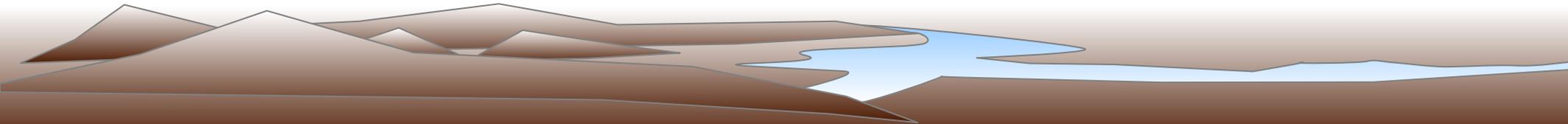
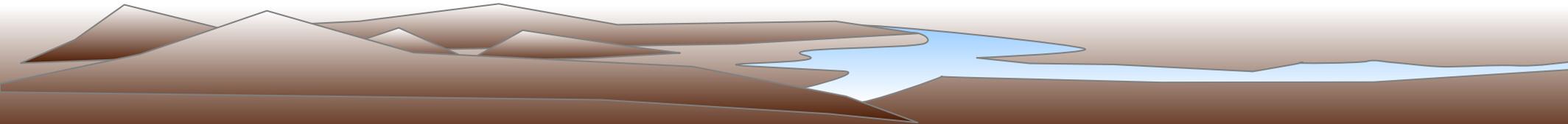


Федеральная целевая программа
«Молодой учитель»
2010 - 2016



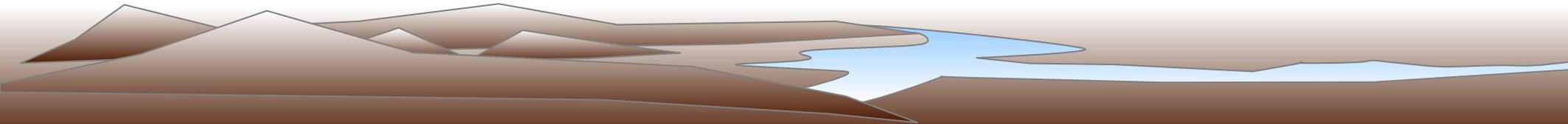
ПОЛЕ ПРОБЛЕМ:

- 1. Отсутствие нормативно-закрепленного статуса молодого учителя.**
- 2. Проблема эффективности практической составляющей педагогического образования.**
- 3. Отсутствие стимулов у опытных педагогов оказывать поддержку молодым учителям в их практической деятельности.**
- 4. Отсутствие независимой профессиональной диагностики затруднений учителей и индивидуального методического сопровождения ликвидации этих затруднений.**



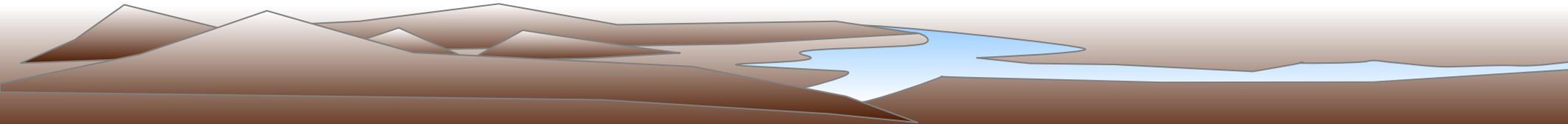
ЦЕЛЬ:

**Совершенствование механизмов
закрепления молодых специалистов в
сфере школьного образования**



ЗАДАЧИ:

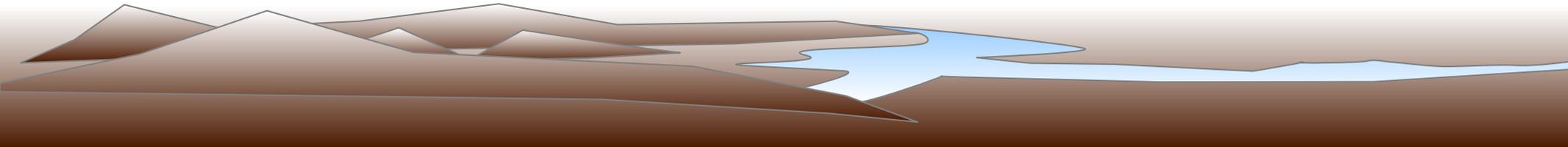
- 1. Закрепление правового статуса молодого учителя в нормативно-правовых актах.**
- 2. Внедрение эффективной системы практик и стажировок.**
- 3. Внедрение института наставничества в систему школьного образования.**
- 4. Создание независимой системы диагностики, оценки и решения проблем молодого учителя.**
- 5. Совершенствование системы повышения квалификации.**



ЗАДАЧА 1

**Закрепление правового статуса
молодого учителя в нормативно-
правовых актах**

**Принятое постановление Правительства
«О статусе молодого учителя»**



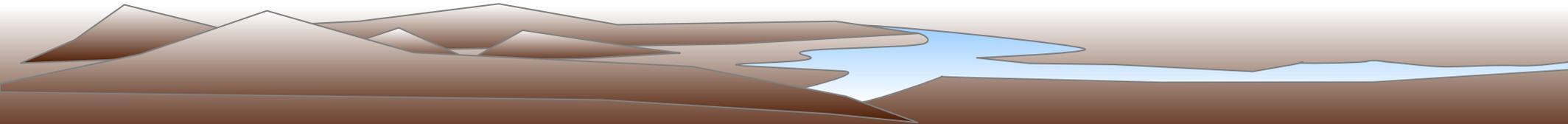
Мероприятия

1.1. Разработка Министерством образования РФ проекта постановления Правительства РФ «О статусе молодого учителя».

Данное постановление должно включать:

- понятие «молодой учитель»;
- положение, закрепляющее институт наставничества для поддержки молодого учителя;
- положение, закрепляющее право молодого учителя на получение квалифицированной психологической помощи в проблемной ситуации;
- положение, закрепляющее иные права, обязанности и ответственность молодого учителя;
- рекомендации субъектам РФ закрепить в соответствующих нормативно-правовых актах статус молодого учителя на основе постановления Правительства РФ «О статусе молодого учителя».

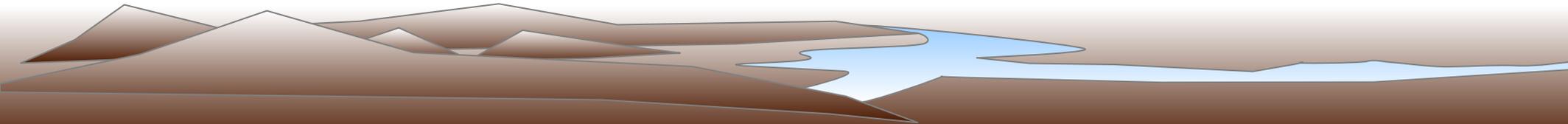
1.2. Разработка и принятие дополнительных нормативно-правовых актов во исполнение Постановления Правительства РФ «О статусе молодого учителя»



ЗАДАЧА 2

Разработка и внедрение эффективной системы практик и стажировок

**Количество студентов, оставшихся работать в
системе школьного образования, по итогам
реализации программы увеличится на 50%.**



Мероприятия

2.1. Анализ существующей системы практик и стажировок;

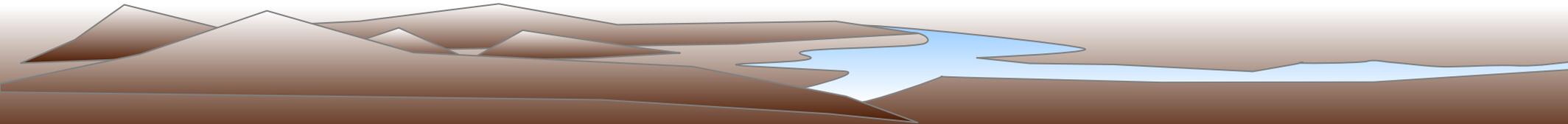
2.2. Разработка положения «О новой системе прохождения практик и стажировок в общеобразовательных учебных заведениях РФ». Данное положение должно включать:

- Положения, закрепляющие изменение учебного плана педагогических учебных заведений в сторону увеличения количества часов практической подготовки студентов в период обучения с 3 по 5 курс;
- Положения, закрепляющие введение должности «освобождённый воспитатель» и передачи данному воспитателю ряда должностных обязанностей в сфере воспитательной деятельности;
- Положения, закрепляющие право освобожденного воспитателя на получение денежного вознаграждения за осуществляемую деятельность.

2.3. Разработка методических рекомендаций по прохождению практик и стажировок в общеобразовательных учебных заведениях;

2.4. Пилотный запуск разработанной системы практик и стажировок в 5 субъектах Российской Федерации в период 2011 -2012 годов;

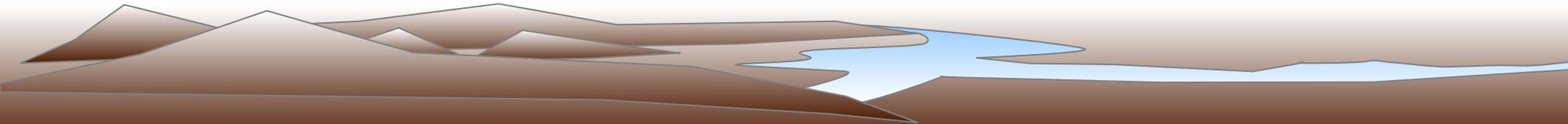
2.5. Запуск разработанной системы практик и стажировок во всех субъектах Российской Федерации по результатам пилотного запуска с соответствующей корректировкой.



ЗАДАЧА 3

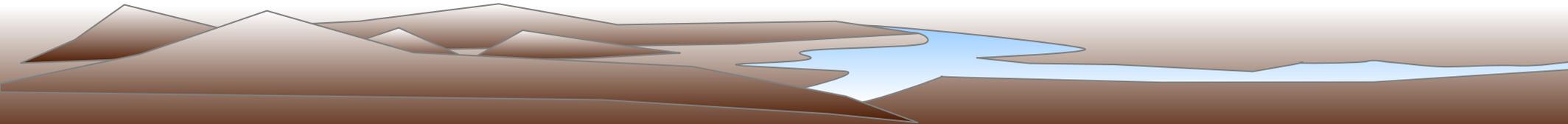
Внедрение института наставничества в систему школьного образования

**Количество молодых учителей, включенных в
систему наставничества, составляет 35%**



МЕРОПРИЯТИЯ

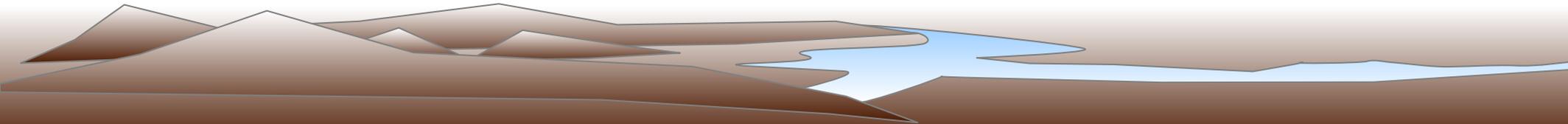
- 3.1. Анализ существующей ситуации в указанной области.
- 3.2. Разработка положения «О системе наставничества в общеобразовательных учебных заведениях РФ». Данное положение должно включать:
 - Положения, закрепляющие правовой статус наставника в общеобразовательных учебных заведениях;
 - Положения, определяющие размер денежного вознаграждения за наставническую деятельность.
- 3.3. Разработка методических рекомендаций по осуществлению наставнической деятельности в общеобразовательных учебных заведениях.
- 3.4. Запуск разработанной системы наставничества в субъектах Российской Федерации.



ЗАДАЧА 4

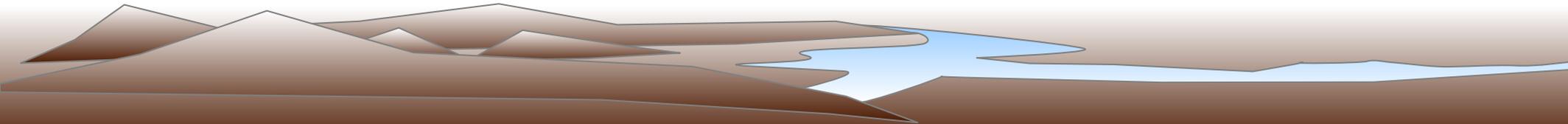
**Создание независимой системы
диагностики, оценки и решения
проблем молодого учителя**

**Количество учителей, прошедших через систему
диагностики и оценки, составляет 20 %**



Мероприятия

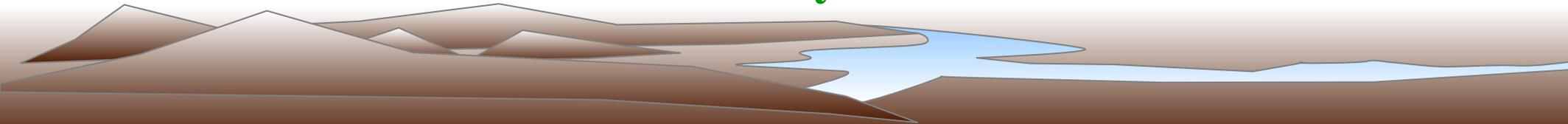
- 4.1. Анализ существующей ситуации.
- 4.2. Разработка положения « О создании системы независимой диагностики, оценки и решения проблем молодого учителя». Данное положение должно содержать положения, регулирующие создание психологических центров поддержки учителей в субъектах РФ.
- 4.3 Разработка методологической базы для работы психологических центров поддержки учителей.
- 4.4. Создание психологических центров поддержки учителей в субъектах РФ.



ЗАДАЧА 5

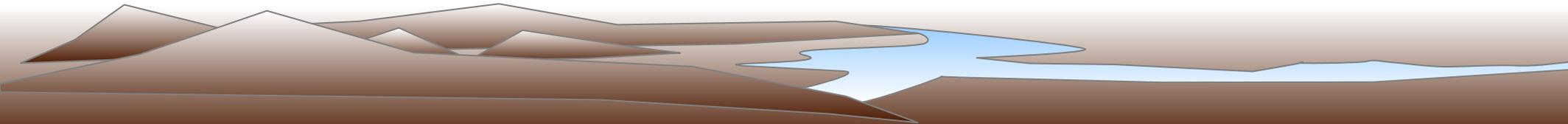
Совершенствование системы повышения квалификации

Количество учителей, прошедших через
разработанную систему повышения
квалификации, составляет 400 человек на 1000
молодых учителей



Мероприятия

- 5.1. Анализ существующей ситуации;
- 5.2. Разработка положения « О новой системе повышения квалификации». Данное положение должно закрепить систему выдачи сертификатов, на основании которых педагог имеет право получить дополнительное образование в учебных заведениях, имеющих разрешение на предоставление образовательных услуг в данной сфере, самостоятельно определяя данное учебное заведение.
- 5.3 Разработка системы оплаты сертификатов.
- 5.4. Разработка новых образовательных программ повышения квалификации учителей.
- 5.5. Разработка положения о конкурсах в субъектах РФ среди учебных заведений на предоставление образовательных услуг по повышению квалификации учителей.
- 5.6. Пилотный запуск разработанной системы повышения квалификации в 5 субъектах Российской Федерации в период 2011 -2012 годов;
- 5.7. Запуск разработанной системы повышения квалификации во всех субъектах Российской Федерации по результатам пилотного запуска с соответствующей корректировкой.



Спасибо за внимание!

С Уважением, Группа «Чернила».

