

# Инновационный продукт

**МБОУ «СОШ №15»**



**Программа  
«Изучаем  
нормы МГП»**

# ЦЕЛИ

- **Формирование исследовательской и проектной деятельности учащихся в правовой сфере.**
- **Повышение компетентности педагогов в области МГП.**



# ЗАДАЧИ

- ознакомить с процессом возникновения и развития международного гуманитарного права;
- определить место и роль международного гуманитарного права в системе международного права и регулировании вооруженных конфликтов различного характера;
- изучить источники международного гуманитарного права и условия их применения;
- изучить вопросы правового ограничения ведения военных действий и правовой защиты жертв вооруженных конфликтов;
- дать представление о роли международных конференций и международных организаций в развитии международного гуманитарного права;
- ознакомить с имплементацией международного гуманитарного права в национальных правовых системах;
- изучить вопросы контроля за соблюдением и ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.



# СОДЕРЖАНИЕ «ПРОГРАММЫ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЗНАНИЙ О МЕЖДУНАРОДНОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРАВЕ»

- **Знание о праве и государстве;**
- **Практические умения и навыки**, необходимые каждому человеку в современном обществе;
- **Ценностные ориентиры**, позволяющие формировать осознанное отношение к правовым и политическим реалиям.
- Кроме того эти знания, умения и ценности раскрываются через следующие аспекты:
- анализ **правовой политики** (попытка дать ответы на вопросы: каковы должны быть закон и право в период военных конфликтов, справедлив ли закон по отношению к субъектам и объектам войны и т.д.)
- обсуждение актуальных **общественных проблем;**
- формирование умения выявлять конфликт ценностей, который, как правило, присутствует в каждой жизненной ситуации как в мирное, так и в военное время.
- приобретение навыков **разрешения конфликтов.**

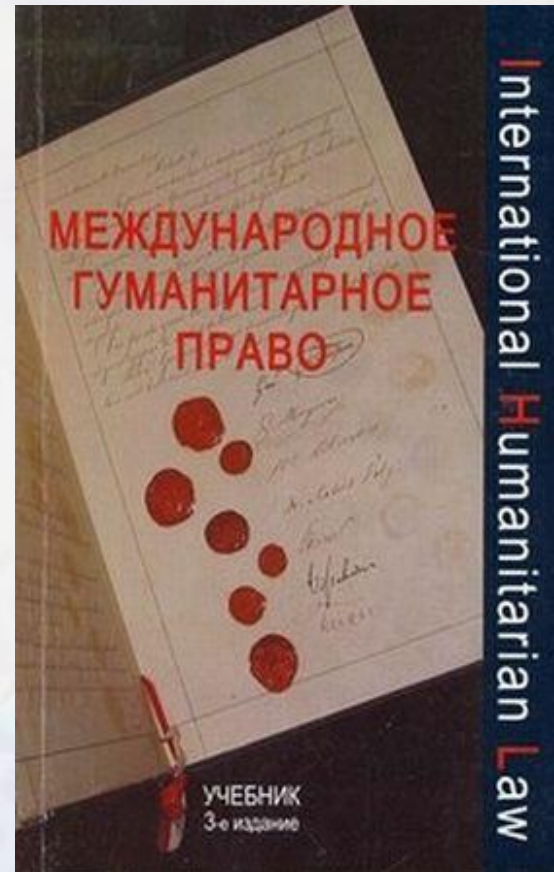
# МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ «ПРОГРАММЫ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ЗНАНИЙ О МЕЖДУНАРОДНОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРАВЕ»

- **Интерактивные методы**, в основе которых (совместное обучение) или обучение во взаимодействии. Среди основных интерактивных подходов стоит выделить творческие задания, работу в малых группах, ролевые игры, а так же использование общественных ресурсов и внеурочных занятий ( в первую очередь – социальное





# Элективные курсы



Белякович Н.Н.

# ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Практикум

**Главной целью курса является:**  
формирование правовой компетентности учащихся.

**Задачами курса являются:**

познакомить школьников с главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;  
показать значимость правовой информации для современного гражданина страны,  
активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных различных проблемных ситуаций;  
рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт ребёнка.



# Цели курса:

- Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
- Воспитать у учащихся уважение к праву и закону.

