Проект «Тьюторство» в 26 КАДРе

«Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым можно».

А.С. Макаренко

ПРОБЛЕМЫ

- Несоответствие результатов образования потребностям современного рынка труда
- Изменение контингента (отсутствие мотивации у обучающихся)
- Отсутствие увязки учебных блоков в единую логику «под задачи студента»
- Отсутствие единого подхода к образованию, как к единству обучения и воспитания

Проект «Тьюторство» в 2011/2012 учебном году в нашем колледже является экспериментальным

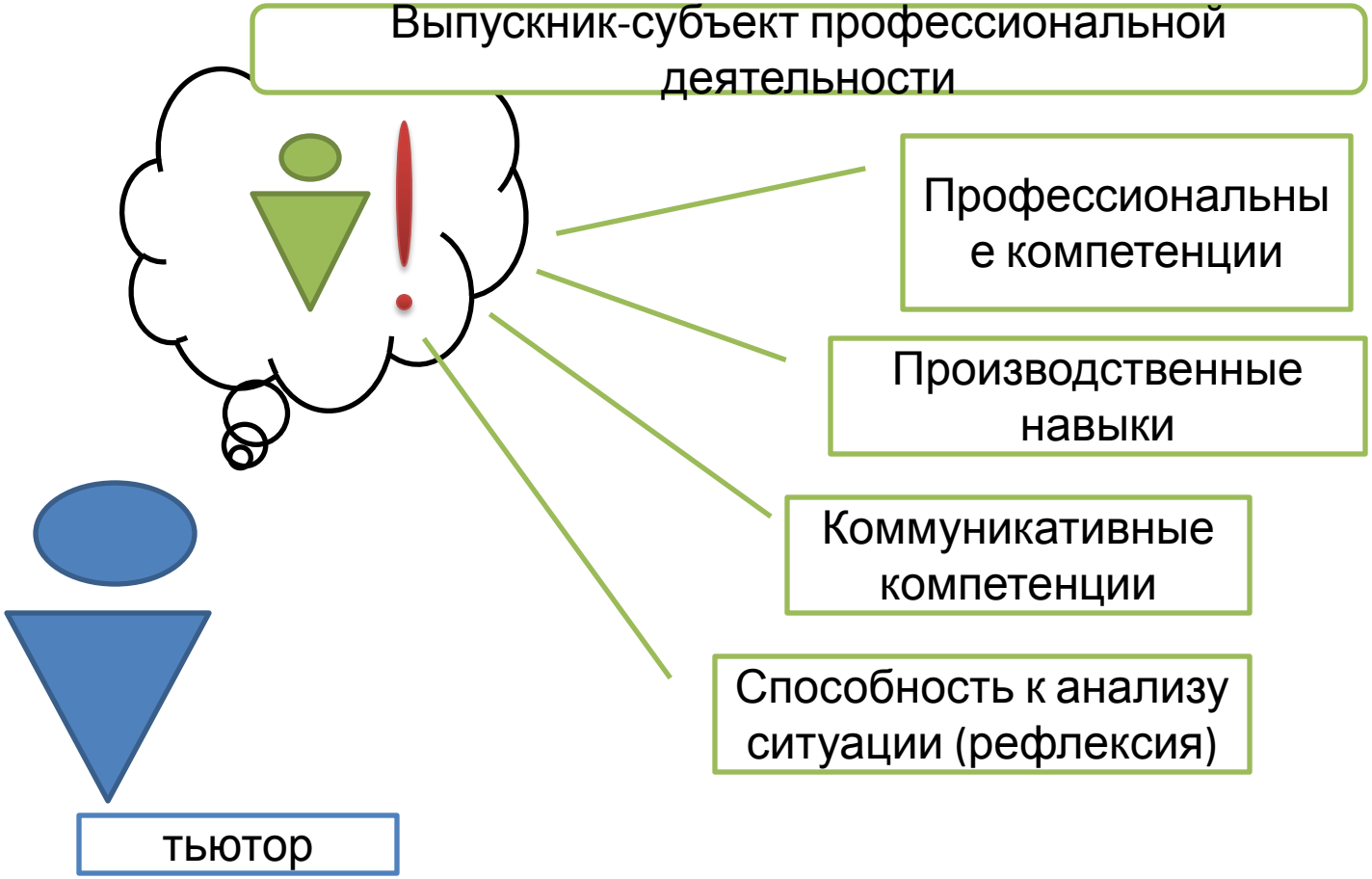
Принимают участие сотрудники, мотивированные на поиск наиболее эффективных форм работы для реализации образовательной программы обучающихся.

Уже начали работу 13 тьюторов!

8 групп НПО

5групп СПО

ТЬЮТОР
создает идеальный образ выпускника



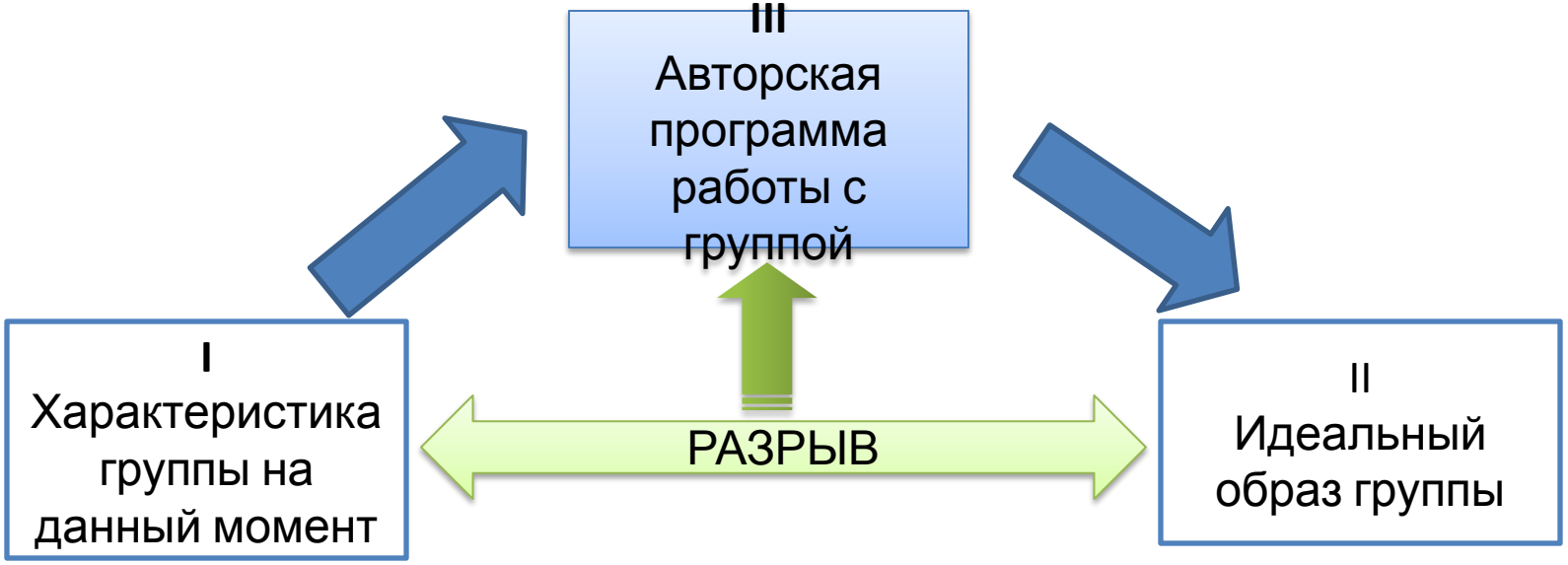
ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

- Помощь в осознании возможностей и образовательных перспектив, связанных с профессиональным будущим
- Создание условий для организации исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся

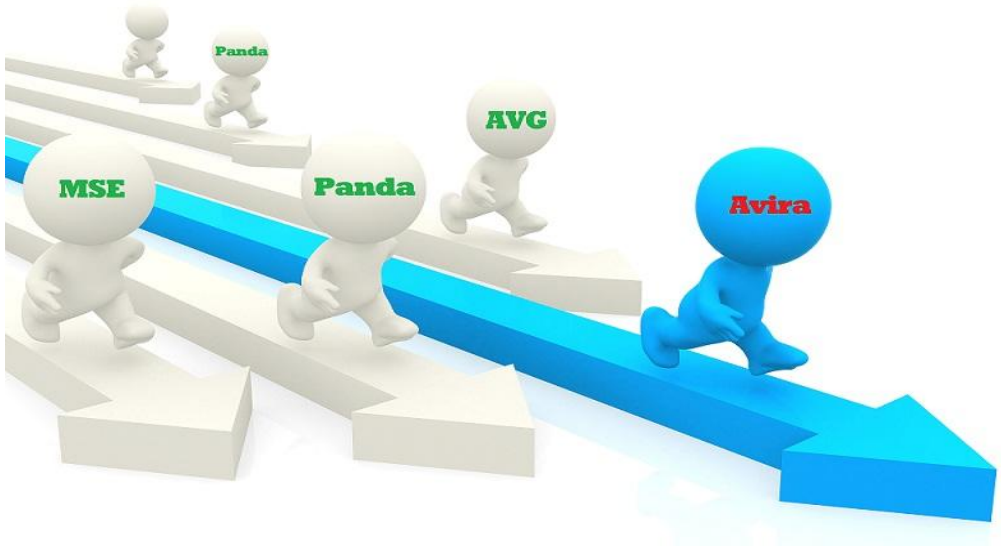
ФУНКЦИИ ТЬЮТОРА

- Помощь в формировании осознанного заказа к обучению, работа по складыванию индивидуальной образовательной траектории
- Расширение образовательного пространства учащегося как пространства реализации себя и своих возможностей
- Организация пространства встреч обучающегося с представителями выбранной профессии

Авторская программа работы с группой



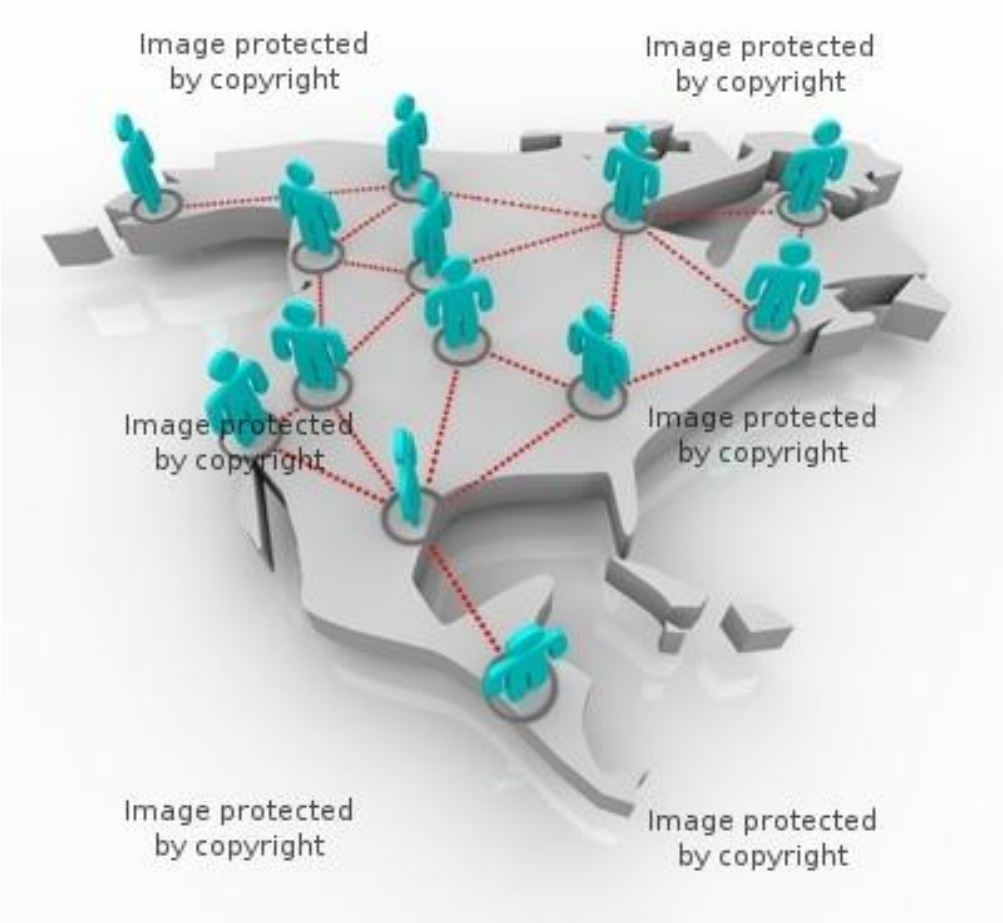
Создание индивидуальной образовательной траектории каждого студента своей группы



Создание избыточной среды

- Открытые образовательные пространства
- Исследовательские проекты колледжа
- Объединения дополнительного образования
- Практика у социальных партнеров
- Производственные Проекты колледжа

Ресурсная карта



Индивидуальная образовательная программа

Со-бытийная модель тьюторского сопровождения

Работа по реализации проекта строится по этапам

I ЭТАП

- На первом этапе мы определились с позицией тьютора в колледже. Было проведено 3 семинара для тьюторов с участием представителей Лаборатории Антропологии
- Проанализировали опыт наших коллег в других колледжах
- Договорились о сотрудничестве с МИОО и НИИРПО.
- Собрали существующую нормативную базу
- Ввели в штатное расписание должность «тьютора»
- Сформировали команду «тьюторов» наших сотрудников, мотивированных работать в новом качестве

II этап

- Во-первых прошли собеседования с тьюторами (наставниками), где были согласованы цели, формы и методы работы, обсуждена должностная инструкция
- Во –вторых был организован проектный семинар, основными задачами которого были:
- Ознакомить тьюторов с ресурсами колледжа, которые нужно использовать в процессе работы
- Согласовать конкретный план работы тьютора на ближайший период

Планируемая работа

- III ЭТАП

  Проектирование авторской образовательной программы работы с группой до конца учебного года как механизма реализации сопровождения индивидуальной траектории развития обучающегося(ресурсная карта, портфолио).

- IV ЭТАП

  Выполнение программ и продолжение работы по достижению высоких показателей по индикаторам

Модели тьюторства

- **Тьюторство в ученических группах НПО и СПО**
- Модель работы **тьютора - воспитателя в общежитии,** при работе с детьми-сиротами
- Модель работы тьютора **с детьми с особыми образовательными потребностями**, для организации инклюзивного обучения

ТЬЮТОР И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Формирование общего образовательного пространства для развития обучающегося

Права тьютора

- Тьюторы, могут присутствовать на занятиях, с целью анализа работы своей группы и индивидуально каждого (понимания активности, отслеживание групповой динамики)

- Тьюторы могут присутствовать на любых мероприятиях, проводимых участниками образовательного процесса с обучающимися и родителями (законными представителями) в колледже

- Тьюторы могут совместно с преподавателями, формировать задачу развития студента в рамках изучения данного предмета

26KADR.RU
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ ДИЗАЙНА И РЕКОНСТРУКЦИИ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

www.26kadr.ru
Лучко Мария Владимировна
Контактный телефон: 8-916-716-62-76
e-mail: marluch@rambler.ru