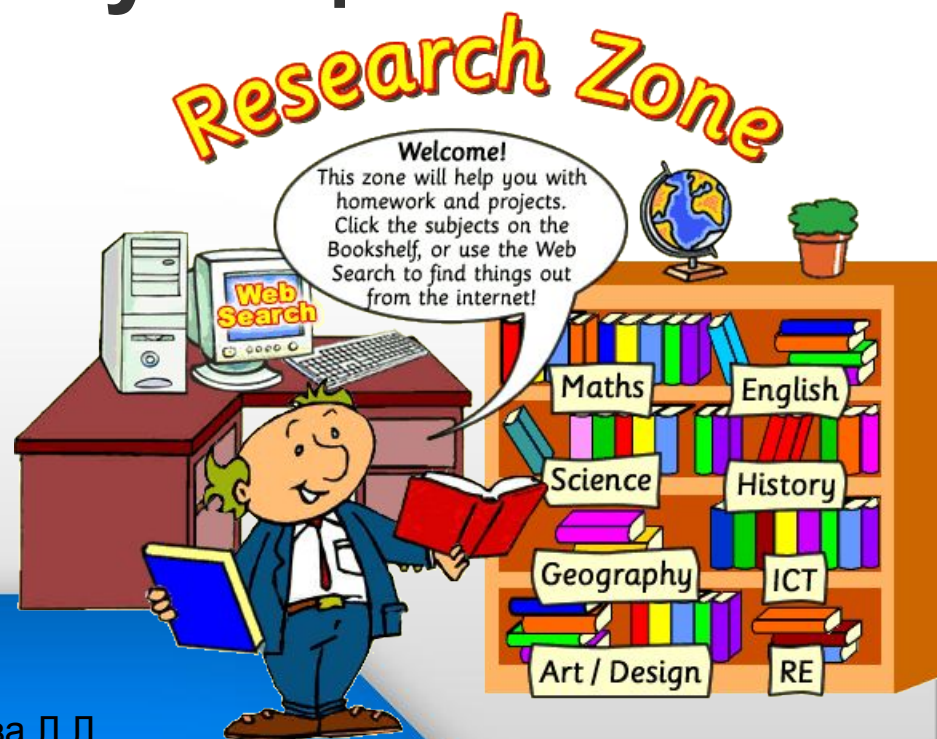





Алгоритм исследовательской деятельности учащихся

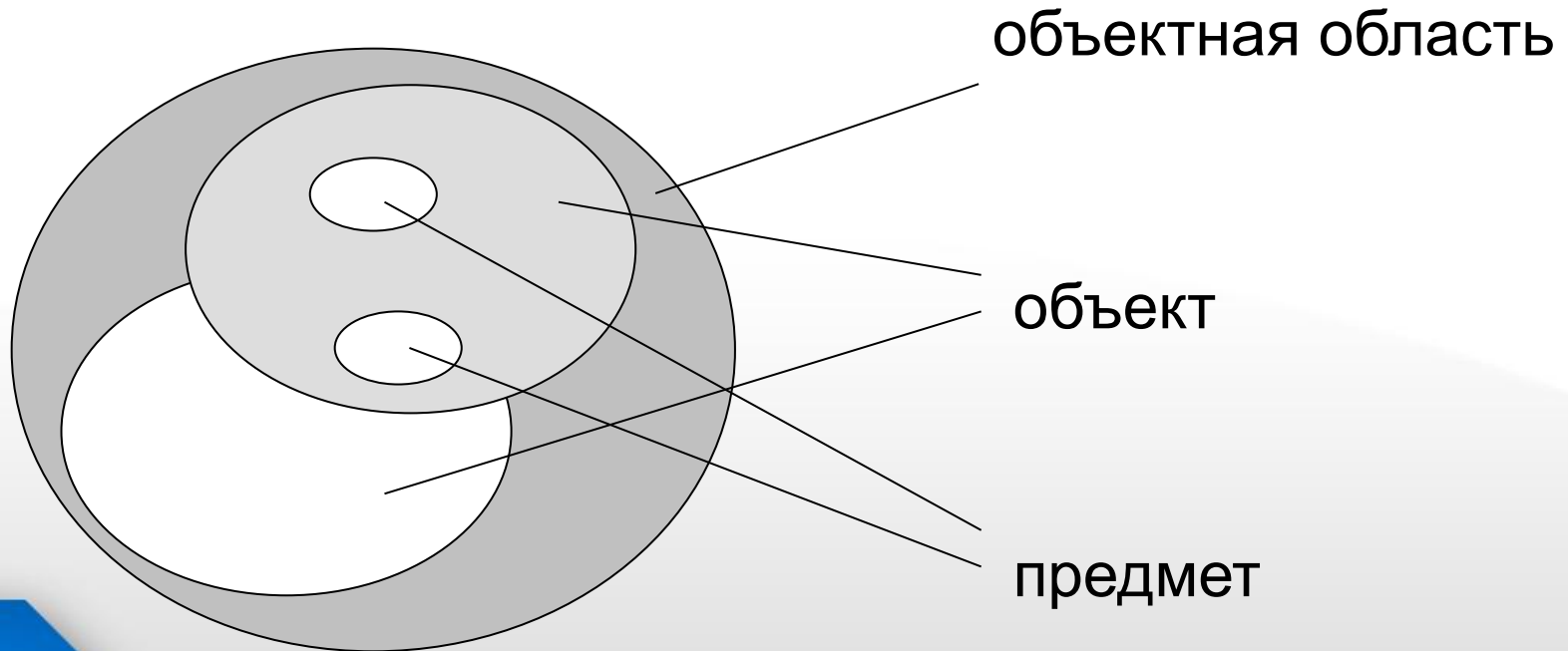


Соколова Л.Л.
Школа при Посольстве России в
Великобритании

Определение темы

-  Актуальность темы.
-  От более широкой области \longrightarrow к более узкой.
-  Четкая и грамотная формулировка.

Объектная область, объект и предмет исследования



Соколова Л.Л.
Школа при Посольстве России в
Великобритании

Гипотеза исследования

Гипотеза

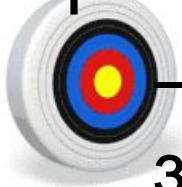


(от греч. hypothesis предположение)

– система умозаключений, на основании которой прогнозируется результат исследования, эксперимента или опытного обучения.

Цели и задачи исследования

Цель



— более глобальна, одна может быть одна, а задач для ее достижения обычно несколько.

Цель: купить новый компьютер

Задачи:

- определить технические характеристики (какой нужен монитор, системный блок - оперативная память, материнская плата, видеокарта и проч.);
- определить конфигурацию (сканер, принтер отдельно или МФУ; модем и проч.);
- выбрать оптимальную фирму-производителя и страну изготовления;
- просмотреть прайс-листы компьютерных фирм, выбрать оптимальный вариант и заказать сборку компьютера;

Методы исследования

Теоретические

- анализ
- обобщение
- классификация
- моделирование



Практические (эмпирические)

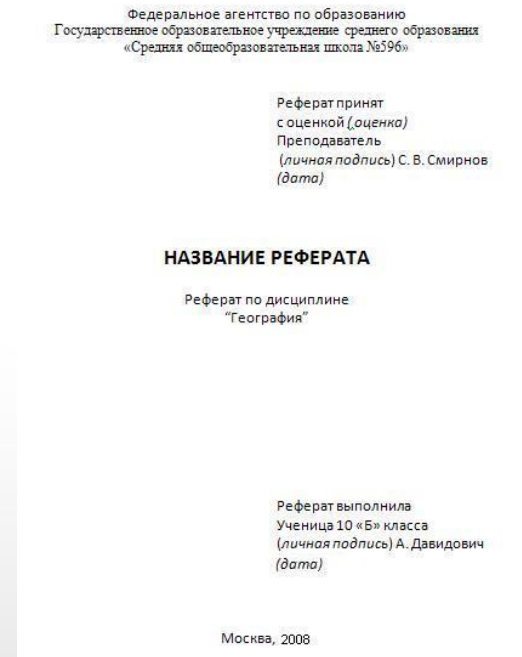
- наблюдение
- анкетирование
- тестирование
- беседа с информантами
- эксперимент
- хронометрирование



Соколова Л.Л.
а при Посольстве России в
Великобритании

Структура исследовательской работы

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы
 - Выводы по каждой Главе
- Заключение
- Список литературы
- Приложение



Соколова Л.Л.
Школа при Посольстве России в
Великобритании



Успехов в исследованиях!

Соколова Л.Л.
Школа при Посольстве России в
Великобритании

*