

Управляющий совет как форма гражданского участия в управлении образованием



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЭКОНОМИКА:
НОВАЯ СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА (КАЧЕСТВО)
НОРМАТИВНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

ОПТИМИЗАЦИЯ СЕТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

**РАСШИРЕНИЕ УЧАСТИЯ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ**

РАСШИРЕНИЕ УЧАСТИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

Школьные органы самоуправления

Публичный отчет

Сайты в сети Интернет

Общественные наблюдатели

Функции родительского комитета

- 1.** Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий).
- 2.** Координирует деятельность классных родительских комитетов.
- 3.** Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.
- 4.** Участвует в подготовке школы к новому учебному году.
- 5.** Оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний.

- 6.** Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
- 7.** Взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- 8.** Взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящихся к компетенции Комитета.

В настоящее время управление школой, строится в командно-административном подходе.

По существу и по преимуществу, все реально значимые параметры, определяющие жизнь и деятельность школы на уровне управленческих решений, в 99% школ определяются директором, либо учредителем и вышестоящими органами государственного управления, а именно:

- Содержание обучения;**
- Образовательные технологии;**
- Система и критерии оценивания;**
- Режим работы школы;**
- Экономика школы;**
- Кадры и многое другое.**



Государственно-общественное управление школой

Учредитель
(орган государственной власти или местного самоуправления)

Директор
(назначается учредителем)

Администрация
(назначается директором)

Управляющий совет
(выборы, назначение, кооптация)

Комитеты, комиссии

Общее собрание
(конференция)

Педагогический совет

Родительские комитеты

Ученический совет

Участники образовательного процесса
(обучающиеся, родители, педагогические работники)

-характер государственного управления

- государственно - общественный характер управления

-формы самоуправления

Если школой управляют только представители официальной "вертикальной власти" (учредители, школьная администрация во главе с директором), характер управления является исключительно **"государственным"**, или **"ведомственным"**.



Если к реальному управлению школой привлекаются представители общественной, в том числе и родительской, управление носит более **демократический** **"государственно-общественный характер"**.

Общественный (управляющий) Совет

Коллегиальный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных (делегированных) членов и имеющий **управленческие (властные) полномочия** по решению **стратегических вопросов функционирования и развития** образовательного учреждения.

При том что **оперативное управление** по-прежнему остается в руках директора школы.



Отличие органов государственно-общественного управления

**Органы
внутришкольного
самоуправления**

**Совет
старшекласников,
родительский комитет,
педагогический совет –
отстаивают особые
интересы
и права только
отдельных
групп участников
образовательного
процесса.**

**Органы
государственно-
общественного
управления**

**Являются
общешкольным
органом
управления,
представляет,
выражает и
защищает
общие интересы всех
участников
образовательного
процесса
и общественности**

Отличие Управляющего совета

Традиционный Школьный Совет

В составе совета представители только субъектов образовательного процесса;
Практически не обладает властными полномочиями, особенно в вопросах стратегического развития школы и финансирования

Управляющий совет Школы

Включает в себя представителей более широкой общественности;
Наделяется реальными полномочиями по управлению стратегическими вопросами развития школы и решению финансовых вопросов

Отличие Управляющего совета

Другие
общественные структуры

Имеют право только на
консультационную,
методическую
и другие виды
поддержки школы

Управляющий совет Школы

Получает
юридическое право
участвовать
в управлении школой,
в обсуждении,
принятии и выполнении
управленческих
решений

Управляющий совет школы –

коллегиальный внутришкольный орган
государственно-общественного управления,
состоящий из **избранных, кооптированных и
назначенных** членов,

*и имеющий зафиксированные в уставе
школы*

управленческие (властные) полномочия

по решению ряда важных вопросов
функционирования и развития школы.

*Конкретный объем этих полномочий
в разных школах **может быть различен***

Состав Общественного Совета



Работники Школы – не более $1/4$ от всех членов Совета, из них не менее $2/3$ педагогические работники;
Директор – по должности



Учащиеся – **2 (4)** человека (от 9-х – 11-х классов)

Представитель учредителя – 1 человек



Представители общественности

**Общественный
(Управляющий)
Совет
образовательного
учреждения:
8(11) – 21(25)**

**Родители (законные
Представители)** от $1/3$ до $1/2$ всех членов



Одно и тоже лицо может быть членом не более двух Советов одновременно

Примерный состав Совета

Квота	Количество при 11 членах Совета	Количество при 15	Количество при 25 членах Совета
Работники школы (до 1/4) Из них педагоги, включая директора	3 (2)	4	6 (4)
Представитель учредителя	1	1	1
Учащиеся (по 1-2 от 9, 10 и 11 классов)	2 (3)	3	2 (4)
Родители (от 1/3 до 1/2)	4 (3)	6	9
Представители общественности (выпускники, работодатели, общественные и научные деятели и т.д.)	1	1	7 (5)
Итого:	11	15	25

Нормативно-правовая база (документы образовательного учреждения)

Устав (в нем четко разграничены полномочия учредителя, директора школы, управляющего совета).

Положение об управляющем совете

Положение о порядке выборов членов управляющего совета

Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета

Сущность УС



Риски

проблемы ответственности

проблемы профессионализма

Дорогу осилит идущий...



Основные полномочия Совета:

1. В определении путей развития образовательного учреждения:

- утверждает программу развития Школы;
- утверждает внесение изменений и дополнений в Устав Школы с последующим представлением учредителю для утверждения и регистрации;
- представляет Школу по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.



Основные полномочия Совета:

2. В организации образовательного процесса Совет согласовывает:

- ❑ школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
- ❑ профили обучения в старшей школе;
- ❑ выбор учебников из числа рекомендованных (допущенных) Минобрнауки Российской Федерации по представлению педагогического совета;
- ❑ принятие программы общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся.



Управляющий Совет рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции "Положением о Совете Школы".

Перечень основных полномочий конкретного Управляющего совета фиксируется в Уставе образовательного Учреждения.

Это предмет договора школьного сообщества и Учредителя.

И если это полномочие включено в Устав, то **никто** (ни директор, ни педагогический совет, ни сам учредитель)

не вправе подменять Совет при решении спорного вопроса!

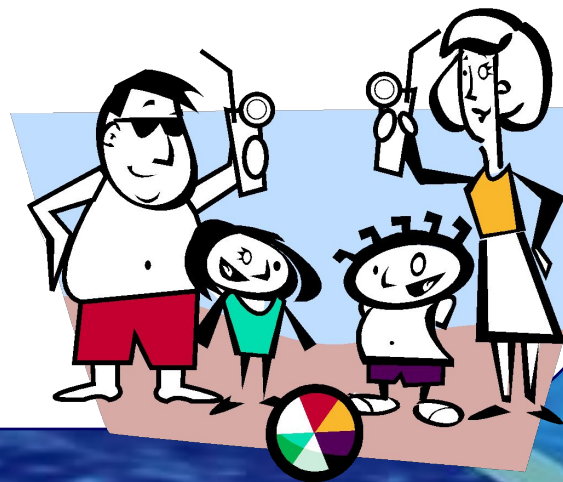


Полномочия Совета

Управляющий совет появляется в Школе не для того, чтобы подменять Директора или принимать решения, требующие профессиональной педагогической подготовки.

Основное поле деятельности совета – **стратегия, коллегиальная выработка в ясной и понятной для всех форме ЦЕЛИ**, к которой должно стремиться образовательное учреждение.

Управляющий Совет и его отдельные члены **НЕ ВПРАВЕ** давать указания учителю, как вести урок, завучу – как составлять расписание уроков или кем заменить заболевшего учителя.



Полномочия Совета

Совет **создает школьные законы, нормы, правила**, по которым она и будет работать.

Совет **контролирует выполнение** установленных государством и самим Советом законов, норм и правил. Решения Совета в пределах его полномочий – **обязательны для исполнения всеми участниками образовательного процесса.**

