

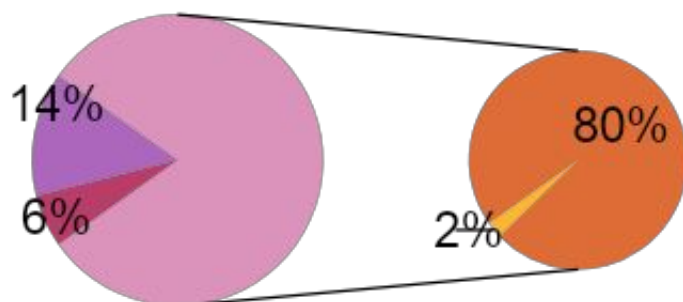
**ТЕМА**

**Формирование  
компетенции  
экологического  
права у  
старшекласнико  
в**

# ПРОБЛЕМА

Необходимость  
формирования у  
школьников  
экологического права  
как элемента  
гражданско-правовой  
культуры

## Использование понятий экологического права на уроках естественного цикла



- не применяются понятия экологии редко
- применяются понятия экологии на уроках часто
- применяются понятия экологии используются понятия экологического права

# Актуальность

НЕЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА ПРИВОДИТ К  
ОТСУТСТВИЮ ОСОЗНАНИЯ  
ГЛОБАЛЬНОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОБЛЕМ И НЕОБХОДИМОСТИ  
САМОГО АКТИВНОГО  
СОЗНАТЕЛЬНОГО УЧАСТИЯ КАЖДОГО  
ГРАЖДАНИНА ГОСУДАРСТВА В ИХ  
РАЗРЕШЕНИИ

Формирование у школьников компетенции экологического права приводит к активизации жизненной позиции будущих граждан государства.

Если регулярно и целенаправленно акцентировать внимание учащихся на разрешении экологических проблем, выпускники будут хорошо разбираться в экологическом праве (международном и российском), занимать активную жизненную позицию в этом вопросе и проявлять бережное отношение к окружающей среде

ГИПОТЕЗА