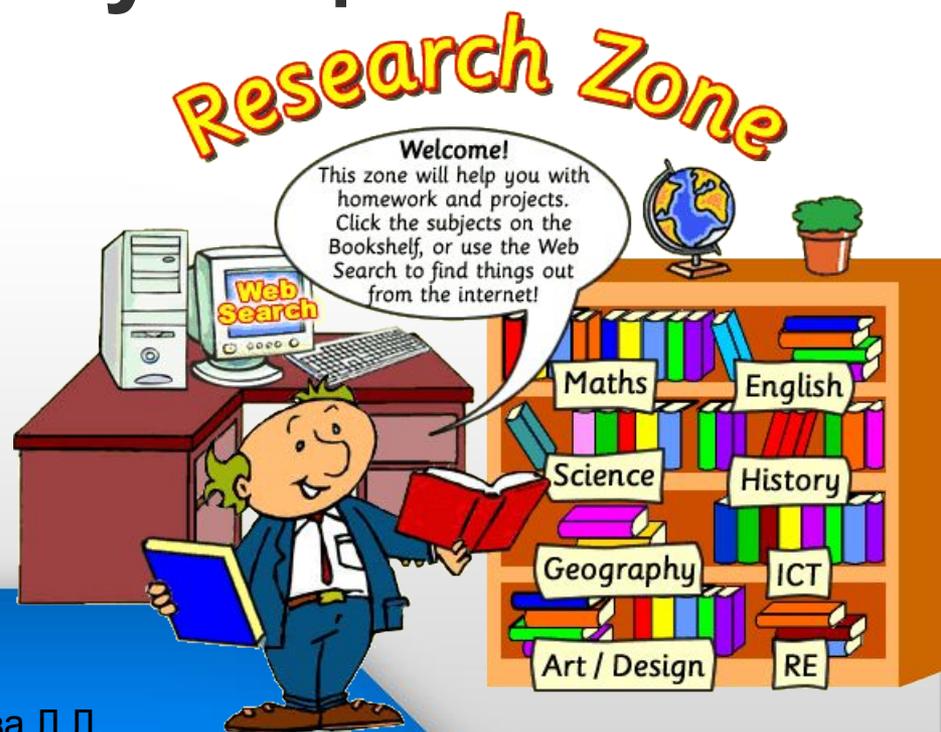


# Алгоритм исследовательской деятельности учащихся



Соколова Л.Л.  
Школа при Посольстве России в  
Великобритании

# Определение темы



Актуальность темы.

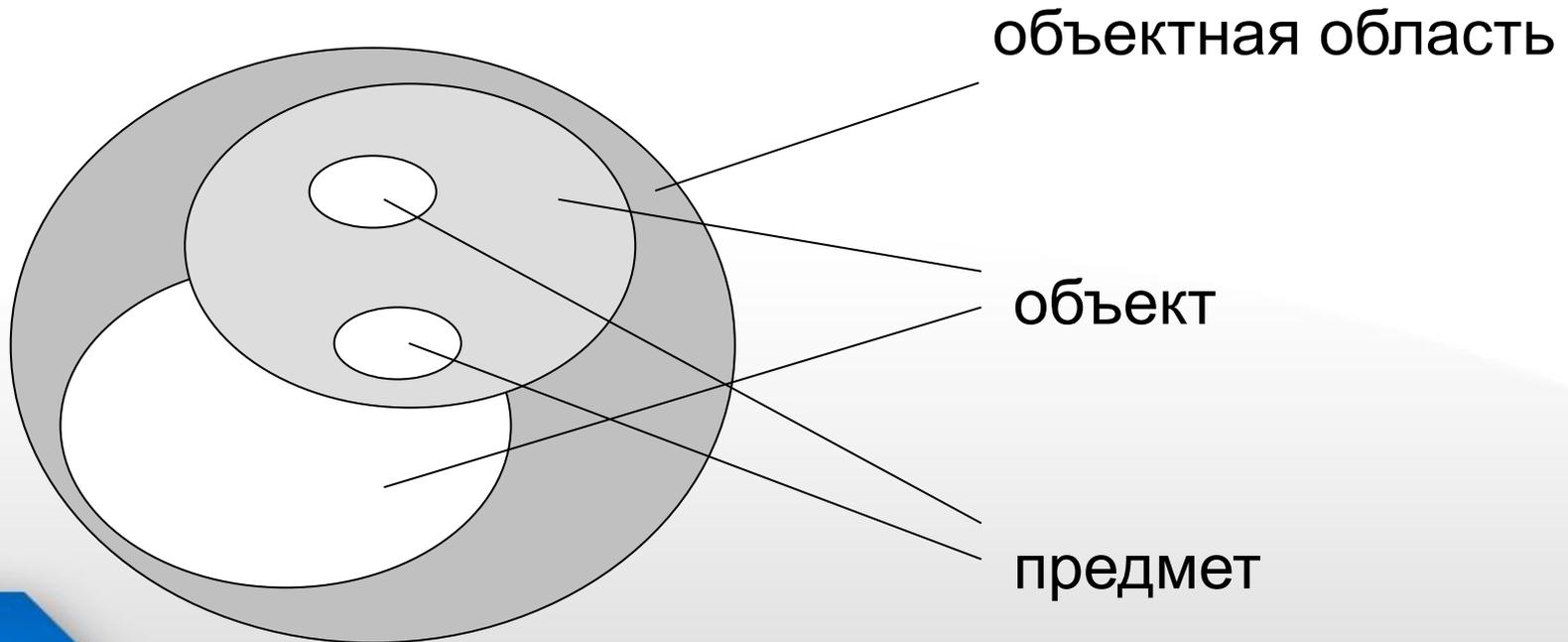


От более широкой области  $\longrightarrow$  к более узкой.



Четкая и грамотная формулировка.

# Объектная область, объект и предмет исследования



Соколова Л.Л.  
Школа при Посольстве России в  
Великобритании

# Гипотеза исследования

## Гипотеза



(от греч. hypothesis предположение)

– система умозаключений, на основании которой прогнозируется результат исследования, эксперимента или опытного обучения.

# Цели и задачи исследования

## Цель



— более глобальна, одна может быть одна, а задач для ее достижения обычно несколько.

*Цель:* купить новый компьютер

*Задачи:*

- определить технические характеристики (какой нужен монитор, системный блок - оперативная память, материнская плата, видеокарта и проч.);
- определить конфигурацию (сканер, принтер отдельно или МФУ; модем и проч.);
- выбрать оптимальную фирму-производителя и страну изготовления;
- просмотреть прайс-листы компьютерных фирм, выбрать оптимальный вариант и заказать сборку компьютера;

Соколова Л.Л.

Школа при Посольстве России в  
Великобритании

# Методы исследования

## Теоретические

- анализ
- обобщение
- классификация
- моделирование



## Практические (эмпирические)

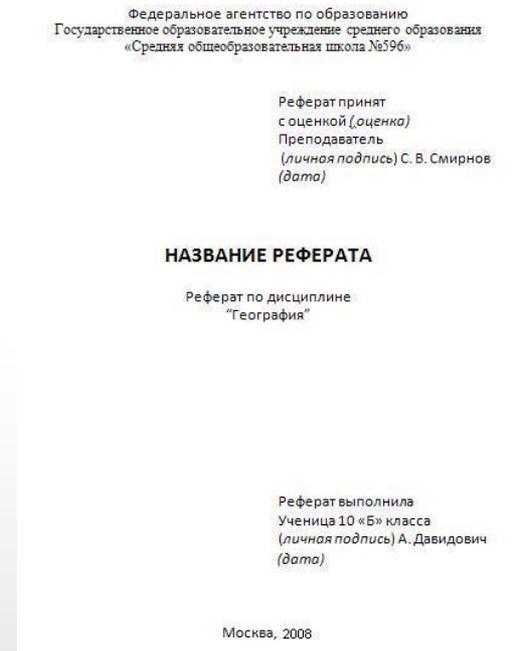
- наблюдение
- анкетирование
- тестирование
- беседа с информантами
- эксперимент
- хронометрирование



Соколова Л.Л.  
а при Посольстве России в  
Великобритании

# Структура исследовательской работы

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение
- Главы
  - Выводы по каждой Главе
- Заключение
- Список литературы
- Приложение



Соколова Л.Л.  
Школа при Посольстве России в  
Великобритании



# Успехов в исследованиях!

Соколова Л.Л.  
Школа при Посольстве России в  
Великобритании

\*