

# Я ЧЕЛОВЕК – У МЕНЯ ЕСТЬ ПРАВА!



Кузнецова Дарья  
4Б класс МОУ СОШ № 44  
Руководитель: Кантария Л.Р.  
Кузнецова М.Н.

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- ❖ изучить права ребёнка и выявить уровень знаний четвероклассников МОУСОШ №44 о своих правах и обязанностях.





# ЗАДАЧИ:

- ⊙ Изучить международные документы по правам детей.
- ⊙ Проанализировать данные документы.
- ⊙ Сделать выводы на основании изученных документов.
- ⊙ Провести анкетирование учеников 4-х классов
- ⊙ Выявить соблюдаются ли права детей в различных жизненных ситуациях.
- ⊙ Внести предложения, как помочь детям узнать о своих правах.

# Гипотеза:

❖ Знание прав участников образовательного процесса позволяет им на практике применять эти знания.





# ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА

1

Декларация  
прав ребенка

2

Конвенция о  
правах ребенка

3

Семейный  
кодекс РФ

4

Областной закон  
«О защите прав  
ребёнка»

Сколько бы ни было  
 Чёрных и белых,  
 в мире детишек.  
 Девчонок,  
 мальчишек



Все их права и ценны и равны.  
 Взрослые! Вы уважать их  
 должны.

Статья 2  
 Все дети имеют одинаковые права и равную ценность.  
 Никто не должен подвергаться дискриминации.



**Помни!**  
 Куда бы Ты ни пришёл,  
 Любой Государственный дядя  
 Дела иные отложит в стол  
**ТВОИХ интересов ради!**

Статья 3  
 В первую очередь всегда должны учитываться интересы  
 ребенка.



# АНКЕТИРОВАНИЕ



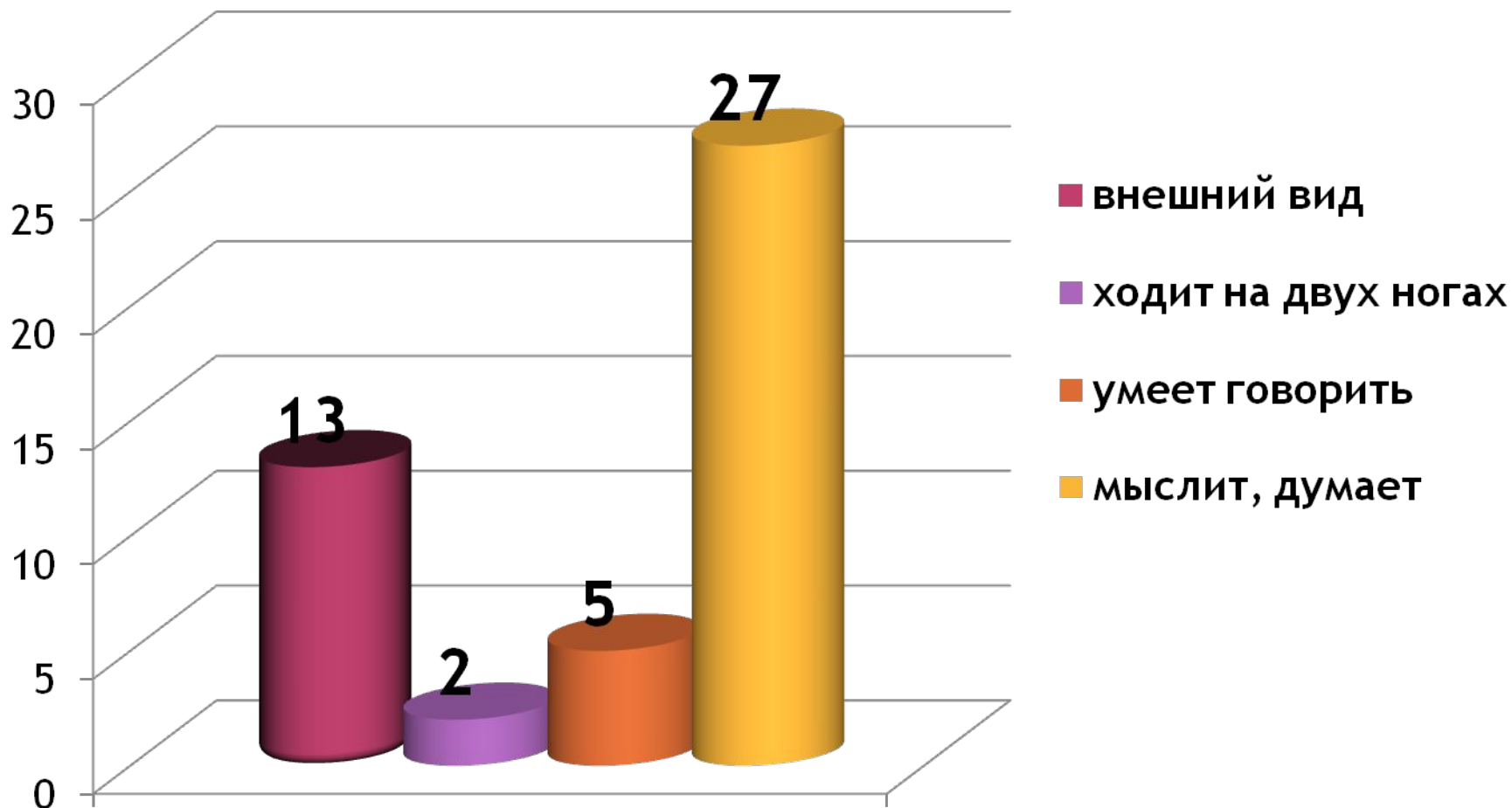
❖ **Всего опрошено  
47 человек.**

Из них:

- ❖ **4 «А» - 10 чел.**
- ❖ **4 «Б» – 24 чел.**
- ❖ **4 «В» – 13 чел.**



# В чём главное отличие человека от животного?







**Качества,  
которые помогают людям в общении,  
а какие мешают.**

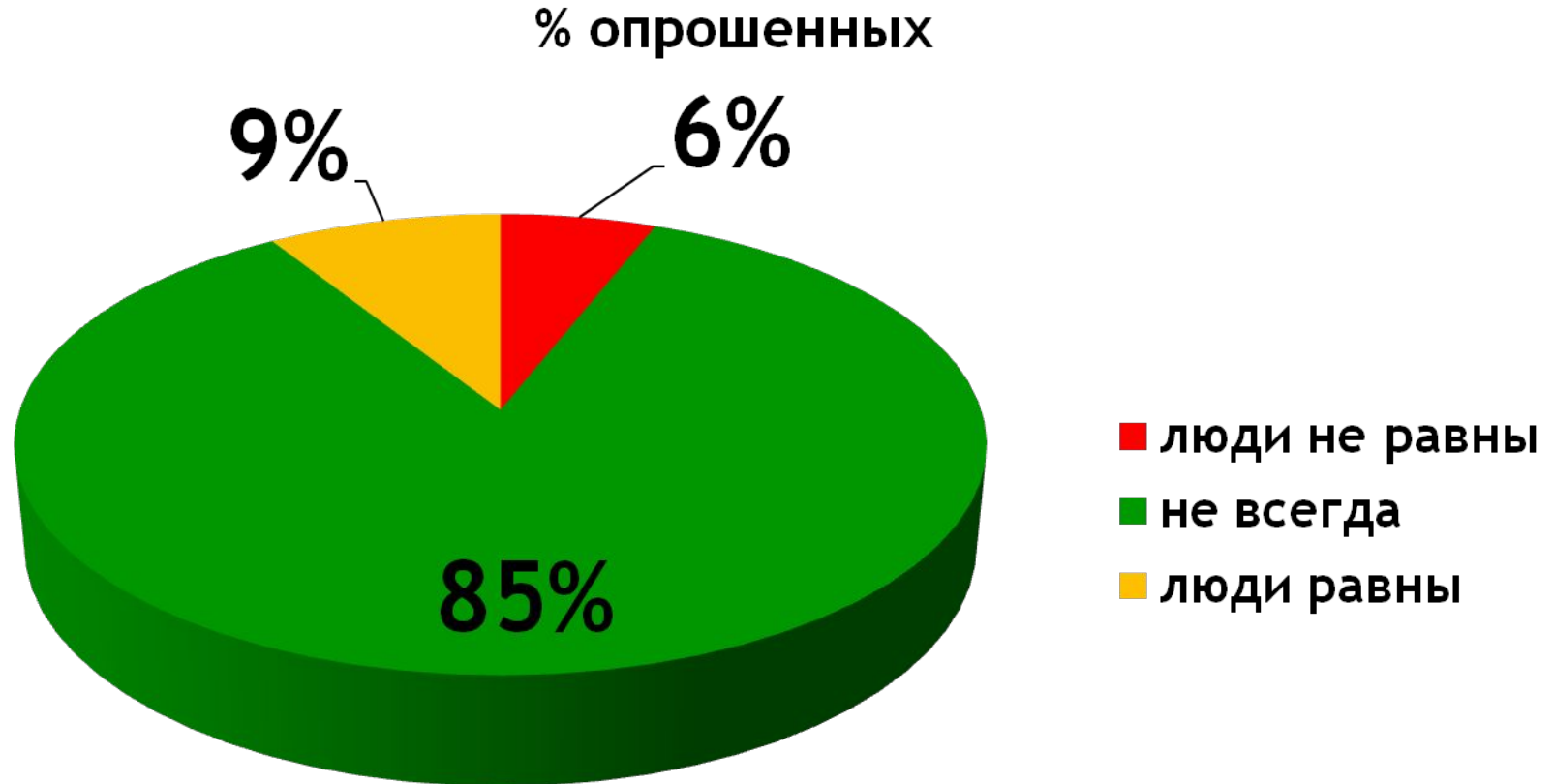
**Помогают:**

Доброта – 13 ч.  
Понимание - 19 ч.  
Вежливость – 10 ч.  
Умение слышать – 14 ч.  
Правильная речь – 9 ч.  
Внимание – 10 чел

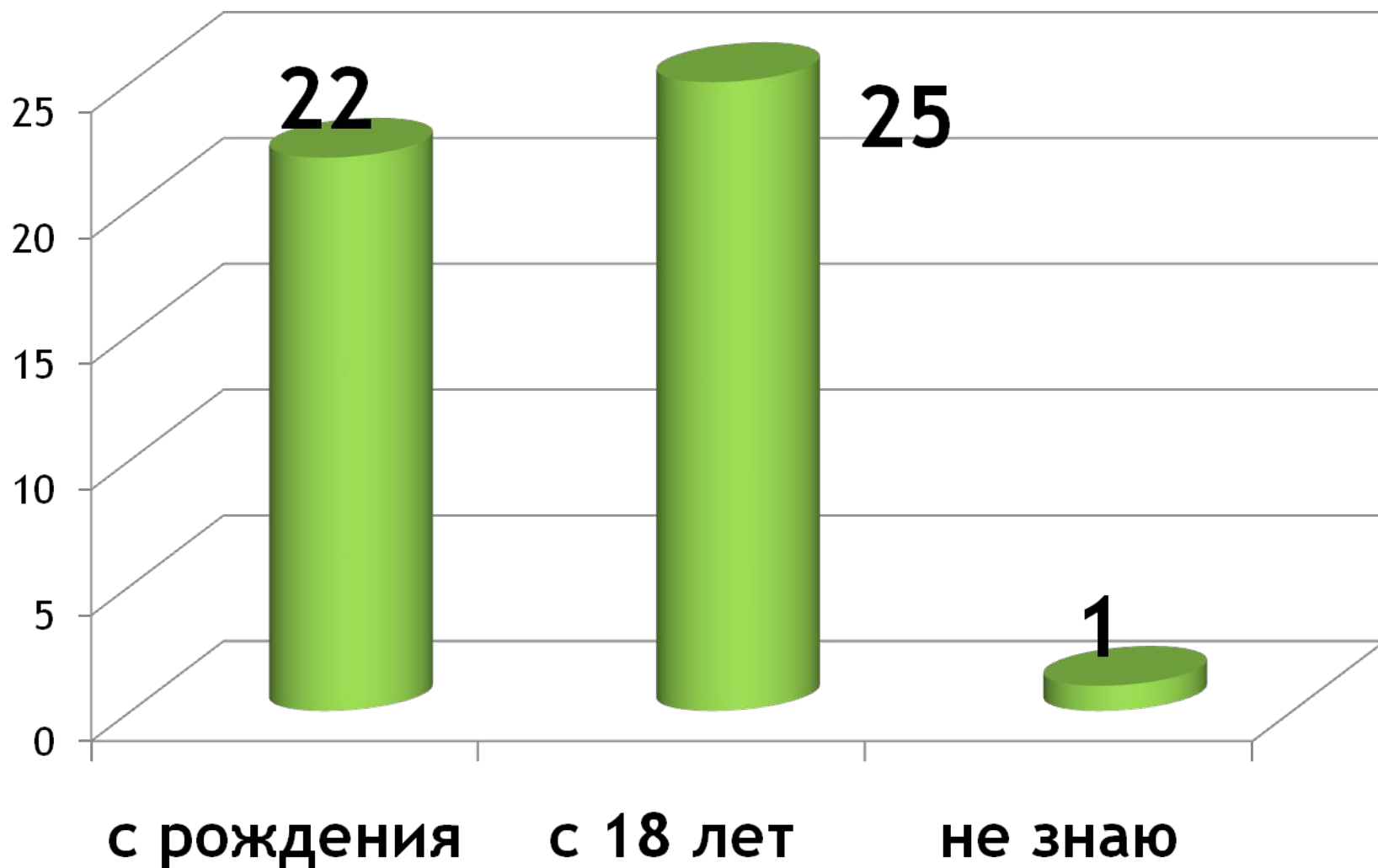
**Мешают:**

Агрессивность – 9 ч.  
Невнимание к  
собеседнику – 23 ч.  
Злость – 10 ч.

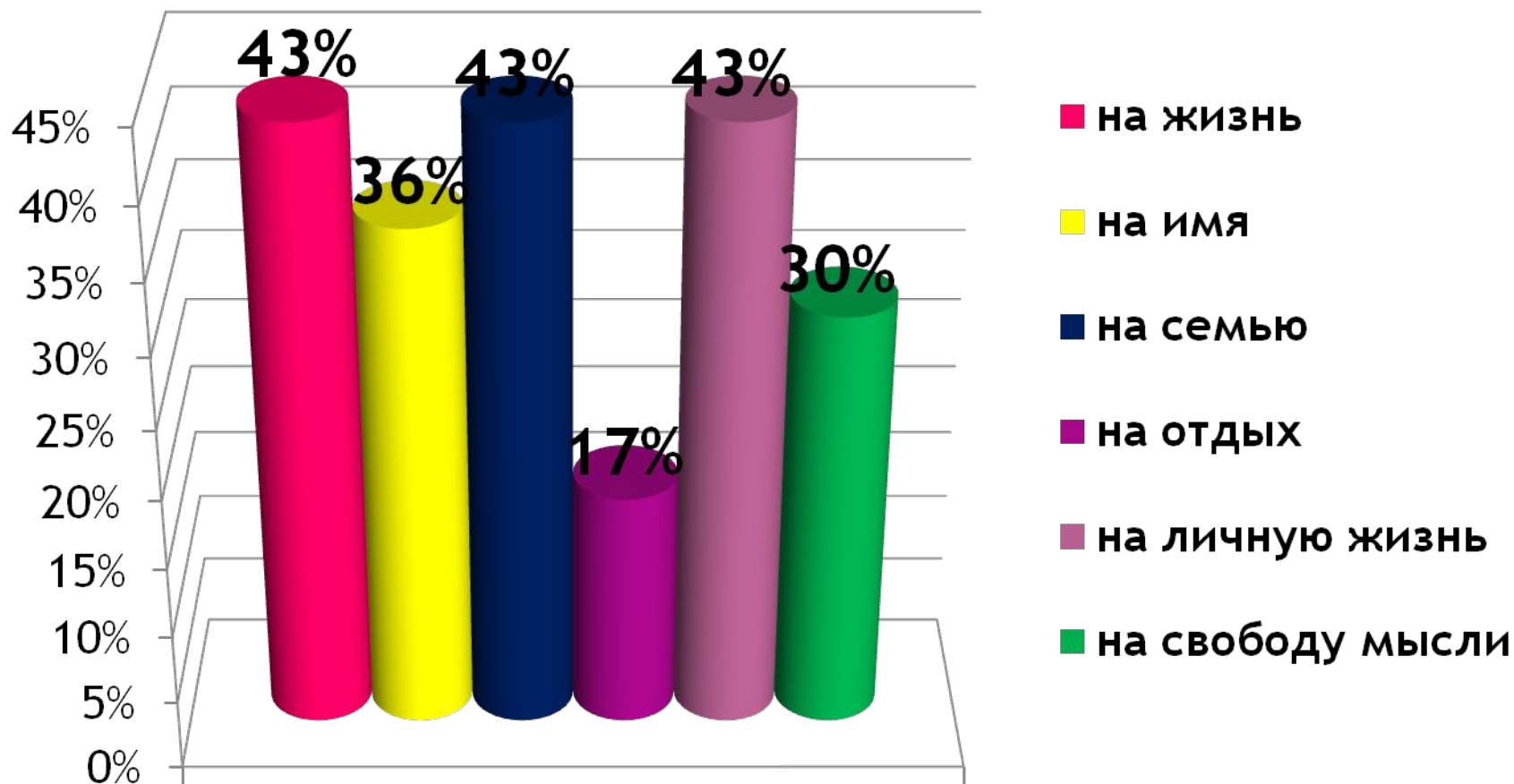
# Равны ли люди по отношению друг к другу?



# С какого возраста у человека появляются права?

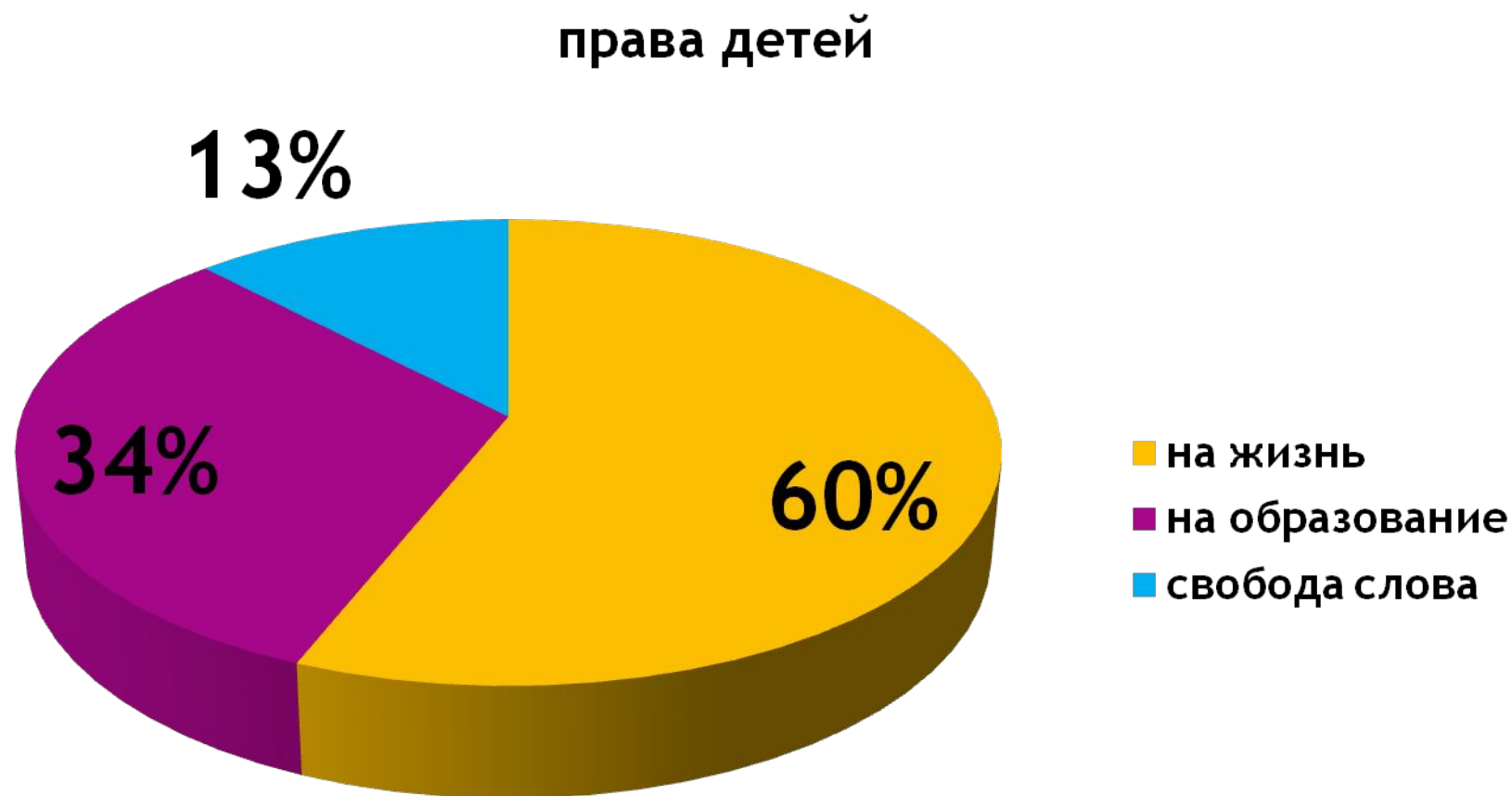


# КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ДЕТИ?

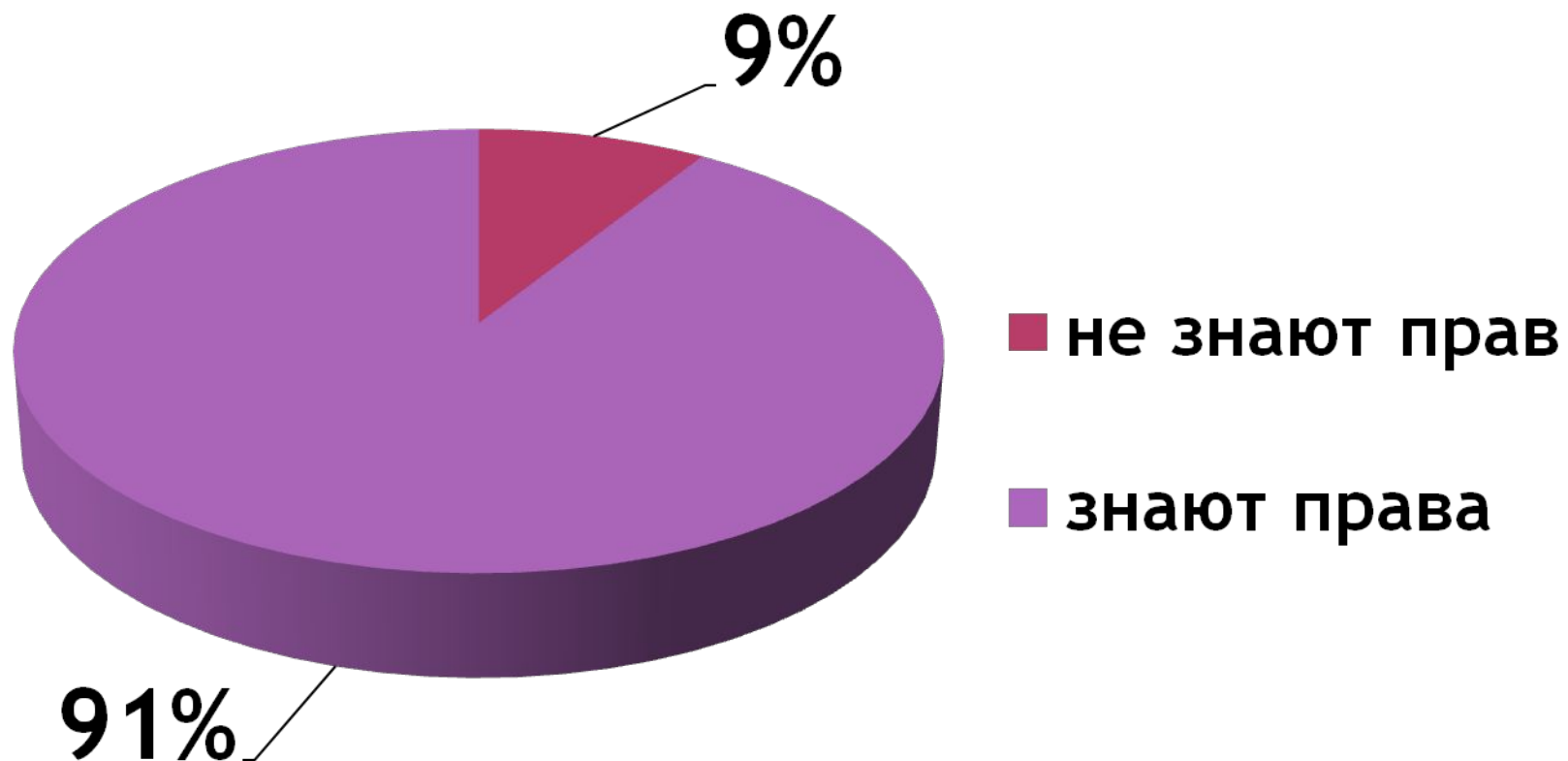


называют права

# Какое право, на Ваш взгляд является самым главным?



# НЕ ЗНАЮТ ПРАВ



# Наши обязанности

- ◎ Слушать родителей,
- ◎ помогать родителям по хозяйству,
- ◎ принимать их заботу и воспитание,
- ◎ соблюдать правила поведения,  
установленные в школе, дома,  
общественных местах,
- ◎ ходить в школу





## ВЫВОДЫ:

- ❖ каждый из ребят понимает, что он индивидуален, является личностью и обладает множествами различных качеств;
- ❖ все дети стремятся строить свои отношения по правилам позитивного общения;
- ❖ был выявлен низкий уровень знаний ребят о правах и обязанностях детей, который связан с недостаточным количеством информации по данной теме.





# Ответственность

- ❖ От 0 до 18 лет за поступки детей несут ответственность родители
- ❖ С 14 лет наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления
- ❖ С 16 лет наступает административная и уголовная ответственность



- ❖ Моя гипотеза не подтвердилась.
- ❖ Не все ребята знают свои права.









# МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- ❖ Дать информацию об основных документах по правам ребёнка
- ❖ Проводить классные часы
- ❖ Распространять буклеты и листовки по правам детей
- ❖ Родители, учителя должны разъяснять детям их права на семейном совете
- ❖ Но наравне с правами, мы не должны забывать о **своих обязанностях**



# По вопросам защиты прав детей можно обратиться в школе №44 к :



-  заместителю директора школы № 44  
г. Нижний Тагил по правовым вопросам
-  Кузнецовой Марине Николаевне  
т. 41-91-14
-  директору школы № 44 г. Нижний Тагил
-  Куляшовой Елене Юрьевне  
т. 41-91-12

LOGO

*Спасибо за внимание!*



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

