



**Смирнова  
Валентина Фёдоровна**

**Учитель математики и  
информатики**

**( I категория )**

**МОУ СОШ №5**

**г. Киржач**

**Владимирской обл.**

# МЕТОД ПРОЕКТОВ В МЕДИЦИННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смирнова В.Ф.© 2007 г.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ТЕМА:

"РАСЧЕТ СТОИМОСТИ КОСМЕТИЧЕСКОГО РЕМОНТА ШКОЛЫ"

**основная цель: Расчёт стоимости косметического  
ремонта школы**  
**основная задача: Практическое применение предмета  
«Геометрия»**

**Проблемные вопросы:**

- 1) ПРИМЕНИТЬ ФОРМУЛЫ ИЗ ГЕОМЕТРИИ  
ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ ПЛОЩАДЕЙ ПОЛА,  
СТЕН, ПОТОЛКА.
- 2) ПРОВЕСТИ РАСЧЁТ КОЛИЧЕСТВА  
НЕОБХОДИМОЙ КРАСКИ ДЛЯ  
ПОКРАСКИ СТЕН, ПОТОЛКА, ПОЛА.
- 3) ПРОВЕСТИ РАСЧЁТ СТОИМОСТИ В  
ДЕНЕЖНОМ ЭКВИВАLENTE

**Время проведения работы над  
проектом –**  
внеурочное



## Методические задачи:

- Изучить тему геометрии «Поверхности многогранников»
- Научить читать технические чертежи (Технический паспорт школы)
- Научить проводить вычисления по формулам, используя электронные таблицы .
- Научить анализировать полученные результаты и делать выводы.

## Дидактические задачи:

- Расширить математический кругозор учащихся на практическом применении материала из геометрии
- Сформировать у учащихся представление о практическом применении геометрии.
- Сформировать умение работать в группах, т.е. взаимопомощи.
- Развить у учащихся необходимость самоконтроля и самооценки.
- Воспитать чувство ответственности за сохранность школьного имущества

## Сроки проведения проекта

1. Февраль - изучение темы геометрии «Поверхности многогранников».
2. 1-7 марта - создание группы, выбор старосты группы, постановка задачи. Обсуждение и составление плана работ, распределение обязанностей.
3. 9- 25марта – проведение исследовательской деятельности (проведение измерительных работ, выяснение ценового эквивалента в торговых точках города).
4. 26.03 -10.04.- обобщение полученных данных, составление расчётных таблиц, работа с электронными таблицами.
5. 10.04-25.04 – оформление проекта в виде презентации .
6. 26.04 – участие в научной конференции.
7. 3.05 – подведение итогов работы и выводы

**Изучение  
учащимися  
геометрического  
материала.**

**Обсуждение  
поставленной  
задачи.**

**Составление  
плана работы и  
разработка  
дальнейших  
действий.**



В результате исследовательской работы, используя полученные знания по геометрии и информатике, проведя необходимые расчеты, учащиеся представили отчет о проделанной работе в виде презентации (смотрите проект учащихся ниже).

Для того, чтобы обратить школы к своей работе, создатели проекта внимание учащихся распространили среди учеников школы буклет, созданный ими.

Этим они хотели заинтересовать учащихся школы и привлечь их к участию в ремонте школы.



**ПРИХОДИТЕ, ПРИХОДИТЕ,  
И НА ШКОЛУ ПОСМОТРИТЕ!  
ВЫ УВИДЕТЕ—ОНА БЕЛЕСНЕЖНА И ЧИСТА!**

**ЧТО? ВЫ С ЭТИМ НЕ СОГЛАСНЫ?  
ЗНАЧИТ ПРОСИМ ВАС ПОМОЧЬ:  
НАМ В РЕМОНТЕ....  
НУ, НЕ НАДО ХМУРИТЬ ЛИЦА И БЕЖАТЬ  
ОТСЮДА ПРОЧЬ!**

**ВМЕСТЕ ПЛОЩАДЬ МЫ ИЗМЕРИМ,  
КРАСКИ ПРОВЕДЁМ УЧЁТ,  
И, КОНЕЧНО, В МАГАЗИНЕ  
НАМ ВСЕ МЕНЕДЖЕР НАЙДЁТ.**

**А ПОТОМ МЫ ВМЕСТЕ С ВАМИ  
ВСЕ ПОБЕЛИМ, И ПОКРАСИМ.  
И ВСЁ ДРУЖЬБОЙ ОБЕРНЁТСЯ  
И МИНУТАМИ БОЛЬШОГО СЧАСТЬЯ.**



**ВОТ И КОНЧИЛАСЬ НАША РА-  
БОТА**

**ВСЕ СВЕРКАЕТ КРУГОМ КРА-  
СОТОЙ**

**И С ТОБОЙ МЫ ОСТАЛИСЬ**

**ДОВОЛЬНЫ,**

**ПОТОМУ ЧТО СДЖРУЖИЛИСЬ  
С ТОБОЙ**

## ВЫВОДЫ

- 1) ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ» НАХОДИТ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕМОНТА**
- 2) ГРУППОВАЯ РАБОТА ДАЁТ ВОЗМОЖНОСТЬ БОЛЕЕ ЧЁТКО ПРОВЕСТИ РАСЧЁТЫ, ОБЪЕДИНЯЕТ И ПОБУЖДАЕТ К ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЕ.**
- 3) РАСЧЁТ СТОИМОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ НАГЛЯДНО УБЕДИТСЯ В ТОМ, КАКИЕ СРЕДСТВА ИДУТ НА РЕМОНТ И УЧИТ БЕРЕЖНОМУ ОТНОШЕНИЮ К СОХРАННОСТИ ШКОЛЫ**

## Итоги, работы над проектом

- РАБОТА, ПРОВЕДЁННАЯ УЧАЩИМИСЯ ПРИ ПОДГОТОВКИ ПРОЕКТА, ПОКАЗАЛА ПОЛНУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ УЧЕНИКОВ В ДАННОЙ РАБОТЕ, ИХ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В ГРУППЕ, СПЛОЧЁННОСТЬ И ВЗАИМОПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И РАСЧЁТОВ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОРУЧЕННУЮ РАБОТУ.
- УЧАЩИЕСЯ ПОКАЗАЛИ ЗНАНИЯ ПРЕДМЕТА ГЕОМЕТРИЯ, УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ИХ НА ПРАКТИКЕ.
- ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОННЫМИ ТАБЛИЦАМИ УЧАЩИЕСЯ УВИДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭТОГО РЕДАКТОРА НА ПРАКТИКЕ.
- ЛИЧНОЕ УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЯ В ДАННОЙ РАБОТЕ, КАК КОНСУЛЬТАНТА , ПОМОГЛО УЧАЩИМСЯ БОЛЕЕ ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНИТЬ ПОСТАВЛЕННУЮ ЗАДАЧУ.
- РАБОТА ИМЕЛА КОНЕЧНЫЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ, КОТОРЫЙ ПОЗВОЛИЛ НАГЛЯДНО УВИДЕТЬ ПРИМЕНЕНИЕ ТРУДА УЧАЩИХСЯ.

## Используемая литература:

Погорелов Н.В. Геометрия 7-11кл.Учеб.пособие. Просвещение, 2005г.

Иванов И.И. Метод проектов. Учеб. Пособие -М.:ИОСО РАО, 1999-100с

Технический паспорт школы, рег. № 132. Реестр 35./25 А

Прайс – листы торговых организаций

