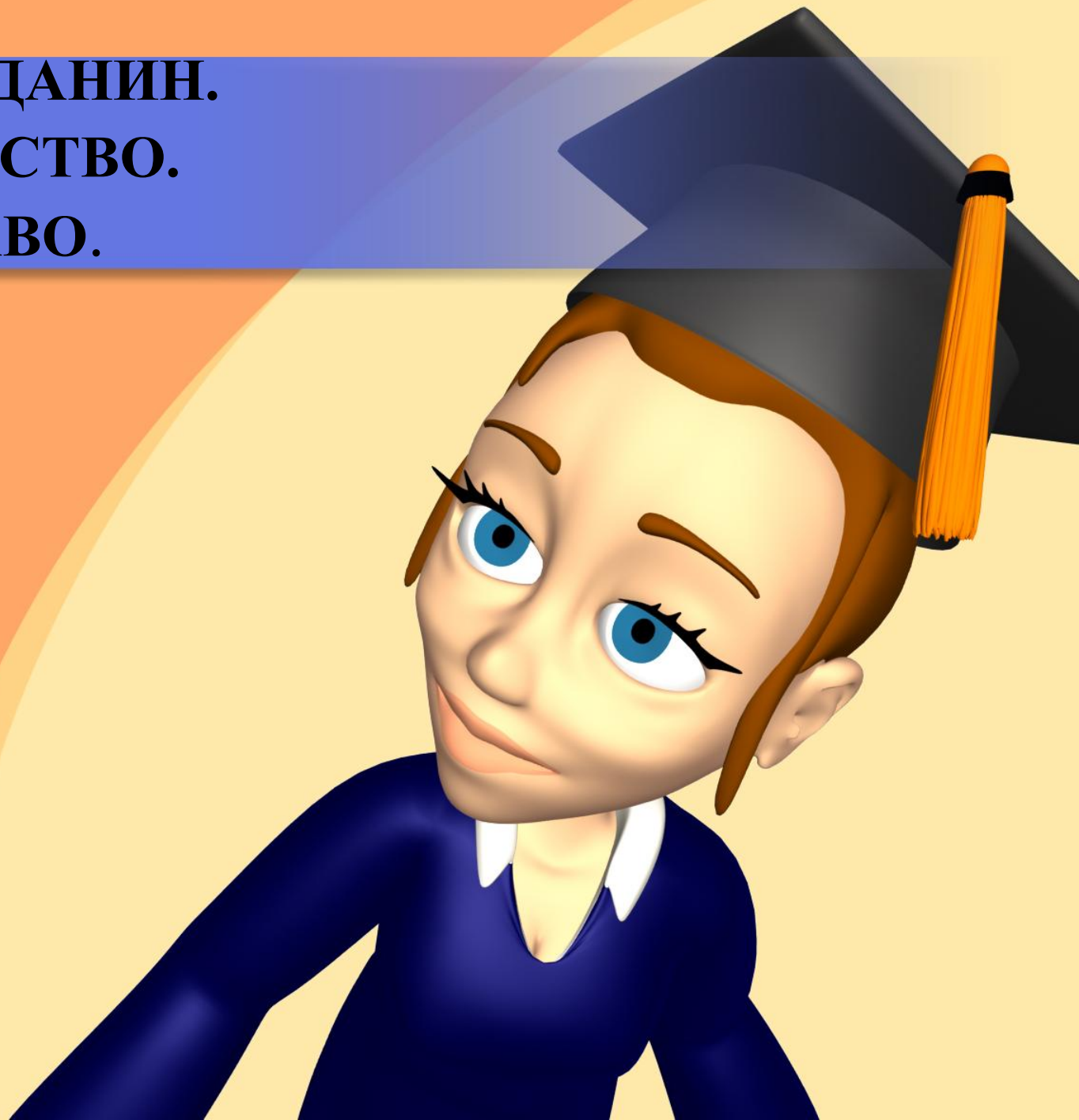


**ГРАЖДАНИН.
ОБЩЕСТВО.
ПРАВО.**



«Гражданин. Общество. Право.»

Программа элективного курса
для учащихся
9 класса по обществознанию

Составлена: Пономаревой М.Г.
учителем истории и обществознания
МОУ Курежская ООШ на основе
авторской программы Е.А. Певцовой



ЦЕЛЬ КУРСА

Формирование

правовой

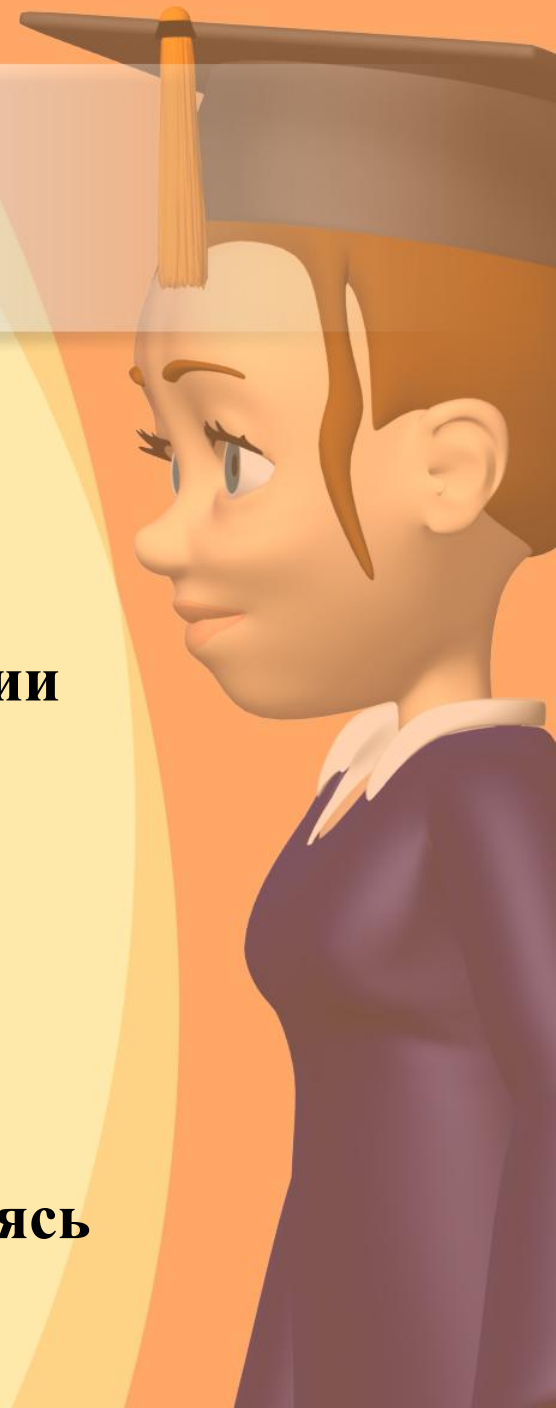
компетентности

учащихся



ЗАДАЧИ КУРСА

- **познакомить школьников с главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;**
- **показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных различных проблемных ситуаций;**
- **рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.**



ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся получают представление:

- о роли права и в жизни человека и общества;
- о структуре системы права;
- о Семейном и Трудовом кодексах РФ;
- о системе судопроизводства в РФ;
- о системе мировой защиты прав человека.
- получают представление об основных юридических профессиях.



Учащиеся получают опыт:

- самостоятельной работы с юридическими документами;
- поиска информации по заданному юридическому вопросу;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.



Учащиеся научатся:

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- сравнивать преступление и административный проступок;
- характеризовать права человека;
- составлять важные документы:
заявление, простую доверенность на получение денег, апелляционную жалобу по итогам экзаменов.



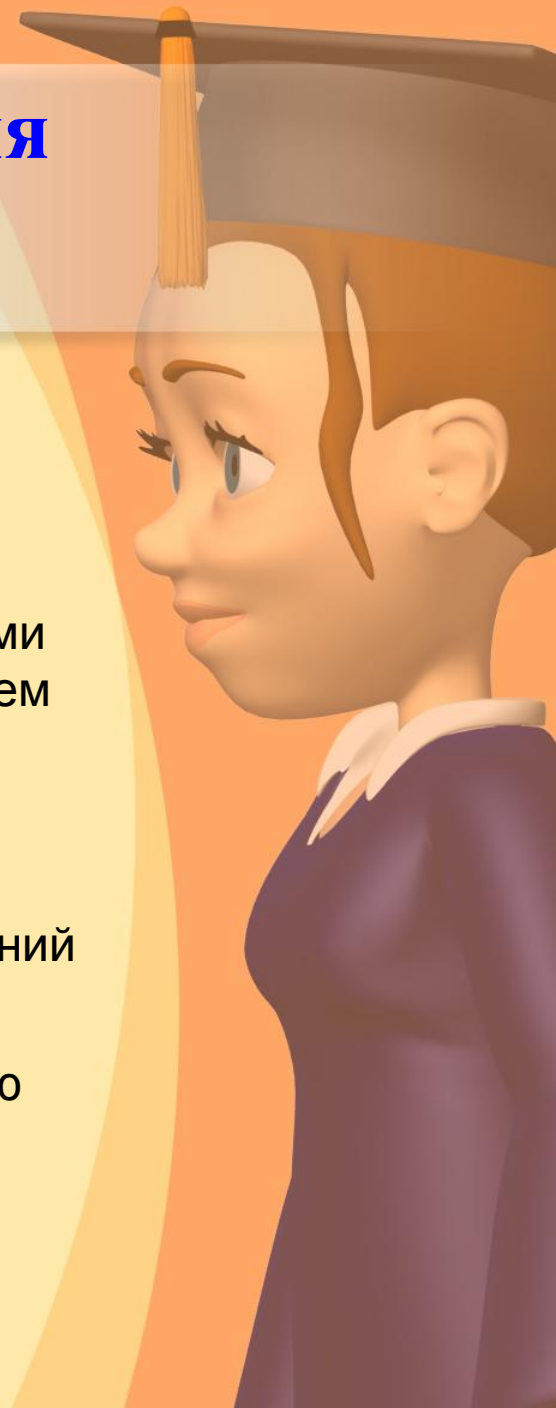
Методы и приемы преподавания

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности.

Мысленный эксперимент при проведении которого совершенствуются навыки познавательных учебных умений учащихся.

Метод моделирования позволяет создать совершенно новую ситуацию, проследить пути выхода из нее, по-иному оценить изучаемое событие.



Формы контроля за уровнем достижений учащихся

- текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).



Формы учебных занятий

- фронтальная;
- индивидуальная;
 - групповая
 - парная.



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАСЧИТАНА НА:

16 ЧАСОВ

Теоретическая
часть
8 часов

Практическая
часть
8 часов



Удачи!

