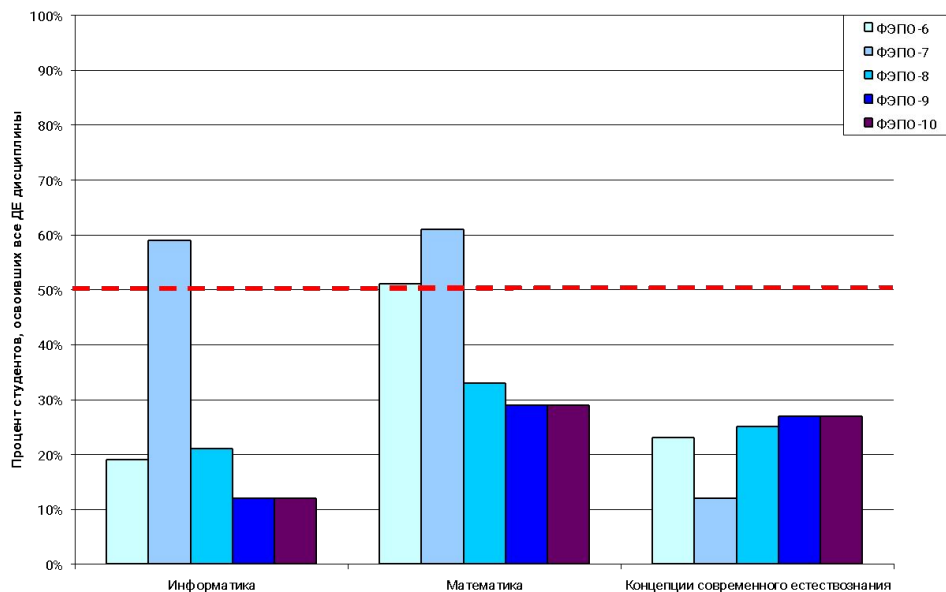
www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Мониторинг результатов освоения дисциплин по циклам

Цикл ГСЭ



Цикл ЕН



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Формирование выводов по освоению дисциплины

«+» **Дисциплина освоена**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили 100% ДЕ дисциплины.

« » **Дисциплина освоена условно**, если не менее 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили не менее 70% всех ДЕ дисциплины.

«-» **Дисциплина не освоена**, если более 50% студентов, принимавших участие в Интернет-экзамене, освоили менее 70% всех ДЕ дисциплины.

« * » Выводы о соответствии качества подготовки студентов данной ООП требованиям ГОС по дисциплине являются статистически незначимыми (контингент менее 10 чел.).

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Выводы по освоению цикла дисциплин не приводятся (**), если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла, или количество часов по тестируемым дисциплинам данного цикла в ГОС отсутствует.

Выводы по освоению цикла дисциплин приводятся, если сумма часов тестируемых дисциплин цикла составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение цикла. При этом полагается, что:

- 😊 **Кл дисциплин освоен**, если освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;

- 😐 **Кл дисциплин освоен условно**, если освоены и условно-освоены или только условно-освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла;

- 😞 **Кл дисциплин не освоен**, если не освоены дисциплины, количество часов по которым в сумме составляет не менее половины объема часов, отводимого в ГОС на изучение дисциплин цикла.

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Формирование выводов по освоению цикла дисциплин

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	Дисциплина (объем часов, отводимых на изучение дисциплины)	Результаты тестирования студентов			Выводы по освоению цикла/дисциплины
		Количество студентов, принявших участие в Интернет - экзамене	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ (K ₁)	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ (K ₂)	
ГСЭ (852)	Философия	86	62%	94%	😊
	Правоведение	15	81%	93%	+
	Социология	44	40%	40%	-
	Культурология	7	58%	77%	+
	Политология	9	71%	89%	+
	Психология и педагогика	23	56%	94%	+
	Экономика	77	53%	87%	+
	Отечественная история	77	74%	97%	+
	Русский язык и культура речи	83	50%	68%	+
Английский язык	45	73%	88%	+	
ЕН (1547)	Информатика (204)	19	37%	48%	☹
	Математика (400)	44	30%	40%	-
	Концепции современного естествознания (120)	12	16%	29%	-
ОПД (2091)	Финансы, денежное обращение и кредит (200)	15	20%	73%	⚡
	Экономическая теория	18	57%	89%	+
	Менеджмент	5	*	*	*

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Формирование выводов по качеству подготовки студентов в рамках нескольких ФЭПО

1. Студенты ООП по результатам четырех этапов ФЭПО продемонстрировали **устойчивое положительное качество подготовки по циклу**, если цикл освоен четыре раза на протяжении всех четырех этапов ФЭПО;
2. Студенты ООП по результатам четырех этапов ФЭПО продемонстрировали **положительное качество подготовки по циклу**, если цикл освоен трижды на протяжении всех четырех этапов ФЭПО;
3. Студенты ООП по результатам четырех этапов ФЭПО продемонстрировали **условно положительное качество подготовки по циклу**, если цикл освоен дважды на протяжении всех четырех этапов ФЭПО.
4. Студенты ООП по результатам четырех этапов ФЭПО продемонстрировали **отрицательное качество подготовки по циклу**, если цикл освоен менее двух раз на протяжении всех четырех этапов ФЭПО.

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Формирование выводов по качеству подготовки студентов

Цикл дисциплин (объем часов, отводимых на изучение цикла)	ФЭПО-7				ФЭПО-8				ФЭПО-9				ФЭПО-10				Общий вывод
	Количество студентов, принимавших участие	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ	Выводы по освоению дисциплины	Количество студентов, принимавших участие	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ	Выводы по освоению дисциплины	Количество студентов, принимавших участие	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ	Выводы по освоению дисциплины	Количество студентов, принимавших участие	Процент студентов, освоивших 100% ДЕ	Процент студентов, освоивших не менее 70% ДЕ	Выводы по освоению дисциплины	
080111.65 «Маркетинг»																	
ЕН (300)	😊				😊				😊				😞				Отрицательное качество подготовки по циклу ЕН ВПО
Математика	124	61%	93%	+	145	33%	84%	⚡	168	29%	48%	⚡	211	30%	41%	⚡	
Информатика	23	59%	98%	+	45	21%	42%	-	67	12%	33%	-	88	37%	48%	-	
Концепции современного естествознания	18	12%	47%	-	22	25%	44%	-	34	27%	35%	-	36	16%	29%	-	
ОПД (2400)	**				😊				**				**				Выводы по освоению цикла ОПД не приводятся
Менеджмент	47	52%	87%	+	69	48%	79%	⚡	*				*				
Экономическая теория	58	10%	23%	-	96	45%	78%	⚡	111	55%	89%	+	108	57%	89%	+	
Финансы, денежное обращение и кредит	23	63%	86%	+	38	59%	97%	+	45	68%	85%	+	67	53%	78%	+	

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0

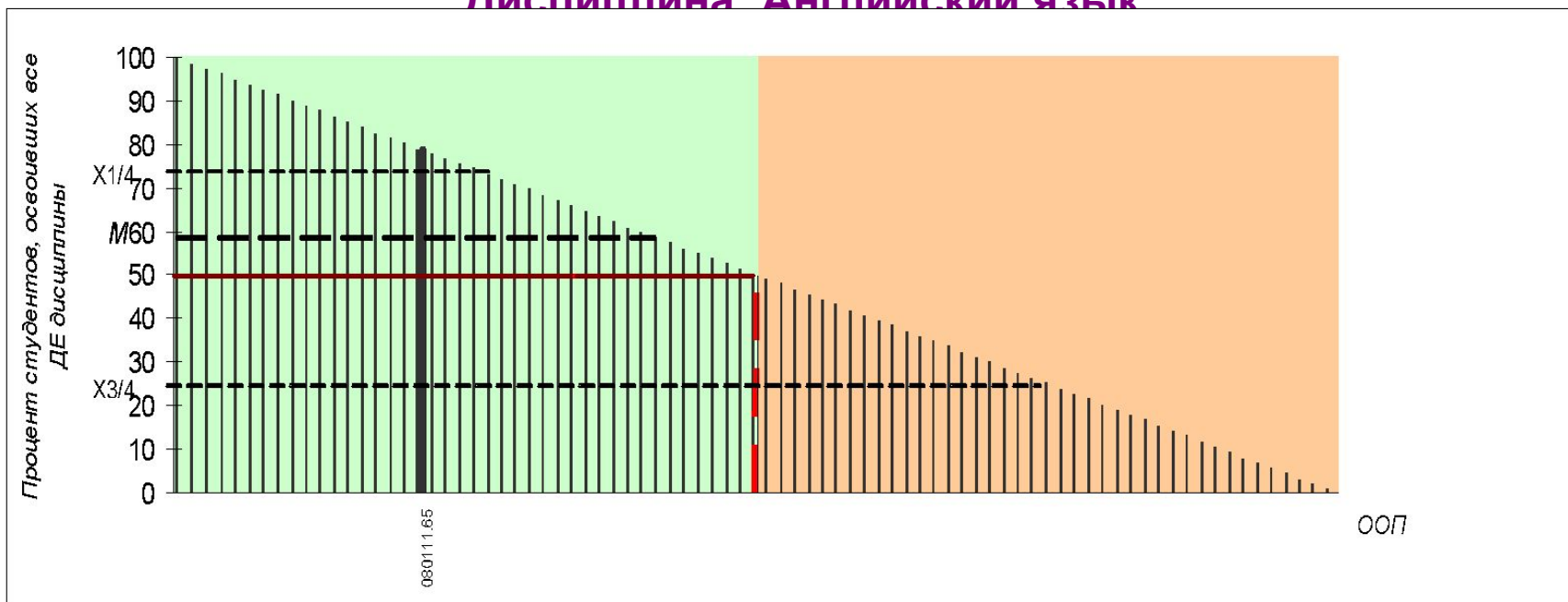


www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Сравнение результатов тестирования студентов ООП с результатами в целом по РФ

Диаграмма ранжирования ООП вузов, участвующих в программе «I-EXAM.RU», по показателю освоения дисциплины на соответствие требованиям ГОС (УГС 080000 Экономика и управление)

Дисциплина: Английский язык



Образовательное учреждение

“N-ский вуз”

Часть III

Дисциплина “Математика”



Педагогический анализ/мониторинг (по дисциплине)

- Тематическое наполнение содержания дисциплины в соответствии с требованиями ГОС II
- Показатели освоения дисциплины
(на основе классической теории тестирования)

2010

Наша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



Для зав. кафедрами и профессорско-преподавательского состава

- 1) динамика участия в ФЭПО
- 2) статистика о выполнении требований ГОС
- 3) мониторинг результатов тестирования студентов по дисциплине для всех ООП вуза-участника ФЭПО
- 4) тематическое наполнение содержания разделов дисциплины в соответствии с ГОС-2
- 5) педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплине для всех ООП вуза-участника ФЭПО

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



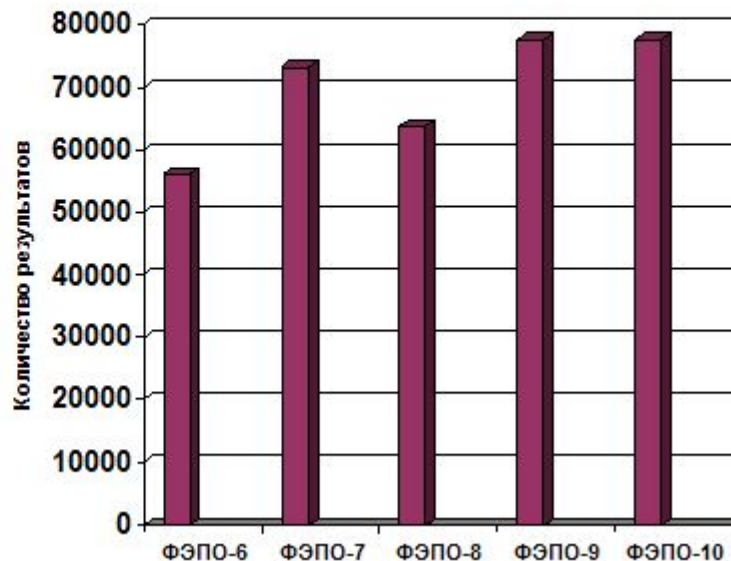
www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Динамика участия студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по дисциплине «Математика»

Количество результатов тестирования по дисциплине «Математика»

В рамках ФЭПО тестирование по дисциплине «Математика» проводится с 2005 года. За это время прошли тестирование более 300000 студентов

Этап ФЭПО	Количество результатов
ФЭПО-6	56147
ФЭПО-7	73148
ФЭПО-8	63710
ФЭПО-9	77596
ФЭПО-10	77596



Количество результатов тестирования студентов по дисциплине «Математика»

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

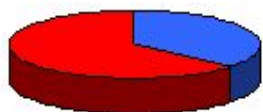
Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Показатели выполнения требований ГОС в целом по Российской Федерации по дисциплине «Математика»

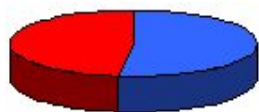
ФЭПО-6



Количество студентов России, принимавших участие в тестировании
73148 человек

■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
26333 человека (36%)

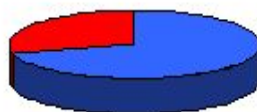
ФЭПО-7



Количество студентов России, принимавших участие в тестировании
63710 человек

■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
33129 человек (52%)

ФЭПО-8



Количество студентов России, принимавших участие в тестировании
77596 человек

■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
55093 человека (71%)

ФЭПО-9



Количество студентов России, принимавших участие в тестировании
78960 человек

■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
64747 человек (82%)

ФЭПО-10



Количество студентов России, принимавших участие в тестировании
78960 человек

■ Количество студентов Российской Федерации, принимавших участие в ФЭПО и освоивших ГОС,
64747 человек (82%)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

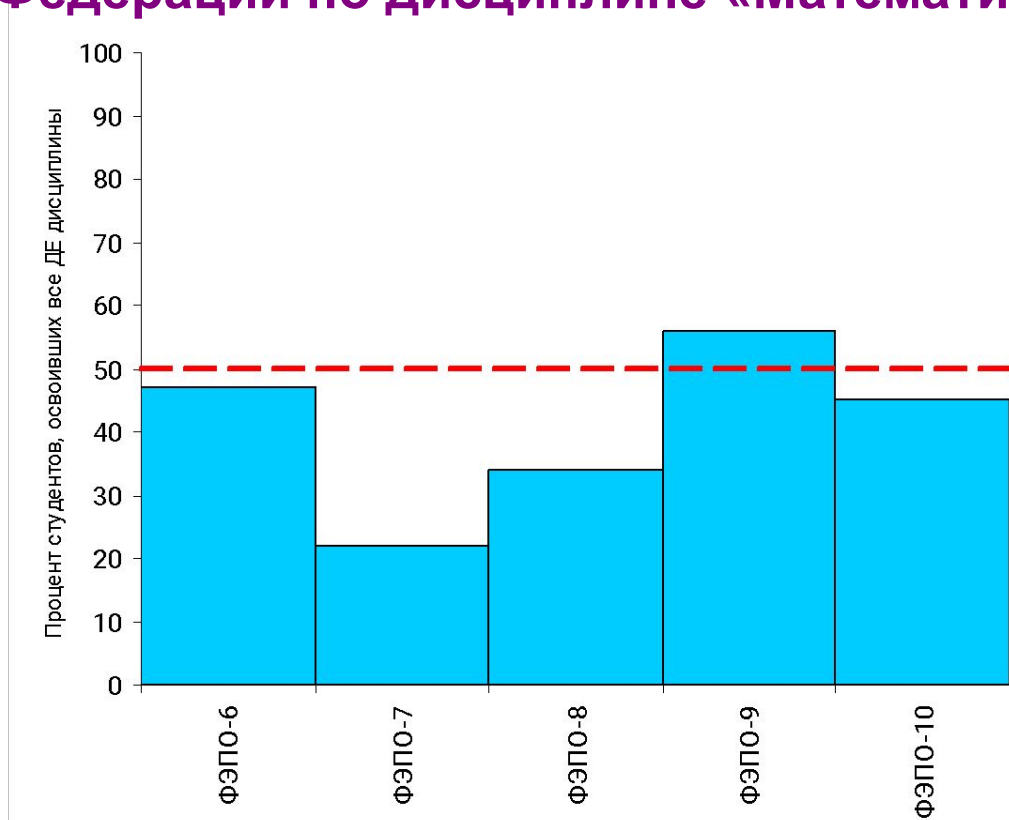
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Диаграмма результатов тестирования в целом по Российской Федерации по дисциплине «Математика»



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

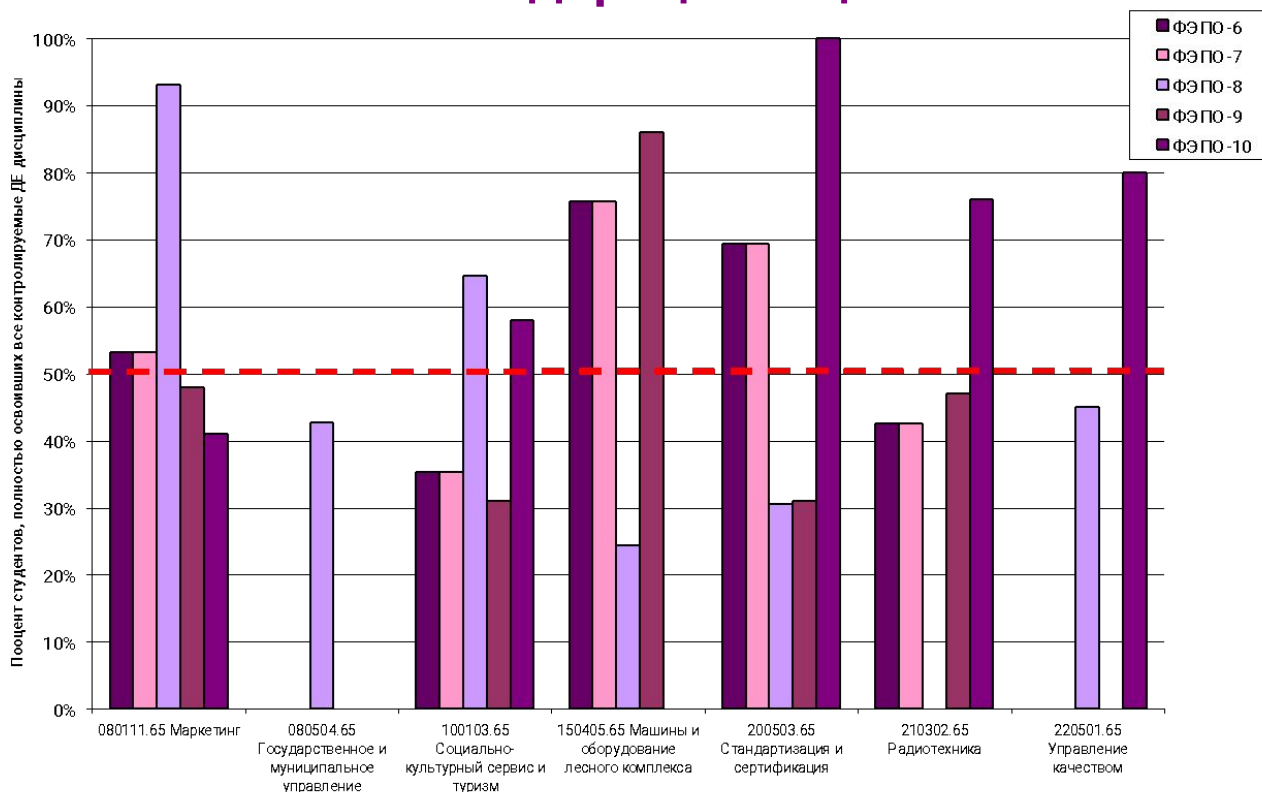
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Показатели освоения дисциплины «Математика» по Российской Федерации в целом



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Мониторинг результатов тестирования студентов по дисциплине «Математика»

Шифр ООП	ООП	ФЭПО-6	ФЭПО-7	ФЭПО-8	ФЭПО-9	ФЭПО-10
080111.65	Маркетинг	53%	93%	48%	41%	41%
080504.65	Государственное и муниципальное управление	-	43%	0%	0%	0%
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	35%	65%	31%	58%	58%
150405.65	Машины и оборудование лесного комплекса	76%	24%	86%	0%	0%
200503.65	Стандартизация и сертификация	69%	31%	31%	100%	100%
210302.65	Радиотехника	43%	*	47%	76%	76%
220501.65	Управление качеством	0%	45%	0%	80%	80%

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Тематическое наполнение содержания разделов дисциплины в соответствии с требованиями ГОС-II

Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин			
<p>Математика (400 часов): Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Последовательности и ряды. Дифференциальное и интегральное исчисления. Векторный анализ и элементы теории поля. Гармонический анализ. Дифференциальные уравнения. Численные методы. Функции комплексного переменного. Элементы функционального анализа. Вероятность и статистика. Теория вероятностей. Случайные процессы. Статистическое оценивание и проверка гипотез. Статистические методы обработки экспериментальных данных.</p>	1. Линейная алгебра	1.1. Вычисление определителей	<p>знать: определение детерминанта второго порядка уметь: вычислять определители второго порядка</p>
		1.2. Линейные операции над матрицами	<p>знать: определение линейных операций над матрицами уметь: выполнять операции над матрицами</p>
		1.3. Умножение матриц	<p>знать: определение операции умножения матриц уметь: выполнять операцию умножения матриц</p>
		1.4. Системы линейных уравнений: методы решения	<p>знать: методы решения систем линейных уравнений уметь: находить решение системы линейных уравнений</p>
	2. Аналитическая геометрия	2.1. Основные задачи аналитической геометрии на плоскости	<p>знать: формулу для нахождения расстояния между двумя точками на плоскости формулу для нахождения координат середины отрезка уметь: решать основные задачи аналитической геометрии на плоскости находить координаты середины отрезка</p>
		2.2. Кривые второго порядка	<p>знать: определения кривых второго порядка уметь: представлять уравнения кривых второго порядка в каноническом виде</p>
		2.3. Полярная система координат	<p>знать: полярную систему координат уметь: записывать уравнение кривой в полярных координатах.</p>
		2.4. Прямая и плоскость в пространстве	<p>знать: условие принадлежности заданной плоскости уметь: проверять условие принадлежности точки заданной плоскости</p>

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплине

Введено три уровня освоения раздела (ДЕ) дисциплины



Раздел дисциплины **освоен**, если $K_{ДЕ} \geq 0,8$, то есть **не менее 80%** студентов освоили раздел на уровне требований ГОС;



Раздел дисциплины **освоен на недостаточном уровне**, если $0,5 \leq K_{ДЕ} < 0,8$, то есть **не менее половины** студентов освоили раздел на уровне требований ГОС;



Раздел дисциплины **не освоен**, если $K_{ДЕ} < 0,5$, то есть **менее половины** студентов освоили раздел на уровне требований ГОС.

Значения коэффициентов освоения ДЕ дисциплины выражаются через долю студентов, преодолевших критерий освоения конкретной ДЕ дисциплины. Как правило, в качестве критерия освоения ДЕ дисциплины берется выполнение 50% заданий от их общего числа в ДЕ.

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Педагогический анализ результатов тестирования студентов по дисциплине «Математика» ООП 080111.65 «Маркетинг»

ДЕ	Тема	Номер задания в структуре	Коэффициент решаемости заданий темы	Уровень усвоения
ДЕ 1. Линейная алгебра				😊
	1 Вычисление определителей	1	0,5	+
	2 Линейные операции над матрицами	2	0,7	-
	3 Умножение матриц	3	0,6	
	4 Системы линейных уравнений: методы решения	4	0,8	+
ДЕ 2. Аналитическая геометрия				😐
	5 Основные задачи аналитической геометрии на плоскости	5	0,6	+
	6 Кривые второго порядка	6	0,7	+
	7 Полярная система координат	7	0,4	-
	8 Прямая и плоскость в пространстве	8	0,6	+

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

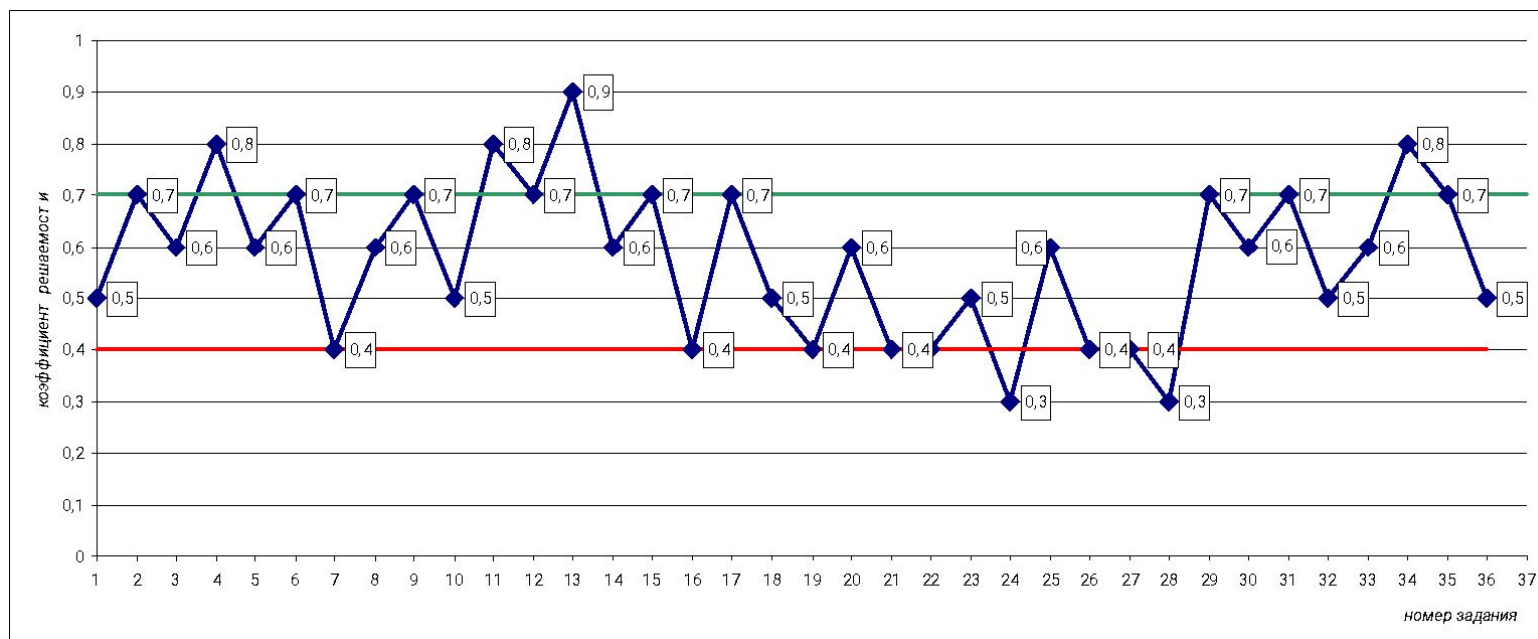
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Карта коэффициентов решаемости заданий



Таким образом, на низком уровне освоены следующие

темы:

№ 7.....

№ 16.....

№ 19..... Все права защищены © НИИ МКО. 2008

№ 24.....

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

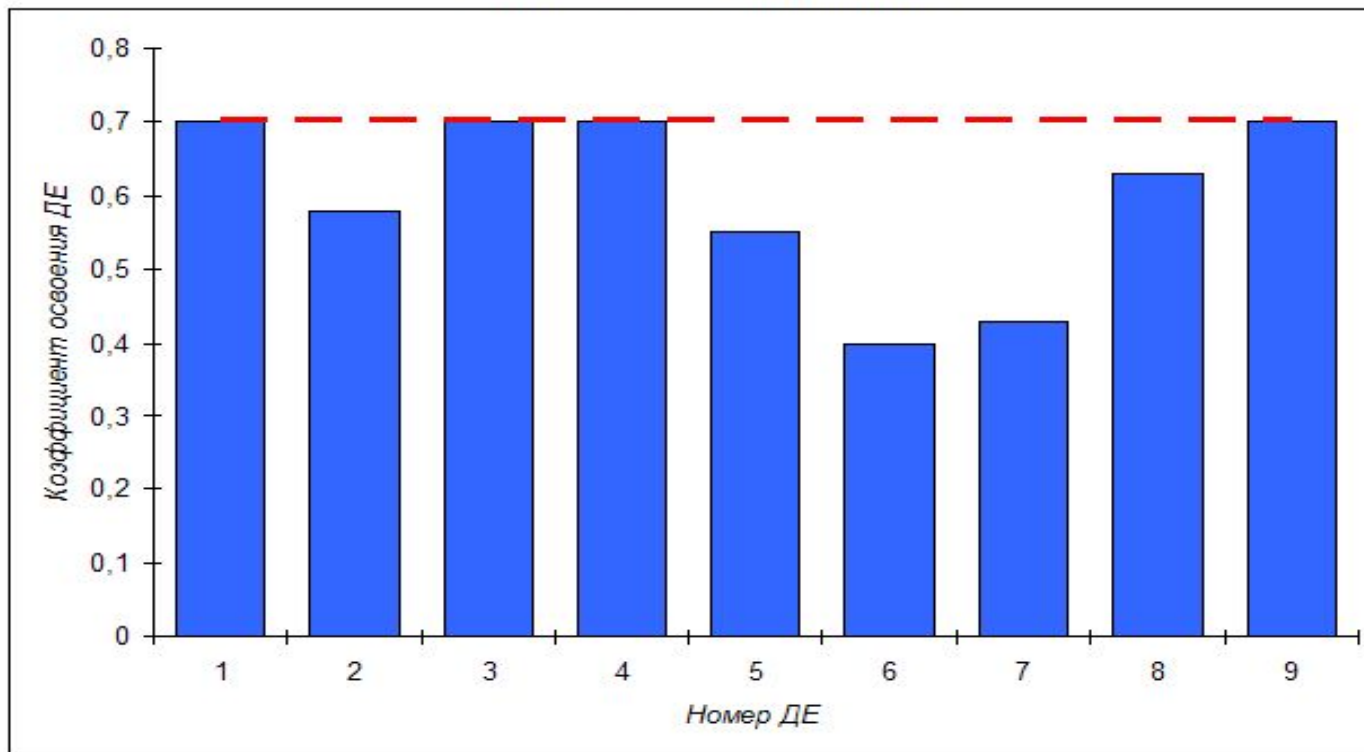
Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Диаграмма коэффициентов освоения ДЕ

Дисциплина: Математика
ООП: 080111.65 «Маркетинг»



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Диагностическое тестирование студентов-первокурсников

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Диагностика знаний студентов

- тестирование студентов-первокурсников по математике, физике, химии и русскому языку
- результаты диагностического тестирования (*по желанию вуза!*) могут быть обработаны статистически и оформлены в виде отдельного документа

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Педагогический анализ результатов диагностического тестирования первокурсников



Образовательное учреждение
N-ский вуз



Педагогический анализ результатов
тестирования первокурсников
по математике

- **Обобщенная структура КИМ**
- **Результаты тестирования студентов**
(обработка методами классической теории тестирования)



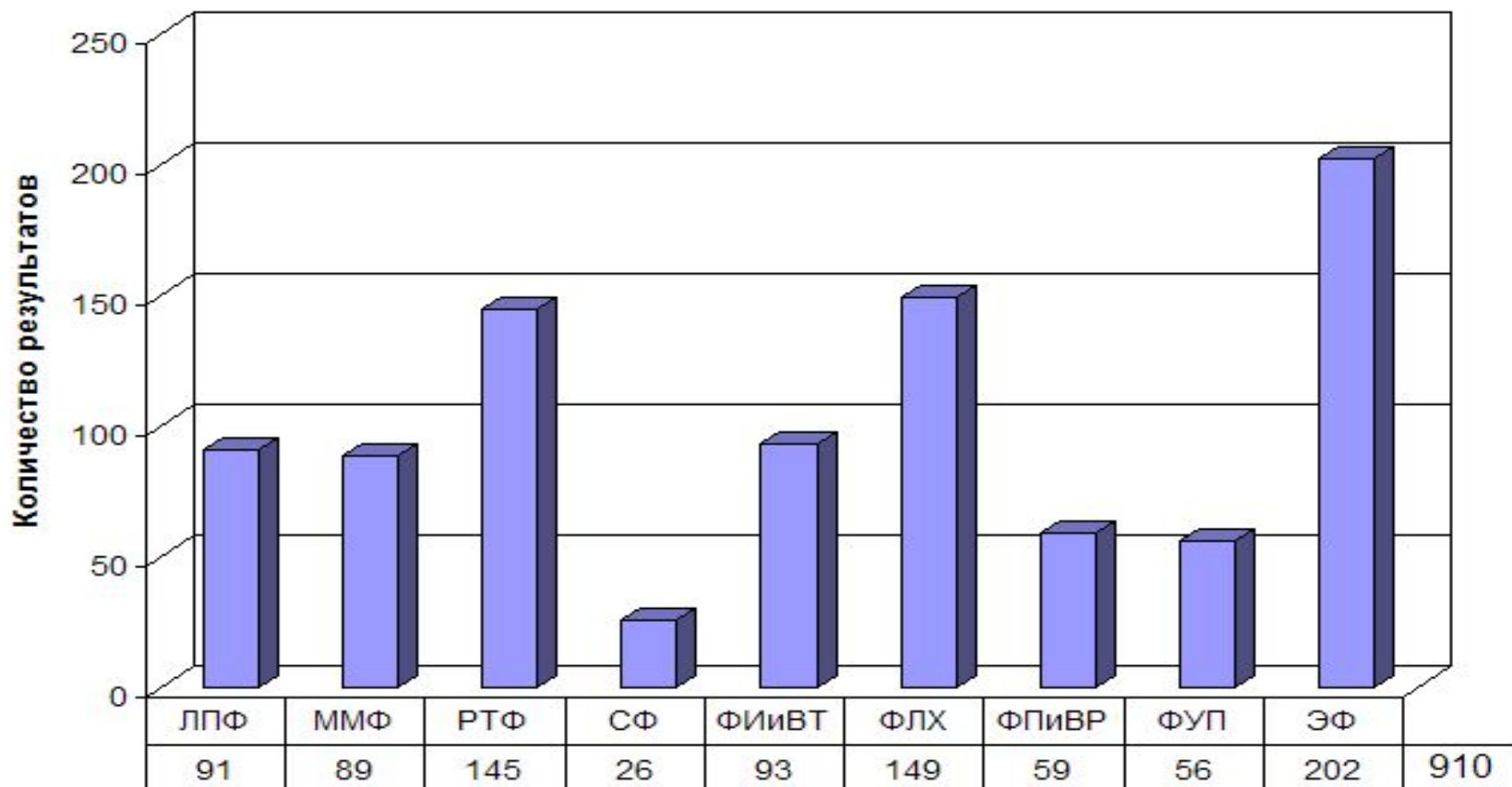
Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



Количественные результаты участия факультетов вуза в диагностическом тестировании



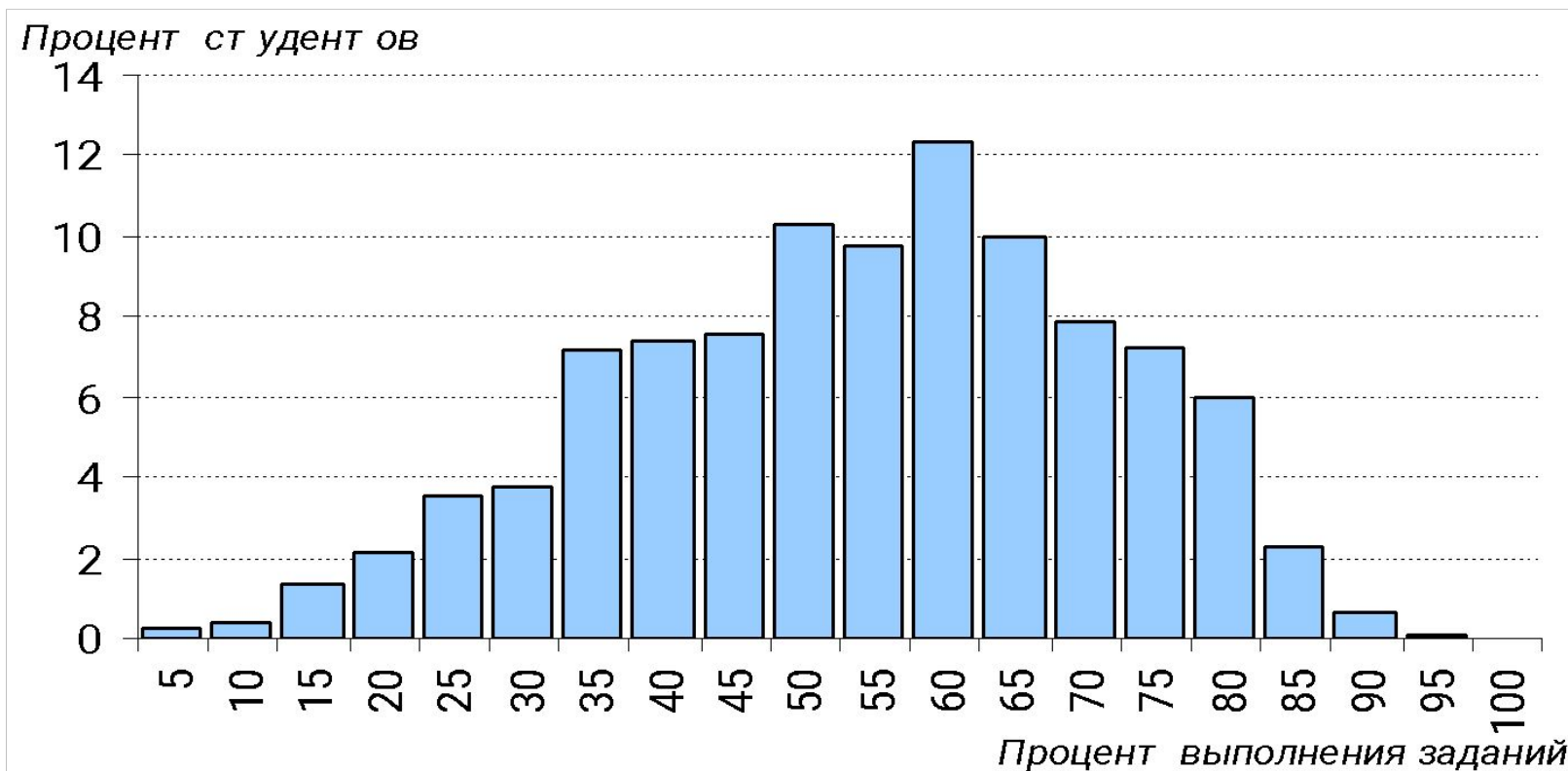
Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно
выполнивших

от 0% до 40% тестовых заданий

Результаты тестирования студентов вуза

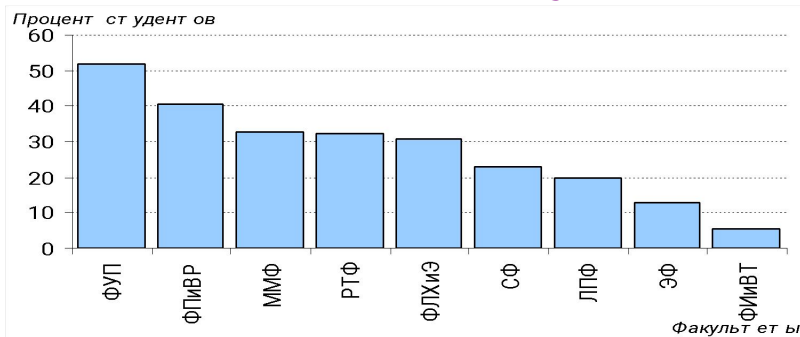


Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно выполнивших

от 60% до 80% тестовых заданий

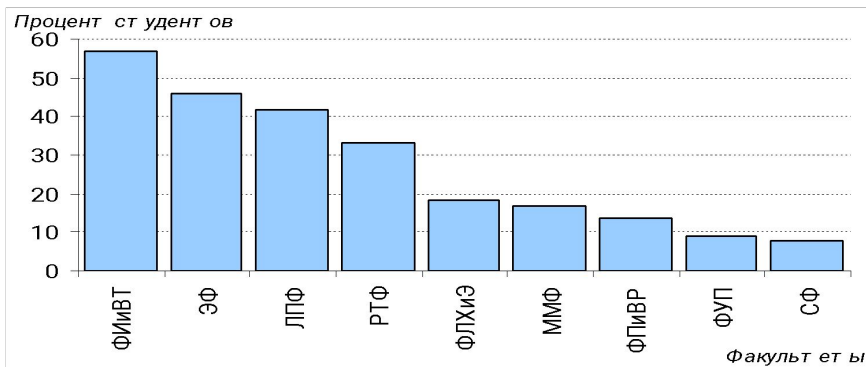
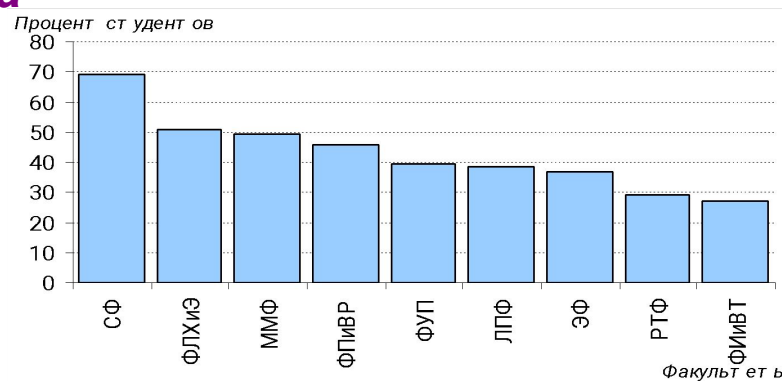


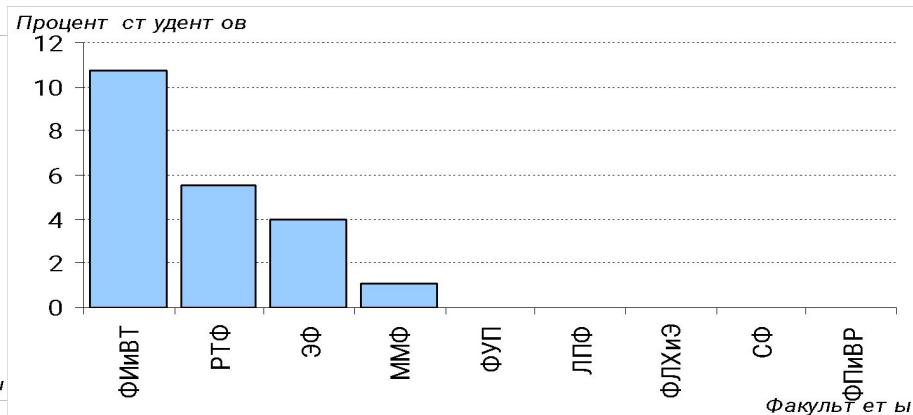
Диаграмма ранжирования факультетов
по проценту студентов, правильно
выполнивших

от 40% до 60% тестовых заданий



по проценту студентов, правильно выполнивших

от 80% до 100% тестовых заданий



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

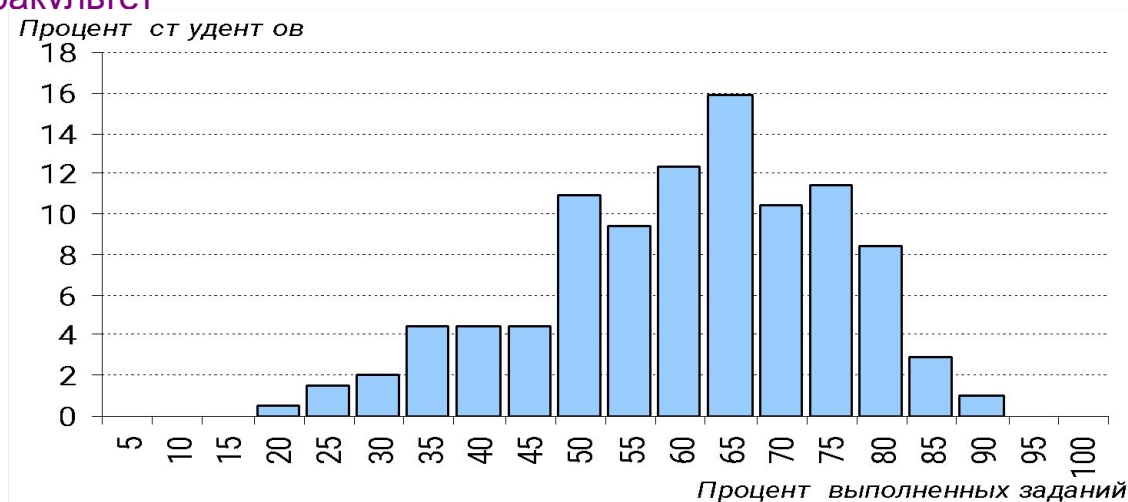
Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Гистограмма плотности
распределения результатов
педагогических измерений
Экономический факультет

Результаты тестирования студентов по факультетам



Рекомендуемая шкала перевода баллов для внутривузовской системы

Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов	Баллы
[80%; 100%]	8	3,96%	5
[60%; 80%)	93	46,04%	4
[40%; 60%)	75	37,13%	3
[0; 40%)	26	12,87%	0
Всего	202	100%	

Интернет-тестирование: тренажеры, методики, аналитика

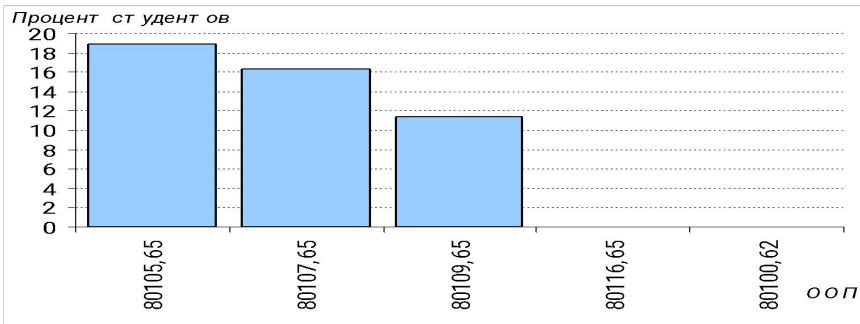
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Диаграмма ранжирования ООП
по проценту студентов, правильно
выполнивших
от 0% до 40% тестовых заданий



**Результаты
тестирования студентов
факультета**

Диаграмма ранжирования ООП
по проценту студентов, правильно
выполнивших
от 40% до 60% тестовых заданий

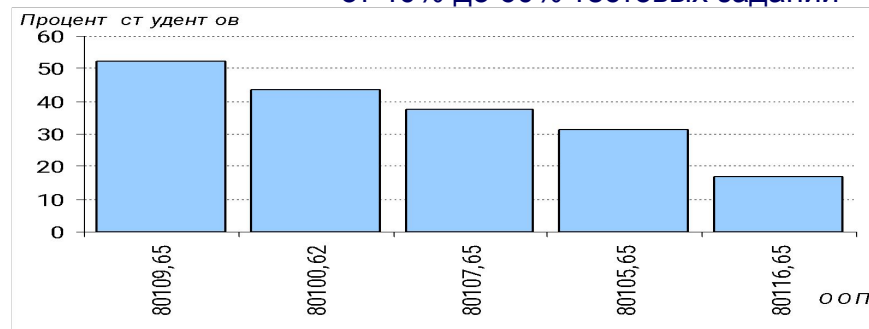


Диаграмма ранжирования ООП
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 60% до 80% тестовых заданий

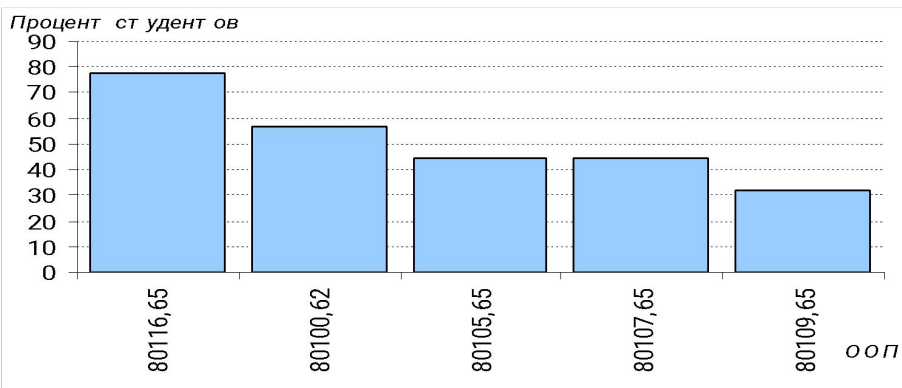
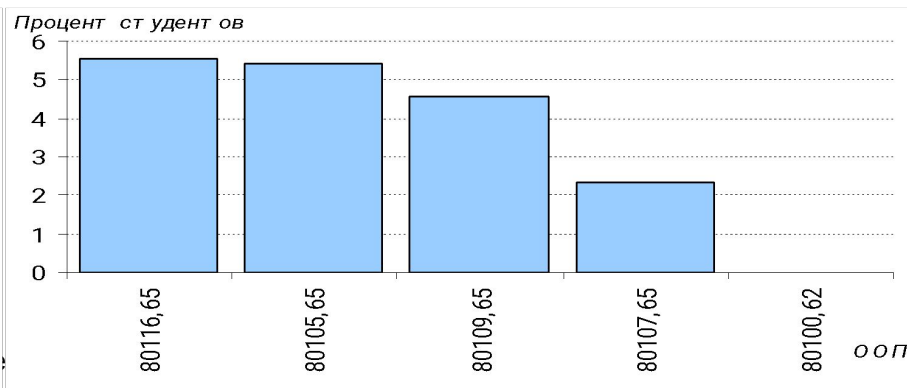


Диаграмма ранжирования ООП
по проценту студентов, правильно выполнивших
от 80% до 100% тестовых заданий



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

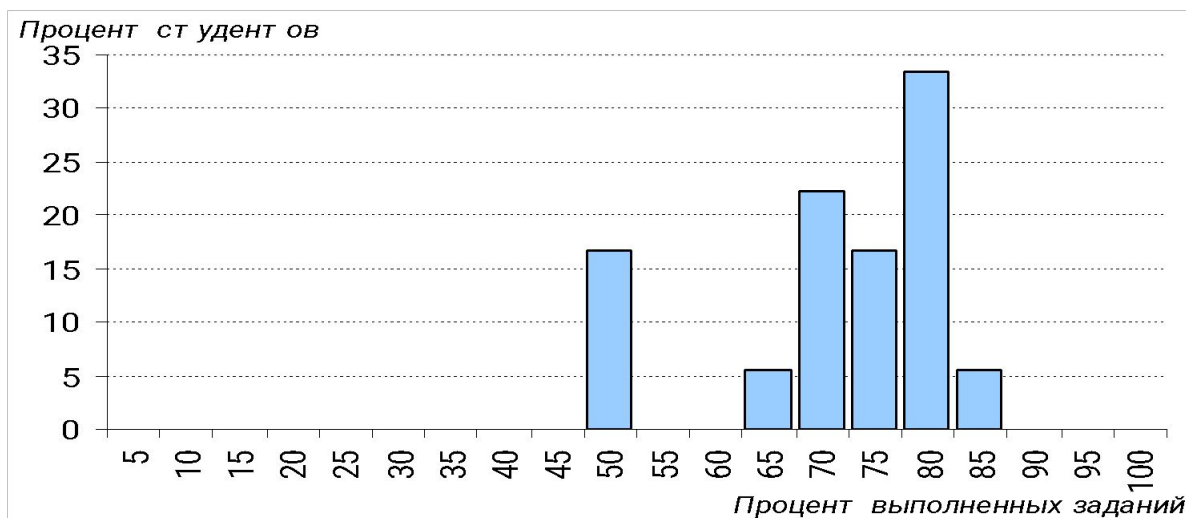
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Результаты диагностического тестирования студентов ООП вуза



*Гистограмма
плотности
распределения
результатов
педагогических
измерений*

Рекомендуемая шкала перевода баллов для внутривузовской системы

Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов	Баллы
[80%; 100%]	1	5,56%	5
[60%; 80%)	14	77,78%	4
[40%; 60%)	3	16,67%	3
[0; 40%)	0	0,00%	0
Всего	18	100%	

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

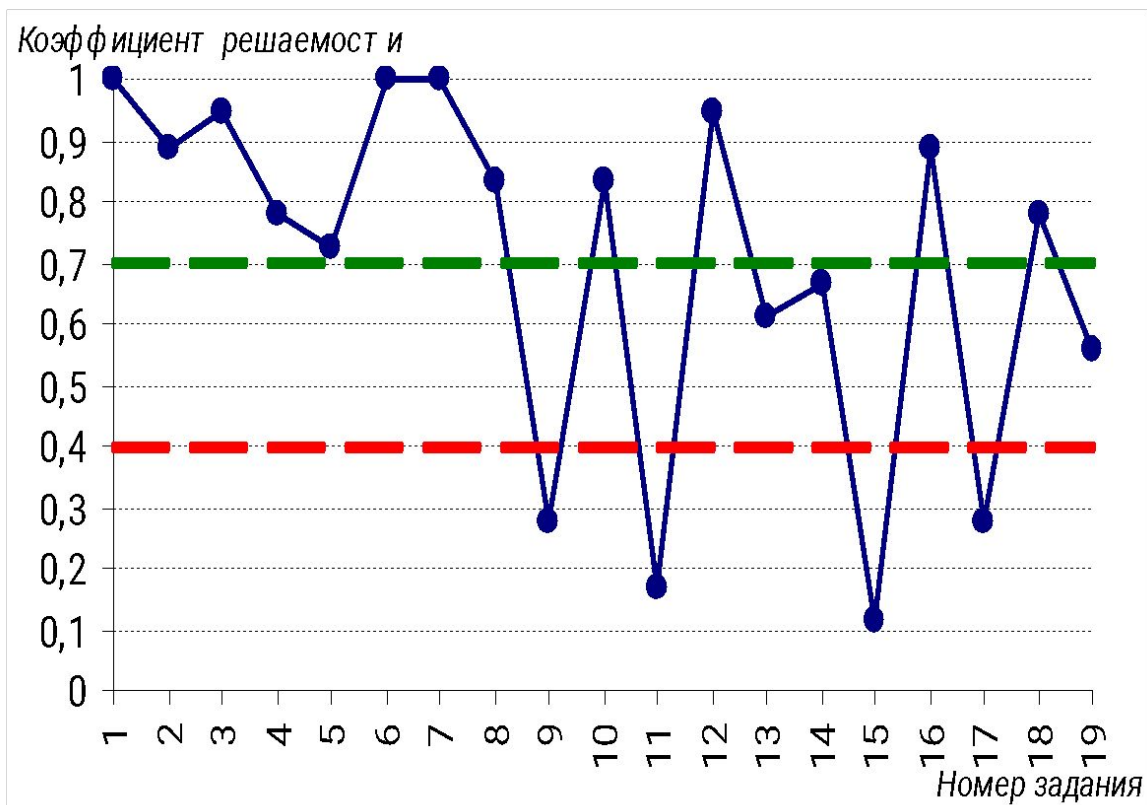
Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Результаты диагностического тестирования студентов ООП вуза



Все права защищены. © НИИ МКО. 2009

*Карта
коэффициентов
решаемости
заданий*

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Краткий рейтинг-лист студентов ООП вуза

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий	Рекомендуемые баллы перевода
1	БЕРЕЗИНА ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	19 из 19	14	73,68%	4
2	ВАСИЛЬЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА	19 из 19	15	78,95%	4
3	ВОЛКОВА ЯНИНА ЕВГЕНЬЕВНА	19 из 19	16	84,21%	5
4	ГОЛОВЕНКИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	19 из 19	9	47,37%	3
5	ГОРОХОВА АННА МИХАЙЛОВНА	19 из 19	12	63,16%	4
6	ГРИГОРЬЕВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА	19 из 19	13	68,42%	4
7	КАНАШИНА МАРИНА ДМИТРИЕВНА	19 из 19	15	78,95%	4
8	КУЖНУРОВ ИЛЬЯ ЮРЬЕВИЧ	19 из 19	13	68,42%	4
9	МОСКВИЧЕВА ИРИНА ВАЛЕРЬЕВНА	19 из 19	15	78,95%	4
10	НОВОСЕЛОВ СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ	19 из 19	15	78,95%	4
11	ПИРОГОВ ПАВЕЛ АНДРЕЕВИЧ	19 из 19	9	47,37%	3
12	ПОЛЯКОВА НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА	19 из 19	13	68,42%	4
13	ПУРТОВ АНТОН АНДРЕЕВИЧ	19 из 19	9	47,37%	3
14	СИДОРОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА	19 из 19	15	78,95%	4
15	ТАГАНЦЕВА АНАСТАСИЯ ВИКТОРОВНА	19 из 19	14	73,68%	4
16	ТУБЕРДИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА	19 из 19	13	68,42%	4

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

ВЫВОДЫ

- проведение ежегодного мониторинга уровня знаний вновь поступивших студентов по профилирующим дисциплинам представляется, безусловно, полезным для дальнейшей работы с этими студентами
- использование Интернет-тренажера позволяет выполнить данную работу с минимальными затратами сил и средств

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Полидисциплинарное тестирование для поступающих в магистратуру (магистерский экзамен)

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Новые условия и новые задачи

Переход к двухуровневой подготовке и ФГОС третьего поколения :

- **мобильность выпускников бакалавриата** (*бакалавры могут продолжить обучение в магистратуре любого профиля любого вуза*)
- **появление конкурса при поступлении в магистратуру**
- **создание равных условий для поступления в магистратуру для всех выпускников бакалавриата**
- **обеспечение прозрачности конкурсного отбора**

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Модель вступительных испытаний № 1

- ❖ **Часть 1** – полидисциплинарный тест по дисциплинам циклов ЕН и ГСЭ ВПО
- ❖ **Часть 2** – междисциплинарное задание, разработанное в вузе и предусматривающее использование знаний специальных дисциплин федеральной компоненты ГОС, т.е. проверяющее компетенции

*Эта модель учитывает основное отличие вузов- наличие научных школ, **НО** кандидаты в магистратуру оказываются в неравных условиях*

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Модель вступительных испытаний № 2

Полидисциплинарное компьютерное тестирование
в режиме on-line по дисциплинам циклов ЕН, ГСЭ
и ОПД ВПО

Преимущества:

- ❖ *внешняя независимая оценка.*
- ❖ *проверка знаний федерального компонента ГОС ВПО*
- ❖ *все поступающие в магистратуру находятся в равных условиях.*

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Полидисциплинарные измерители

- измеритель состоит из структурных единиц (дисциплин) и представляет собой совокупность всех ДЕ дисциплин цикла
- измеритель используется для проведения комплексного тестирования студентов по нескольким дисциплинам
- использование полиизмерителей позволяет оценить уровень подготовки студентов по циклу дисциплин



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



Модель измерительных материалов для полидисциплинарного тестирования

Наименование дисциплины	Дисциплина 1	Дисциплина 2	Дисциплина 3
№№ ДЕ	1,2,3, ..., M	M+1, M+2, ..., M+N	M+N+1, M+N+2, ..., M+N+P



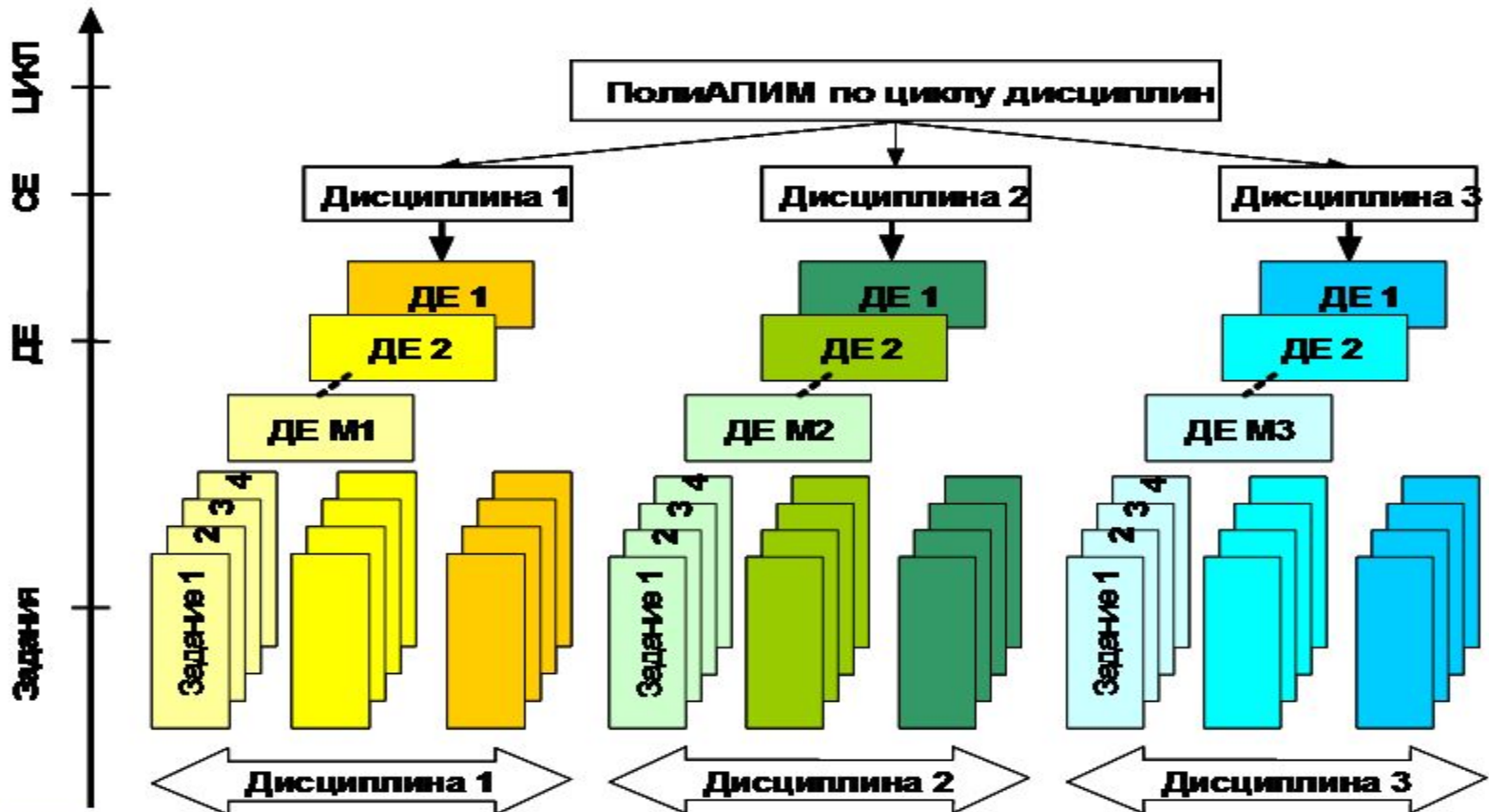
Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-тренажер 2.0



Модель полидисциплинарного измерителя



Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Для вуза:

- прозрачность конкурсного отбора
- объективная внешняя оценка уровня подготовленности кандидатов на поступление в магистратуру
- использование только федерального компонента ГОС ВПО соответствующего направления, что ставит всех кандидатов в равные условия
- наличие заданий, прошедших экспертизу и апробацию
- оперативность проведения приемной кампании

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Для поступающих в магистратуру:

- бакалавры технических направлений могут поступить в магистратуру на направления экономического профиля
- бакалавры других вузов могут поступить в магистратуру на направления различных профилей подготовки
- бакалавры, обучавшиеся на договорной основе с полной оплатой обучения, могут поступить на места, финансируемые за счет федерального бюджета

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

Преимущества полидисциплинарного тестирования

- однократное тестирование по нескольким дисциплинам цикла вместо многократного по отдельным дисциплинам
- сокращение общего времени тестирования, следовательно, сокращение затрат
- система принятия решения по выполнению полидисциплинарного теста может опираться как на показателе освоения цикла дисциплин, так и на показателях освоения отдельных дисциплин

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер **2.0**



www.i-exam.ru | nii.mko@gmail.com

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

Интернет-тестирование:
тренажеры, методики, аналитика

Наша последняя разработка:

Интернет-
тренажер 2.0



Контактная информация

Телефон: (8362) 42-24-68

Факс: (8362) 42-24-68, 42-13-16

***Отдел информационно-методического
сопровождения:***

(8362) 44-15-64

Отдел договорных отношений: (8362) 42-13-16

http: www.i-exam.ru

E-mail: nii.mko@gmail.com