

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования по
литературному чтению

**Цели ФГОС
начального
образования по
литературному
чтению**

Основные цели

**Приоритетная
цель**

**Овладение базовыми
навыками чтения**

**Развитие
творческих и
познавательных
способностей**

**Обогащение
нравственного
опыта**

**Формирование
читательской
компетентности**

**Задачи ФГОС
начального
образования по
литературному
чтению**

**Освоение
общекультурных
навыков чтения
и понимания
текста;
воспитание
интереса к
чтению и книге**

**Овладение
речевой,
письменной и
коммуникативно
й
культурой**

**Воспитание
эстетического
отношения к
действительност
и,
отраженной в
художественной
литературе**

**Формирование
нравственных
знаний и
эстетического
вкуса**

Требования ФГОС
к результатам
освоения
образовательной
программы по
литературному чтению

Личностные

Метапредметные

Предметные

Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, народ

Развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей

Формирование социально-ориентированного взгляда на мир и разнообразие природы, народов, религий, культур

Становление гуманистических и демократических ориентаций

Принятие и понимание социальной роли ученика и личного смысла учения

Развитие ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических чувств и потребностей

Метапредметные

```
graph TD; A[Метапредметные] --- B[Освоение способов решений учебных задач поискового и творческого характера.]; A --- C[Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации]; A --- D[Обладание навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме]; A --- E[Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей]; B --- F[Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации]; C --- G[Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации]; D --- H[Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации]; E --- I[Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей]; F --- J[Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей]; G --- K[Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей]; H --- L[Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою]; I --- M[Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою];
```

Освоение способов решений учебных задач поискового и творческого характера.

Формирование умения планировать и оценивать учебные действия

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Обладание навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной форме

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать существование различных точек зрения и права каждого иметь свою

Предметные

Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей

Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений

Достижение необходимого уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладения техникой чтения вслух и про себя, приемами интерпретации, анализа и преобразования текстов

Понимание роли чтения, использование различных видов чтения; умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать оценку