



***Классный час
Каждый ребёнок
имеет право.***

Платонова Г. Н.

МОУ СОШ № 6, г. Ипатово



Она провозглашает приоритет интересов детей перед потребностями государства, общества, религии, семьи.
Это правовой документ высокого международного стандарта!

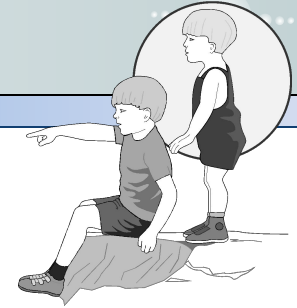
***КОНВЕНЦИЯ – ДОКУМЕНТ ОСОБОГО
СОЦИАЛЬНО- НРАВСТВЕННОГО
ЗНАЧЕНИЯ, ИБО ОНА УТВЕРЖДАЕТ
ПРИЗНАНИЕ РЕБЁНКА ЧАСТЬЮ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, НЕДОПУСТИМОСТЬ ЕГО
ДИСКРИМИНАЦИИ.***

Классный час

Каждый ребёнок имеет право.



Задачи классного часа.



Расширение правовых знаний.



Знакомство с документами



по защите прав детей.



Формирование правосознания и



навыков правового поведения.

**Вовочки и Леночки,
Андрюшки и Аришки -
Каждый день рождаются
девчонки
и мальчишки,**



**Пользуются с первых дней
правами своими -
Ведь с пелёнок человек
получает ИМЯ.**



Платонова Г.Н.

Все лучшее, что в человеке есть:
Его права, и жизнь его, и честь.
А жизнью пользуясь по праву,
Я гордо говорю: имею право!
Свободно жить под солнцем и луной
И восхищаться красотой земной.
Не быть рабом и пыток не терпеть,
И песню жизни вдохновенно петь.
А если причинят мне вред, урон,
Поможет Конституция, закон.
Перед законом, совестью равны
Живут народы всей моей страны.

■

У человека есть права. Ребёнок тоже человек.



**Вы запомните, ребята,
Что ни дед и не сосед,**



**Только МАМА,
только ПАПА -
ОНИ за ВАС несут ответ.**

Статья 18
Родители имеют общую и первичную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Они обязаны в первую очередь думать об интересах ребенка.

- В Конвенции о правах ребенка записано:
“...Ребёнок ввиду его физической и умственной незрелости нуждается в специальной охране и заботе”.





**Знайте, что бить, обижать и неволивать
Ребёнка закон никому не позволит.**



**Дети - не куклы, любой Карабас
Будет серьёзно наказан у нас.**

Статья 19
Ребенок имеет право на защиту от физического и психического насилия, от отсутствия ухода или использования родителями или опекунами в их интересах.

Как вы считаете?

- В данной ситуации отец нарушает права ребёнка или нет?
- Семья - маленькое государство, где царят свои обычаи и порядки.
- Как вы думаете, в семье мальчика, купившего «хомячка», какие заведены порядки? Заметно ли это было на экране?
- Ребята, как вы думаете, во многих ли семьях происходит подобное?

Семья – маленькое государство, где действуют свои порядки и обычаи.



1) Ребята, поднимите руки те, кто считает, что его права часто нарушают.

2) А теперь я прошу поднять руки тех ребят, кто знаком со своими правами.

3) Перечислите свои права.

Познакомимся с памятками.



Какие документы по защите прав ребёнка вы знаете?



**Конвенция о правах ребенка
(20 ноября 1989 года)**

**✓ Всеобщая Декларация прав человека
(10 декабря 1948 года).**

Конституция РФ (ст.17, 20,21).

**Закон РФ
« Об образовании».**

**Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка в
РФ» (24.07. 1998 № 124 ФЗ)**

Семейный кодекс РФ



Игра «Броуновское движение»

Сколько бы ни было
в мире детишек.
Чёрных и белых,
девчонок,
мальчишек



Все их права и ценны и равны.
Взрослые! Вы уважать их
должны.

Статья 2
Все дети имеют одинаковые права и равную ценность.
Никто не должен подвергаться дискриминации.

ЦЕЛЬ: ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОСНОВНЫМИ ПРАВАМИ
РЕБЕНКА



Деление на микрогруппы.



По цвету волос

Кто пил чай?

По цвету глаз

Внимание!

Кто пил кофе?

Кто
пил
моло
ко?



Задание для микрогрупп.



Вы должны ответить на эти вопросы.

А

1. Какие, с вашей точки зрения, права ребёнка нарушены?

В

2. Каким способом можно восстановить нарушенные права?

С

3. Кто может помочь в этом?

Я предлагаю Вам прокомментировать ситуацию, которую определит для каждой группы жребий.





Ситуация №1.

Крики двухдневного малютки уборщика на Курском вокзале.

Малыш — девочка, одетая в картонной коробке на улице. В коробке была оставлена записка с содержанием: «Пожалуйста, милиция обратилась по просьбе девочки прийти в пункт милиции для защиты своих прав на малышку. «Скорой помощи»».



Статья 9
Ребенок не должен жить отдельно от своих родителей против своего желания, кроме как в случае, когда это отвечает его интересам. Ребенок, который не живет с обоими родителями, имеет право встречаться с ними обоими регулярно.

Ответьте на вопросы.



- Подумайте, как может сложиться судьба этой малышки?*
- Какие права девочки должны быть неукоснительно соблюдены?*
- Правильно ли поступили работники милиции, сделав объявление по радио и вызвав врачей?*

Подсказка. Ситуация № 1

- ❑ **Статья 8.** Государства -участники обязуются уважать право ребёнка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, как предусматривается законом, не допуская противозаконного вмешательства.
- ❑ **Статья 9.** Государства — участники обеспечивают право ребёнка не разлучаться со своими родителями , за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в наилучших интересах ребёнка.



Ситуация № 2



- ❑ Пятилетняя Аня и трёхлетний Саша не знали ласки матери и отца. Отец бросил семью, а мать пьянствовала и не обращала внимание на малышей. Дети были постоянно голодны, часто ночевали в подвале.
- ❑ *Решением суда мать и отец были лишены родительских прав на детей. Аня и Саша попали в детский дом.*

Обсуждение по вопросам.

- ❑ Как может сложиться их дальнейшая судьба?
- ❑ Правильно ли поступили компетентные органы, лишив родителей прав на детей?
- ❑ В чьих интересах это было сделано?
- ❑ Нет ли здесь нарушения прав детей?



Ситуация № 3



Шестнадцатилетний подросток пришёл устраиваться на работу.

С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода.

Вопрос. *Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?*



Ситуация № 3



Да, несовершеннолетний с 16 лет может быть призван полностью дееспособным, если работает по трудовому договору или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. **Ст. 137 КЗОТ.**



Ситуация № 4



- ❑ Двенадцатилетний Олег хвастается перед другом: «Мне 12 лет, а я уже зарабатываю, имею карманные деньги. И мой друг Лёша тоже предпринимательской деятельностью занимается, немалый доход имеет. Только не ленись!».
- ❑ Вопрос. *Имеют ли право Олег 12 лет и Алексей 17 лет заниматься предпринимательской деятельностью?*

Ответ таков.



- С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься предпринимательской деятельностью. При этом родители не несут за него ответственности. **Ст. 27 ГК.**



Ситуация № 5



- Три ученика школы решили украсть магнитофон, но их увидели и отвели в милицию. По дороге они старались доказать, что им всего по 13 лет и поэтому все равно им ничего не будет.
- Вопрос. Как вы расцениваете данную ситуацию? Какие последствия могут быть?

Ответ:



- Уголовная ответственность наступает с 16 лет, за тяжкие преступления — с 14 лет. Ст. 5 УПК.*
- Если правонарушитель не достиг 14 лет, то уголовное дело не возбуждается, а передаётся в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.*

Ситуация № 6



- ❑ На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.
- ❑ *Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?*



Ответ:



*Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (**ст. 158**). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан, - это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф до одной минимальной зарплаты, при повторном нарушении — **постановка на учёт в ИДН.***

Ваши личные права.



Иногда ставить себя на первое место.

Просить о помощи и эмоциональной поддержке.

Побыть в одиночестве, даже если другим хочется вашего общества.

Иметь собственное мнение и убеждение.

Предоставлять людям решать их собственные проблемы самостоятельно.

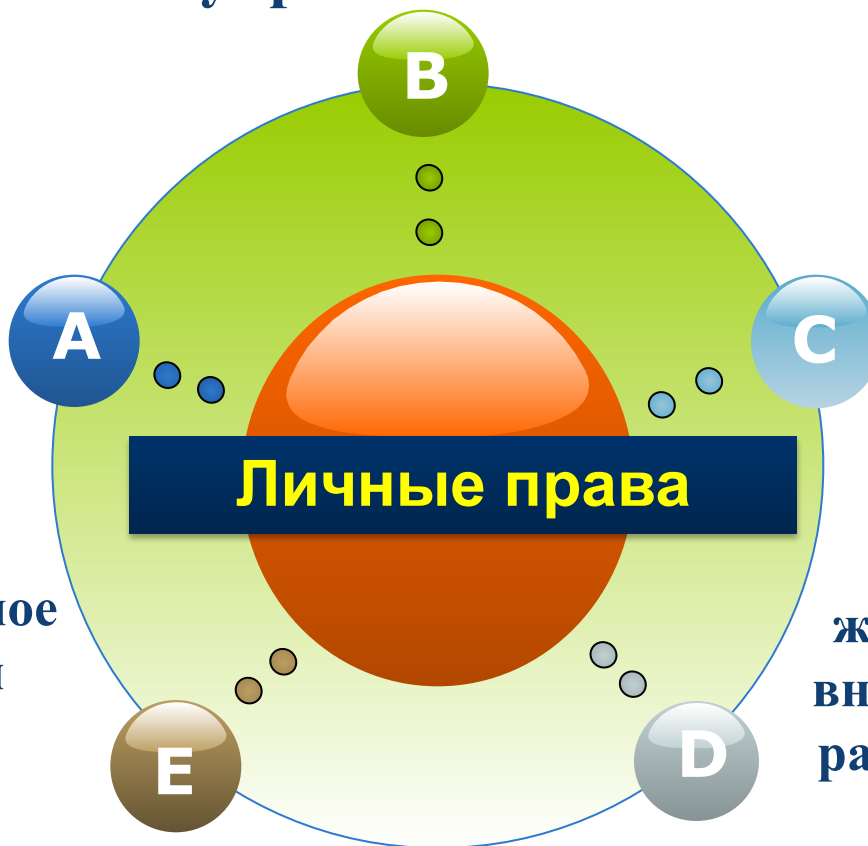
Вы никогда не обязаны:



быть безупречным на 100%



следовать
за толпой



любить
людей,
приносящих
вам вред

делать приятное
неприятным
людям

жертвовать своим
внутренним миром
ради кого бы то ни
было

Кому адресована Конвенция? Почему?

- Конвенция — документ особого социально-нравственного значения, ибо она утверждает ребёнка частью человечества, не допускает его дискриминации.



Помни!
Куда бы **Ты** ни пришёл,
Любой Государственный дядя
Дела иные отложит в стол
ТВОИХ интересов ради!

Статья 3
В первую очередь всегда должны учитываться интересы ребёнка.

Подведение итогов:

Корысти ради Ты

ДЕТЕЙ
НЕ
ТРОНЬ!



ИХ защищает
НАШ закон!

Статья 32
Ребенок имеет право на защиту от экономического использования и тяжелой работы, которая вредит или мешает образованию и подвергает опасности здоровье ребенка.



Любые наркотики - это беда!
Скажем наркотикам **НЕТ** навсегда!
Если с **бедой** ты не справился сам
Помощь ищи - обращайся к врачам.

Статья 33
Ребенок имеет право на защиту от незаконного потребления наркотиков



Конвенция – это правовой документ высокого международного стандарта.

1. Что вы узнали новое для себя?
2. Имеет ли ребёнок такие же права, как и взрослый?
3. Какие права для вас более важны и почему?
4. О чём говорят личные права?

- Их нормы закладываются в семье, а семья – это маленькое государство, где действуют свои порядки и законы.
- По Конвенции каждый ребёнок должен иметь семью.





Я хочу вам пожелать:

- Учитесь уважать личные права других так же, как вы хотите, чтобы уважали ваши.**
- Заявляя о своих правах, надо помнить: они есть и у всех остальных людей.**



Благодарю за внимание

Успехов в защите ваших прав.

МОУ СОШ № 6, г. Ипатово

