

Презентация

Избирательное
право в системе
правового
образования

МОУ СОШ № 23



ТЕМА ПРЕЗЕНТАЦИИ:

Избирательное право в системе правового образования МОУ СОШ № 23.

План презентации:

I. Вступление.

Избирательное право в системе правового образования.

II. Комплекс мероприятий:

- 1) Урок-игра «Выборы Мэра».
- 2) Выборы председателя школьного парламента.
- 3) Выборы депутата в Молодёжный парламент г. Шахты.
- 4) Творческие работы учащихся.
- 5) Оформление кабинета.

III. Заключение.

Единственная роль, которую должен выполнить каждый, – это роль гражданина.
(Демокрит)

ЦЕЛЬ:

- Овладеть механизмами организации и проведения избирательной кампании (создание предвыборной программы кандидата, агитация и пропаганда).
- Развивать умения и навыки выбора кандидатов, оценивать личностные и деловые качества кандидатов, перспективы выполнения программы.
- Формировать у учащихся элементы правовой и политической культуры, чувства личной ответственности за свою гражданскую позицию и свой политический выбор.



В связи с происходящими глубокими изменениями во многих сферах жизни общества, появилась необходимость дать учащимся определенный объем правовых знаний в области избирательного права для дальнейшей реализации себя как полноправных и законопослушных граждан правового государства. Через урок осуществилось не только знакомство, но и претворение одного из основных прав граждан РФ – право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления.



2. Участие в выборах – это, с одной стороны, право, а, с другой стороны, - почетная обязанность гражданина РФ.



Учащиеся осознали, что настоящий гражданин не должен быть в стороне от важных событий государственного масштаба, а должен занимать активную жизненную позицию.



4. Используя сигнальные карточки, ученики озвучили принципы избирательного права.



Пользуясь нормативными источниками: Конституцией РФ, Уставом муниципального образования города Шахты, учащиеся ознакомились со статусом Мэра и определили его основные функции. Особое внимание уделили избирательной комиссии и непосредственно процедуре выборов.



Ознакомившись с предвыборными программами кандидатов на пост Мэра, «избиратели» должны были сделать свой Выбор. Они взвешивали все «за» и «против», обдумывали перспективу своего выбора.



«Избиратели ответственно и серьезно, слегка волнуясь, регистрировались у членов избирательной комиссии, получали избирательные бюллетени и подходили к кабинке для тайного голосования .



8. Переполненные чувством гражданского долга, осознанием того, что они осуществляют почетное право выбирать «избиратели» опускали бюллетени в избирательную урну. Выбор сделан.



Учащиеся почувствовали свою причастность к жизни общества. Они сами испытали те чувства, которые испытывают взрослые граждане во время выборов. Они уяснили, что от их выбора зависит «будущее не только их города, но и страны в целом.



Этот урок позволил учащимся почувствовать свою причастность к жизни общества. Осознание того, что они – граждане, с их правами и обязанностями, и, что от их выбора зависит будущее страны, ребята оставят в душе навсегда.



Выборы Председателя школьного Парламента (Совета старшеклассников).

- В последние годы в школах России возрос интерес к школьному ученическому самоуправлению. Самостоятельность и инициатива ребят позволяют развивать организаторские умения и навыки, лидерские качества и гражданскую активность.

В школе № 23 осуществились выборы президента школьного самоуправления.

В мероприятии принимали участие учащиеся 5-10 классов. На классных собраниях выбрали кандидатов, которые выработали свои программы:



ВЫБОРЫ

ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

ШКОЛЬНОГО

ПАРЛАМЕНТА



Здравствуйте!

Я, Костанян Наира Айковна,
учащаяся 7 класса «Б»,
баллотируюсь в президенты

совета старшеклассников.

Уже 4 года я обучаюсь в музыкальной школе
№3 по классу фортепиано. Принимаю
активное участие во всех мероприятиях
школы и класса.

Я намеренна сделать так, что – бы было
гораздо больше мероприятий и различных
конкурсов. Что – бы каждый ученик нашей
школы с радостью учился и принимал
участие в различных мероприятиях.
А так же что – бы жизнь в нашей школе была
интересной и веселой.

Кандидат в президенты

Костанян Наира



Меня зовут Куйсокова Александра. Мне 14 лет. Учусь в 8»Б

Если бы я была президентом, хотела бы восстановить
школьную оранжерею, где на уроках биологии учащиеся
выращивали бы комнатные цветы для озеленения школы, а так же
зелень и некоторые виды овощей для школьной столовой. Таким
образом, прививается любовь к труду, к природе. Лучшие
усваиваются уроки ботаники.

Ни для кого не секрет, что дети слаборазвиты физически.
Для этого предлагаю ввести дополнительные уроки физкультуры,
не менее 3-4 уроков в неделю.

Наша школа казачья. У нас есть ансамбль казачьей песни и
танца. Это хорошо, но очень многим нравятся современные песни.
По этому поводу, хочу создать группу современной песни.

Школа должна быть разносторонней, чтобы было
интересно. Чтобы в школу всегда хотелось идти. Ведь когда
вместе проводишь досуг, то становишься ближе и роднее друг с
другом. А это дорогого стоит.

С уважением депутат и кандидаты президента совета
старшеклассников С.Ш. №23 Куйсокова Александра.



В ходе избирательной компании выработаны следующие документы.

СПИСОК ИЗБИРАТЕЛЕЙ
класса МОУ СОШ № 23

| № | Фамилия, Имя, Отчество | Дата рождения | Полное наименование |
|----|-------------------------------------|---------------|---------------------|
| 1 | Аликина Валентина Александровна | 1965/06 | |
| 2 | Александров Александр Александрович | | |
| 3 | Александров Александр Александрович | | |
| 4 | Александров Александр Александрович | | |
| 5 | Александров Александр Александрович | | |
| 6 | Александров Александр Александрович | | |
| 7 | Александров Александр Александрович | | |
| 8 | Александров Александр Александрович | | |
| 9 | Александров Александр Александрович | | |
| 10 | Александров Александр Александрович | | |
| 11 | Александров Александр Александрович | | |
| 12 | Александров Александр Александрович | | |
| 13 | Александров Александр Александрович | | |
| 14 | Александров Александр Александрович | | |
| 15 | Александров Александр Александрович | | |
| 16 | Александров Александр Александрович | | |
| 17 | Александров Александр Александрович | | |
| 18 | Александров Александр Александрович | | |
| 19 | Александров Александр Александрович | | |
| 20 | Александров Александр Александрович | | |
| 21 | Александров Александр Александрович | | |
| 22 | Александров Александр Александрович | | |
| 23 | Александров Александр Александрович | | |
| 24 | Александров Александр Александрович | | |
| 25 | Александров Александр Александрович | | |
| 26 | Александров Александр Александрович | | |

ИМКОМ
и Школьный Парламент МОУ СОШ № 23
г. Шатура Рязанской области

ПРОТОКОЛ № _____
составленный школьной избирательной комиссией

«09» мая 2005г.

ПРОТОКОЛ № 1-5
классного собрания _____ класса

«09» мая 2005г.

Председательствовал: староста 1-5 класса _____
класс Школьного Парламента
Ф.И.О. Александров Александр

Присутствовали: _____ чел.
17

Повестка дня:
1. Выдвижение кандидатуры в члены школьной избирательной комиссии по выборам в Школьный Парламент;
2. Выдвижение кандидатур в члены Школьного Парламента.

Слушали: По первому вопросу повестки дня Александров С.И. _____
Ф.И.О. _____
который (каб) предложил (ка) включить в члены Школьной избирательной комиссии _____
Ф.И.О. _____

Решили: Анну Евдокимову _____ назначить в члены Школьной избирательной комиссии.

Голосовали: «За» - 17 чел., «Против» - _____ чел., «Воздержались» - _____ чел.

Слушали: По второму вопросу повестки дня Анна Евдокимова _____
Ф.И.О. _____
которая (каб) предложила (ка) выступить в члены Школьного Парламента _____
Ф.И.О. _____

Решили: Александров С.И. _____ назначить в члены Школьного Парламента.

Голосовали: «За» - 17 чел., «Против» - _____ чел., «Воздержались» - _____ чел.

Председатель собрания Александров С.И.
Секретарь собрания Александров С.И.

ПРОТОКОЛ № _____
классного собрания _____ класса

«09» мая 2005г.

Председательствовал: староста 10-9 класса _____
Ф.И.О. Курочкин С.И.

Присутствовали: _____ чел.
19

Повестка дня:
1. Выдвижение кандидатуры в члены школьной избирательной комиссии по выборам в Школьный Парламент;
2. Выдвижение кандидатур в члены Школьного Парламента.

Слушали: По первому вопросу повестки дня Курочкин С.И. _____
Ф.И.О. _____
который (каб) предложил (ка) включить в члены Школьной избирательной комиссии _____
Ф.И.О. _____

Решили: Александров С.И. _____ назначить в члены Школьной избирательной комиссии.

Голосовали: «За» - 19 чел., «Против» - _____ чел., «Воздержались» - _____ чел.

Слушали: По второму вопросу повестки дня Александров С.И. _____
Ф.И.О. _____
который (каб) предложил (ка) выступить в члены Школьного Парламента _____
Ф.И.О. _____

Решили: Курочкин С.И. _____ назначить в члены Школьного Парламента.

Голосовали: «За» - 19 чел., «Против» - _____ чел., «Воздержались» - _____ чел.

Председатель собрания Курочкин С.И.
Секретарь собрания Александров С.И.

- **Сотрудничество, соуправление, самоуправление – те рычаги, при помощи которых можно и нужно решать ключевые проблемы, лежащие в русле задач современной школы.**



Выборы депутата в Молодёжный парламент г.Шахты

- Это мероприятие проводилось с целью содействия в привлечении молодых граждан к непосредственному участию в формировании и осуществлении молодёжной политики, правовой и политической культуры молодых граждан, поддержке созидательной гражданской активности молодёжи.



КУКSOBA
АЛЛА

Голосуйте все за
Ама-лучший кандидат

С выбором не ошибитесь
Каждый школьник будет рад

ниях учащиеся 9-10

Бондаренко Анна да



О СЕБЕ:

Меня зовут Александр Александрович Бондаренко. Я учусь в 9 классе. Я люблю читать, играть на гитаре, заниматься спортом. Я хочу стать юристом. Я люблю помогать другим. Я хочу стать депутатом школьного совета. Я хочу сделать школу лучше. Я хочу сделать жизнь каждого школьника лучше.



О МОЕЙ ЦЕЛЕ:

Моя цель - стать депутатом школьного совета. Я хочу сделать школу лучше. Я хочу сделать жизнь каждого школьника лучше. Я хочу сделать жизнь каждого школьника лучше.

В
И

Документация

ПРОТОКОЛ № 1 классного собрания 10 Б класса

« 8 » апреля 2005г.

Президиумствовал:

староста 10 Б класса
Лавринцев С.
Ф. И. О.

Присутствовало:

23 чел.

Повестка дня:

1. Выдвижение кандидатуры в члены школьной избирательной комиссии по выборам в Молодежный Парламент при Городской Думе г. Шахты
2. Выдвижение кандидата в депутаты Молодежного Парламента при Городской думе г. Шахты.

Слушали:

По первому повестки дня Лавринцева С.
Ф. И. О.

которая (м) предложила (а) включить в члены Школьной избирательной комиссии
Балушину Анастасию
Ф. И. О.

Решили:

Балушину А.А. включить в члены
Ф. И. О.
Школьной избирательной комиссии.

Голосовали: «За» - 21 чел., «Против» - 0 чел., «Воздержались» - 2 чел.

Слушали:

По второму вопросу повестки дня Власову Татьяну
Ф. И. О.

которая (м) предложила (а) выдвинуть в кандидаты депутатов Молодежного Парламента при Городской Думе г. Шахты
Власову Татьяну, Кравцову Светлану (младшую)
Ф. И. О.

Решили:

Власов С. Леонид С. выдвинуть
Ф. И. О.

Кандидатом в Депутаты Молодежного Парламента при Городской Думе
г. Шахты

Голосовали: «За» - 23 чел., «Против» - 0 чел., «Воздержались» - 0 чел.

Президент собрания:

Лавринцев С.

Секретарь собрания:

Кравцова С.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
г. Шахты Ростовской области

Совет старшеклассников

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 8 апреля 2005г. № 1

«О формировании школьной избирательной комиссии по выборам депутата в МП»

Рассмотрев предложение педагогического и ученического коллективов по кандидатурам, предлагаемым в состав избирательной комиссии Совет старшеклассников

Постановляет:

1. Сформировать школьную избирательную комиссию (далее ШИК) в количестве 10 человек с правом решающего голоса (состав комиссии предлагается).
2. Назначить председателем школьной избирательной комиссии депутата Городской Думы по 15 избирательному округу Долгопятова Петра Яковлевича.

Голосовали: «за» - 10 чел., «против» - нет.

Председатель

Совета старшеклассников

Н. Костанин

- **Выборы такого уровня обязывают «избирателей» быть более серьёзными внимательными и более ответственными. Выбор закрепил уверенность в том, что они являются полноправными гражданами своей страны и от их выбора зависит будущее страны.**



Творческие работы учащихся: «Выбирай не имя, а будущее».



- Ребята писали сочинения на темы: Свободный микрофон: «Если бы Мэром был я...» и «Письмо Мэру».
- В своих работах учащиеся поднимают злободневные проблемы социальной и политической жизни, рассуждают о способах повышения качества социальной жизни и призывают к ответственности тех, от кого зависит решение этих проблем.



Оформление кабинета правоведения.

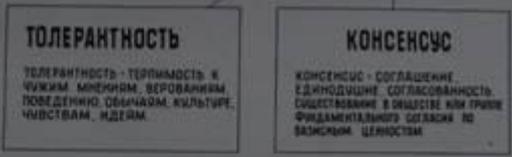
- Очень важно создать условия для освоения учащимися правовой культуры, поэтому в школе создан кабинет правоведения.





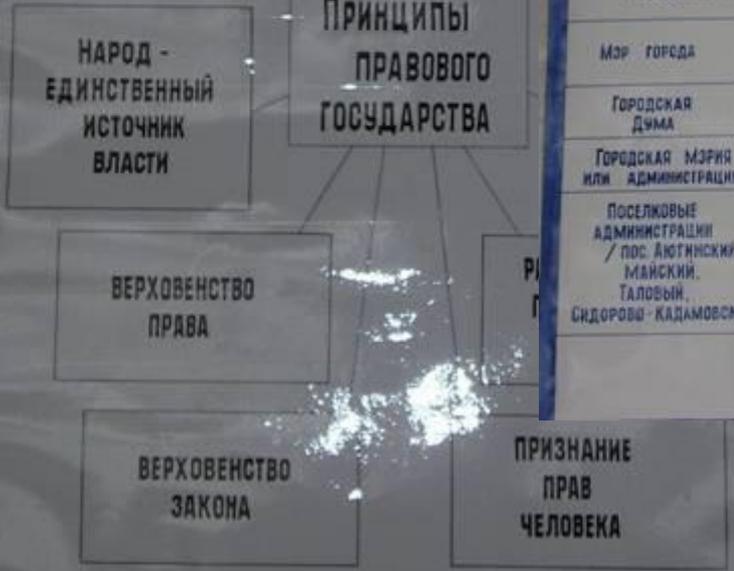
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

ПРИНЦИПЫ ДЕМОКРАТИИ



ВЗАИМНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИИ ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВА

Принципы правового государства



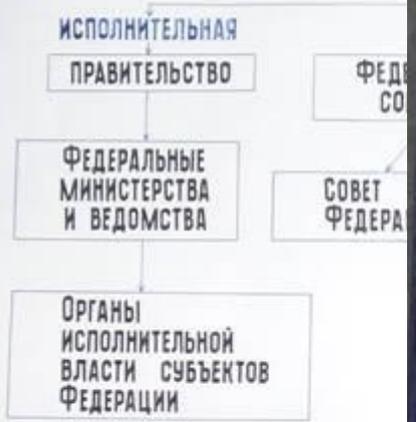
УСТАВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СТАТУС И ПОЛНОМОЧИЯ МЭРА

| | |
|--------------|---|
| СТАТУС | - Глава города - высшее должностное лицо - Гражданин РФ не моложе 21 года - Избирается на срок - 4 года |
| Представляет | - интересы населения города на всех уровнях государственной власти |
| Обеспечивает | - условия для исполнения на территории города законодательства РФ, Ростовской области и правовых актов Городской Думы |
| Участствует | - в работе Городской Думы с правом решающего голоса |
| Определяет | - основные направления внутренней и внешней политики, обеспечивающей жизнедеятельность города |
| Издаёт | - исполнительно-распорядительные указы |
| Осуществляет | - в соответствии с законодательством РФ руководство гражданской обороной в случаях чрезвычайных ситуаций вправе принимать меры, обеспечивающие охрану жизни, окружающей среды |
| Контролирует | - в пределах своих полномочий выполнение решений Городской Думы |

СТРУКТУРА ОРГАНОВ ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ / МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ /

| | |
|---|---|
| Мэр города | Должностное лицо, глава муниципального образования, руководитель исполнительно-распорядительного органа Городской мэрии |
| Городская Дума | Выборный представительный / законодательный / орган города Шахты |
| Городская мэрия или администрация | Исполнительно-распорядительный орган города Шахты |
| Поселковые администрации / пос. Аютинский, Майский, Таловый, Сидорово-Кадамовский / | Территориальные исполнительно-распорядительные органы |

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ



| | |
|-----------------|-----------|
| КЕЛИМ | с. 80 п.1 |
| ДУЮЩИМ РФ | с. 90 п.1 |
| И ОСНОВЕННОСТЬЮ | с. 87 п.1 |
| | с. 91 |



УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

паспорт

молодого
гражданина



КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ТРУДОВОЙ
КОДЕКС
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Семейный кодекс
Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
СИМВОЛЫ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Конституция Российской Федерации
Государственный герб Российской Федерации
Государственный флаг Российской Федерации
Государственный гимн Российской Федерации

МОСКВА

Гражданский кодекс

Российской Федерации
Части I, II и III

Официальный текст
с изменениями и дополнениями

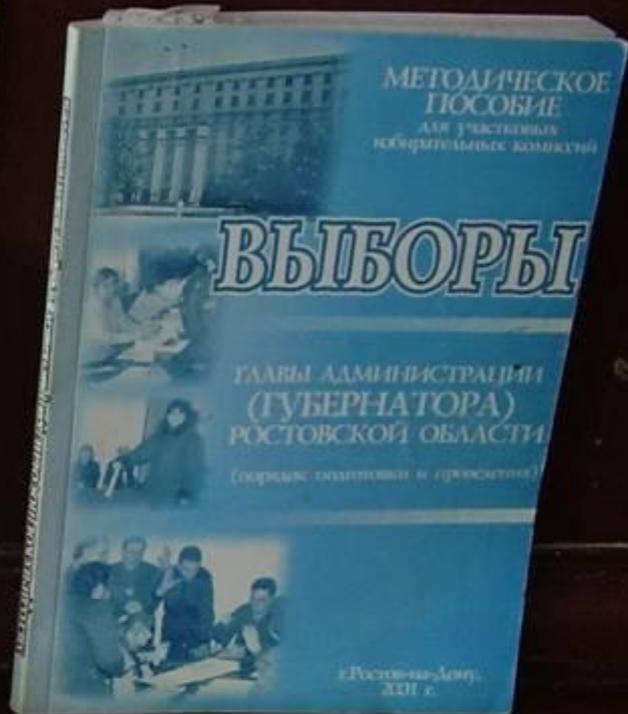
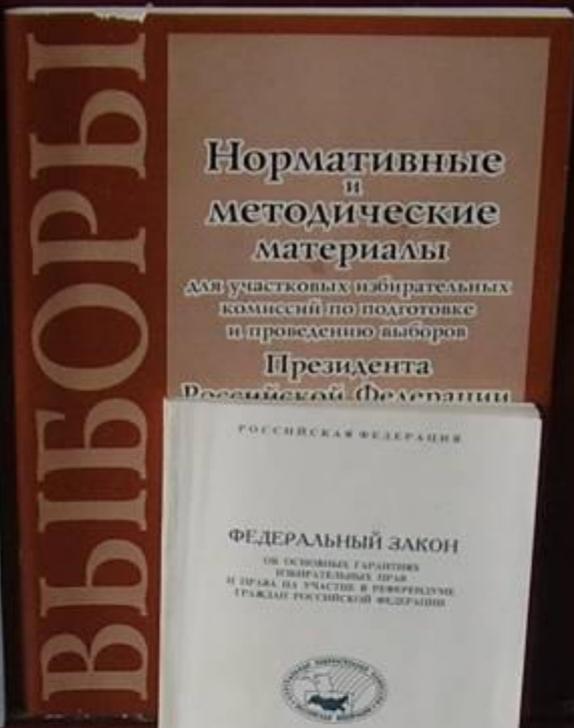
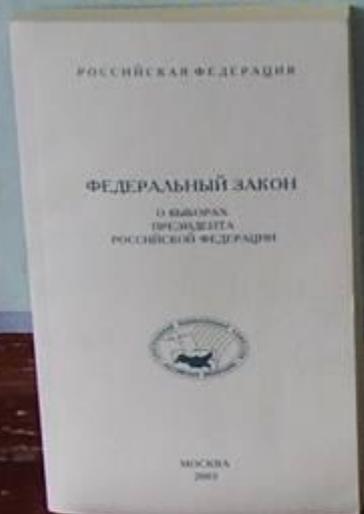
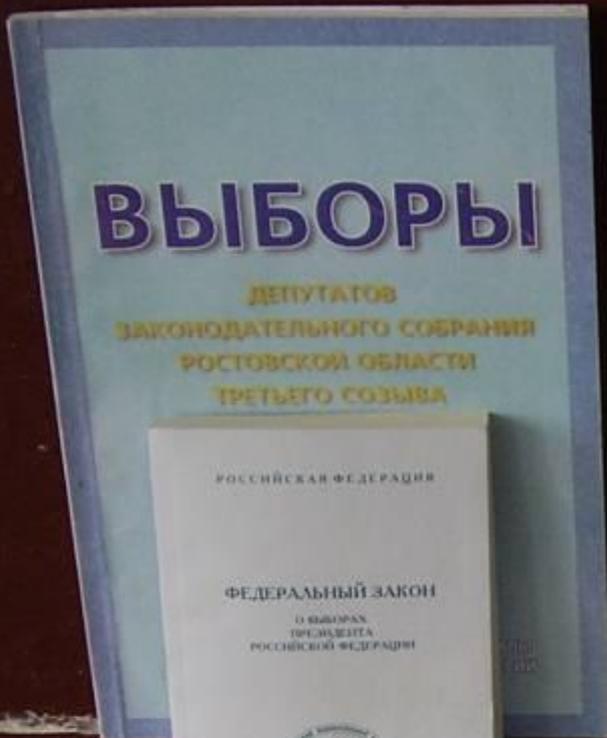
НОД
РОСС



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
Российской Федерации

«О ПРОКУРАТУРЕ
Российской
Федерации»

ЭМП



Заключение.

- Правовое государство не может существовать без гражданского общества, в котором учащиеся полноправные граждане. Гражданское общество как негосударственная сфера жизнедеятельности человека создает условия для его наиболее полной самореализации, роста самостоятельности, гражданской ответственности, политической избирательной активности.
- Участие гражданина в политике, в том числе и в избирательном процессе, осуществляется в соответствии с его политическим статусом и предполагает наличие демократической политической культуры: объективных научных знаний о политике, политических ориентаций на ценности и правила демократического общества, способов практических политических действий. Демократическая политическая культура – важнейшее условие конструктивного влияния на политическую систему, а значит, и судьбу страны.
- От степени развитости демократической политической культуры молодежи во многом зависит будущее России.

