Методическое обеспечение работы с кадрами

по проблеме правового воспитания

опыт ДОУ №54, №32, №7



В чем смысл деятельности старшего воспитателя?

Целенаправленно регулировать педагогический процесс в целях перевода его на более высокий уровень

Технология процесса:

Сбор информации



Анализ информации



Принятие решений

Анализ информации

Анализ результатов Анализ воспитательнообразовательного процесса

Анализ условий

Анализ результатов



Каким требованиям <u>социального заказа</u> должны удовлетворять результаты работы детского сада?

Что детский сад реализует в действительности?

Выявляется проблема

Анализ воспитательнообразовательного процесса

Анализ проблем, в ходе которого выявляются конкретные недостатки

расхождение результатов и требований программы с указанием степени несоответствия

Анализ условий



Недостатки каких условий являются

причинами дефектов воспитательнообразовательного процесса?

Принятие решений в процессе взаимодействия с педагогами

- Выбор творческой группы
- Выбор формы работы с кадрами
- Решение вопроса о степени участия каждого педагога в подготовке к педсовету



Педсовет «Охрана прав и достоинств ребенка»

□ выставка литературы и документов в необходимом

количестве

Уточнение формы проведения педсовета.

Составление алгоритма

- Введение в проблему
- Групповое взаимодействие
- Конкурс «Счастливый случай»
- Групповое взаимодействие
- Рефлексия
- Решение педсовета

Проведение педсовета в доу№54





Анализ результатов педсовета

- Чего добились и что не удалось в ходе обсуждения?
- Кто из воспитателей был активен, а кто пассивен и почему?
- Какие уроки можно извлечь из полученного опыта?



СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ «Защита прав ребенка»

Государственное дошкольное образовательное учреждение **детский сад № 32**

присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарногигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур Колпинского района Санкт - Петербурга

Как хорошо, что есть права! Закон нас строго защищает. И в нем важны нам все права, Они великой силой обладают-Чтоб нас никто не мог побить, Украсть, унизить и обидеть!

Цель семинара

Приобщить педагогов к знанию о защите прав и достоинств ребенка



Задачи семинара

- * Научить педагогов методам и приемам работы с родителями.
- * Уметь применять знания на практике с родителями и детьми.
- * Планировать и проводить мероприятия с родителями и детьми.



План семинара – практикума

- Изучение нормативно правовых документов по охране детства.
- Анализ анкет и статьей из Конвенции о правах ребенка.
- Анализ совместной деятельности педагогов в планировании работы с детьми.
- Методика выявления особенностей и взаимоотношений в семье.
- Ребенок, родитель и педагог в свете Конвенции о правах ребенка.
- Развитие у родителей понимания правового сознания.
- □ Зачет. Знания педагогов о Конвенции.