

Я ЧЕЛОВЕК – У МЕНЯ ЕСТЬ ПРАВА!



Кузнецова Дарья
4Б класс МОУ СОШ № 44
Руководитель: Кантария Л.Р.
Кузнецова М.Н.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- ❖ изучить права ребёнка и выявить уровень знаний четвероклассников МОУСОШ №44 о своих правах и обязанностях.





ЗАДАЧИ:

- ⊙ Изучить международные документы по правам детей.
- ⊙ Проанализировать данные документы.
- ⊙ Сделать выводы на основании изученных документов.
- ⊙ Провести анкетирование учеников 4-х классов
- ⊙ Выявить соблюдаются ли права детей в различных жизненных ситуациях.
- ⊙ Внести предложения, как помочь детям узнать о своих правах.

Гипотеза:

❖ Знание прав участников образовательного процесса позволяет им на практике применять эти знания.





ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА

1

Декларация
прав ребенка

2

Конвенция о
правах ребенка

3

Семейный
кодекс РФ

4

Областной закон
«О защите прав
ребёнка»

Сколько бы ни было
 Чёрных и белых,
 в мире детишек.
 Девчонок,
 мальчишек



Все их права и ценны и равны.
 Взрослые! Вы уважать их
 должны.

Статья 2
 Все дети имеют одинаковые права и равную ценность.
 Никто не должен подвергаться дискриминации.



Помни!
 Куда бы Ты ни пришёл,
 Любой Государственный дядя
 Дела иные отложит в стол
ТВОИХ интересов ради!

Статья 3
 В первую очередь всегда должны учитываться интересы
 ребенка.



АНКЕТИРОВАНИЕ



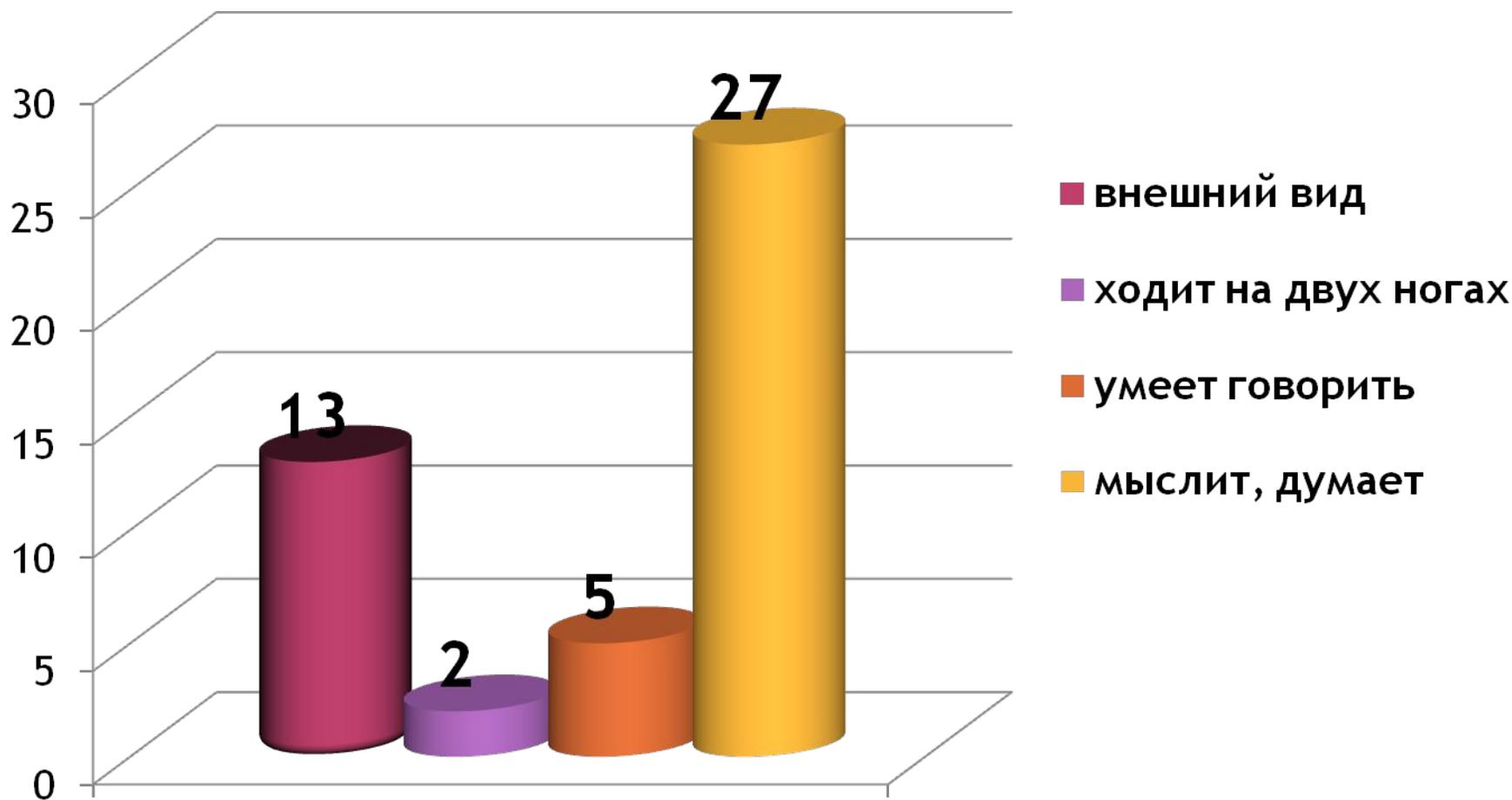
❖ **Всего опрошено
47 человек.**

Из них:

- ❖ **4 «А» - 10 чел.**
- ❖ **4 «Б» – 24 чел.**
- ❖ **4 «В» – 13 чел.**



В чём главное отличие человека от животного?





**Качества,
которые помогают людям в общении,
а какие мешают.**

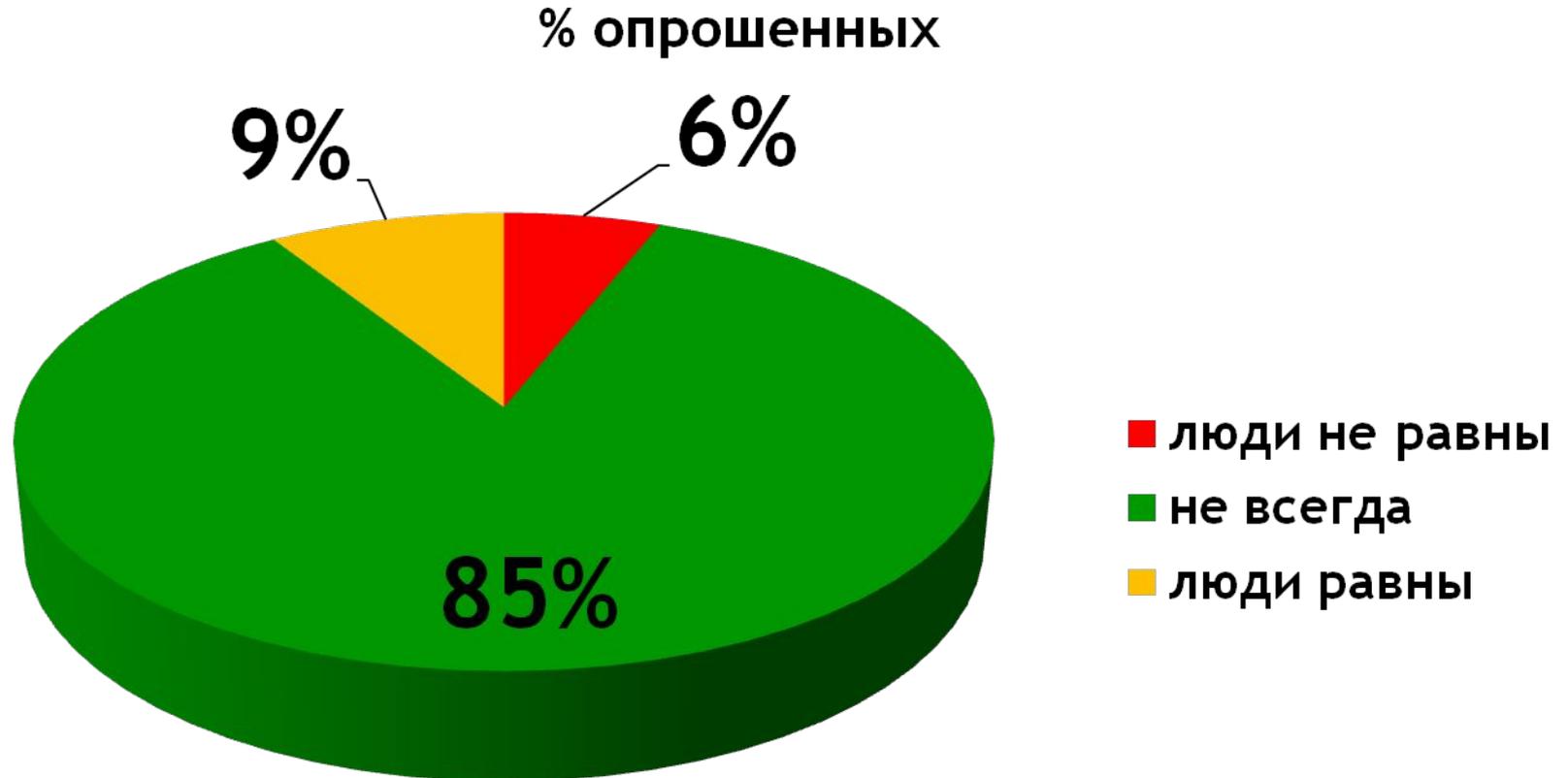
Помогают:

Доброта – 13 ч.
Понимание - 19 ч.
Вежливость – 10 ч.
Умение слышать – 14 ч.
Правильная речь – 9 ч.
Внимание – 10 чел

Мешают:

Агрессивность – 9 ч.
Невнимание к
собеседнику – 23 ч.
Злость – 10 ч.

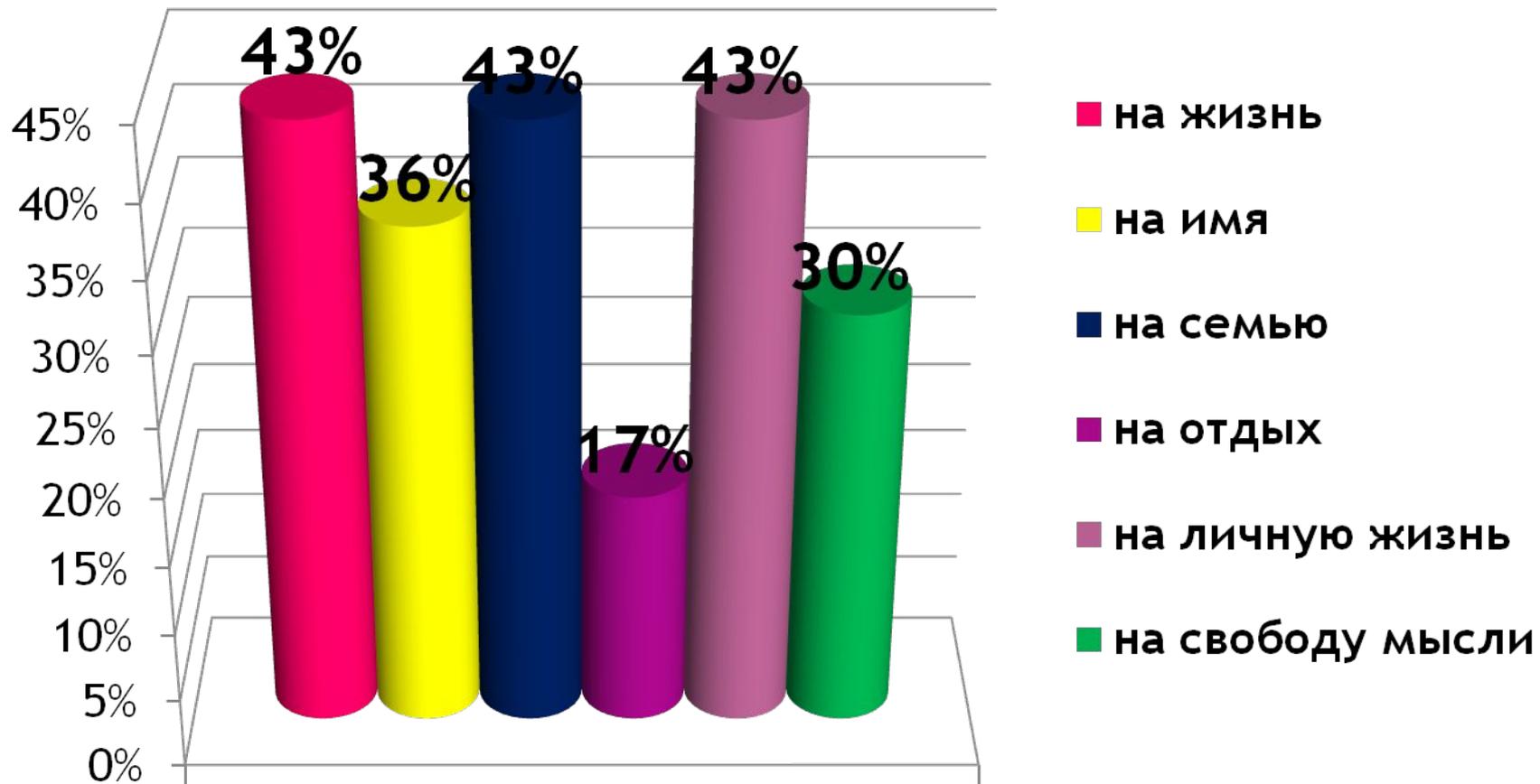
Равны ли люди по отношению друг к другу?



С какого возраста у человека появляются права?



КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ДЕТИ?

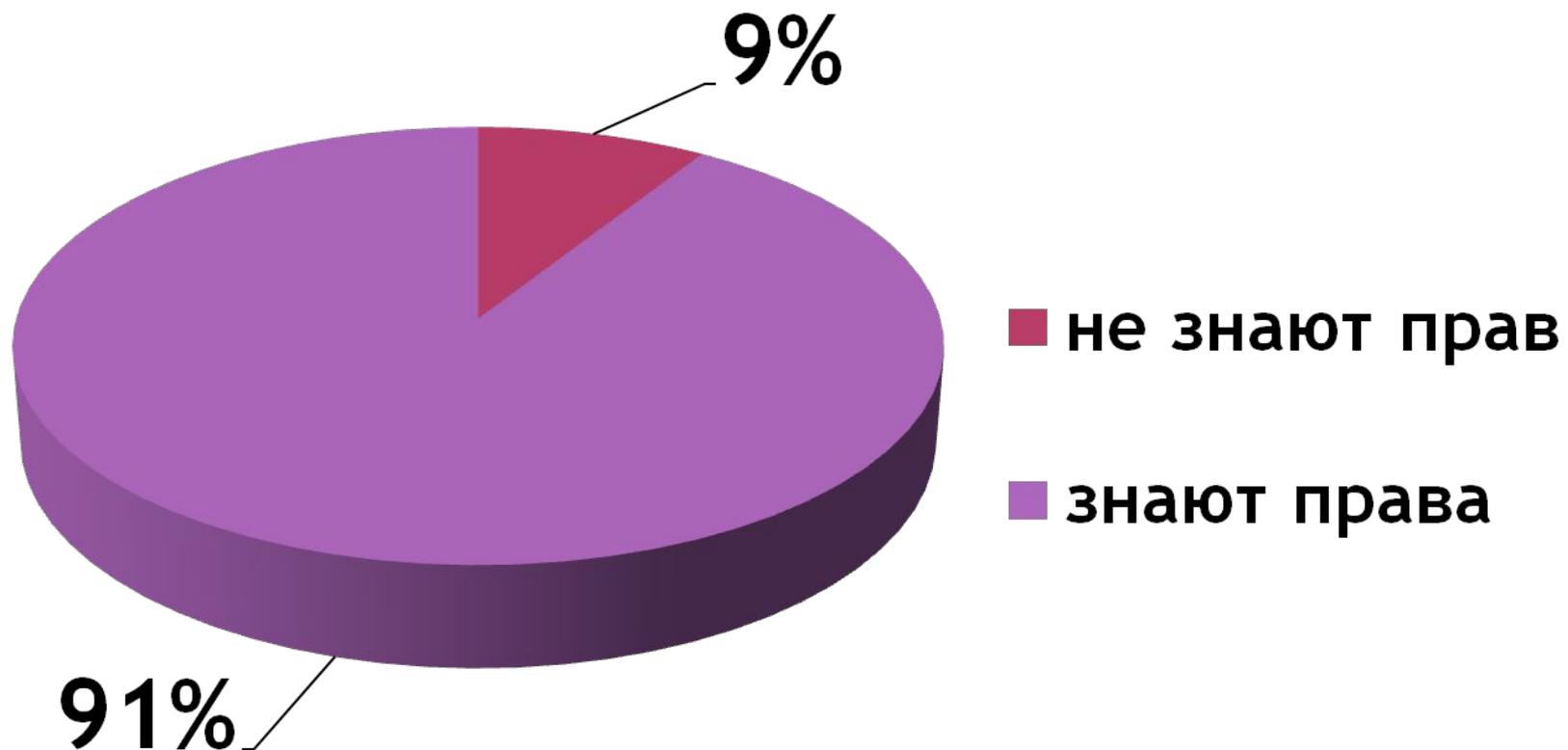


называют права

Какое право, на Ваш взгляд является самым главным?



НЕ ЗНАЮТ ПРАВ



Наши обязанности

- ◎ Слушать родителей,
- ◎ помогать родителям по хозяйству,
- ◎ принимать их заботу и воспитание,
- ◎ соблюдать правила поведения,
установленные в школе, дома,
общественных местах,
- ◎ ходить в школу





ВЫВОДЫ:

- ❖ каждый из ребят понимает, что он индивидуален, является личностью и обладает множествами различных качеств;
- ❖ все дети стремятся строить свои отношения по правилам позитивного общения;
- ❖ был выявлен низкий уровень знаний ребят о правах и обязанностях детей, который связан с недостаточным количеством информации по данной теме.



Ответственность

- ❖ От 0 до 18 лет за поступки детей несут ответственность родители
- ❖ С 14 лет наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления
- ❖ С 16 лет наступает административная и уголовная ответственность



- ❖ Моя гипотеза не подтвердилась.
- ❖ Не все ребята знают свои права.





МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ❖ Дать информацию об основных документах по правам ребёнка
- ❖ Проводить классные часы
- ❖ Распространять буклеты и листовки по правам детей
- ❖ Родители, учителя должны разъяснять детям их права на семейном совете
- ❖ Но наравне с правами, мы не должны забывать о **своих обязанностях**



По вопросам защиты прав детей можно обратиться в школе №44 к :



-  заместителю директора школы № 44
г. Нижний Тагил по правовым вопросам
-  Кузнецовой Марине Николаевне
т. 41-91-14
-  директору школы № 44 г. Нижний Тагил
-  Куляшовой Елене Юрьевне
т. 41-91-12

LOGO

Спасибо за внимание!



www.themegallery.com

