

Методическое обеспечение работы с кадрами

по проблеме правового воспитания

опыт ДОУ №54, №32, №7



В чем смысл деятельности старшего воспитателя?

Целенаправленно регулировать педагогический процесс в целях перевода его на более высокий уровень

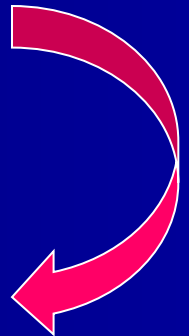
Технология процесса:

Сбор информации



Анализ информации

Принятие решений



**Анализ
информации**

**Анализ
результатов**

**Анализ
воспитательно-
образовательного
процесса**

**Анализ
условий**

Анализ результатов



Каким требованиям социального заказа должны удовлетворять результаты работы детского сада?

Что детский сад реализует в действительности?

Выявляется проблема

Анализ воспитательно-образовательного процесса

Анализ проблем, в ходе которого
выявляются конкретные
недостатки



*расхождение результатов и требований
программы
с указанием степени несоответствия*

Анализ условий



Недостатки каких условий
являются
причинами дефектов
воспитательно-
образовательного процесса?

Принятие решений в процессе взаимодействия с педагогами

- Выбор творческой группы
- **Выбор формы работы с кадрами**
- Решение вопроса о степени участия каждого педагога в подготовке к педсовету



Педсовет

«Охрана прав и достоинств ребенка»

- Подготовка участников:
 - изучение документов
 - задание по работе со словарем

- Подготовка творческой группы:
 - выбор
 - формы проведения;
 - способа взаимодействия педагогов;
 - актуальных для ДОУ педагогических ситуаций;
 - аргументированный разбор заданий творческой группой
 - выставка литературы и документов в необходимом количестве

Уточнение формы проведения педсовета.

Составление алгоритма

- Введение в проблему
- Групповое взаимодействие
- Конкурс «Счастливым случаем»
- Групповое взаимодействие
- Рефлексия
- Решение педсовета

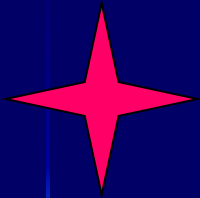
Проведение педсовета в ДОУ№54



Анализ результатов педсовета



- ❑ **Чего добились и что не удалось в ходе обсуждения?**
- ❑ **Кто из воспитателей был активен, а кто пассивен и почему?**
- ❑ **Какие уроки можно извлечь из полученного опыта?**



СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

«Защита прав ребенка»

Государственное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 32

присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Колпинского района Санкт - Петербурга

**Как хорошо, что есть права!
Закон нас строго защищает.
И в нем важны нам все права,
Они великой силой обладают-
Чтоб нас никто не мог побить,
Украсть, унижить и обидеть!**

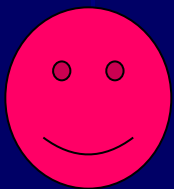
Цель семинара

Приобщить педагогов
к знанию о защите
прав и достоинств ребенка



Задачи семинара

- * Научить педагогов методам и приемам работы с родителями.**
- * Уметь применять знания на практике с родителями и детьми.**
- * Планировать и проводить мероприятия с родителями и детьми.**



П л а н семинара – практикума

- Изучение нормативно - правовых документов по охране детства.
- Анализ анкет и статей из Конвенции о правах ребенка.
- Анализ совместной деятельности педагогов в планировании работы с детьми.
- Методика выявления особенностей и взаимоотношений в семье.
- Ребенок, родитель и педагог в свете Конвенции о правах ребенка.
- Развитие у родителей понимания правового сознания.
- Зачет . Знания педагогов о Конвенции.