

Подготовка к ЕГЭ

ПИСЬМО

- 1) Письмо личного характера
- 2) Письменное высказывание с элементами рассуждения

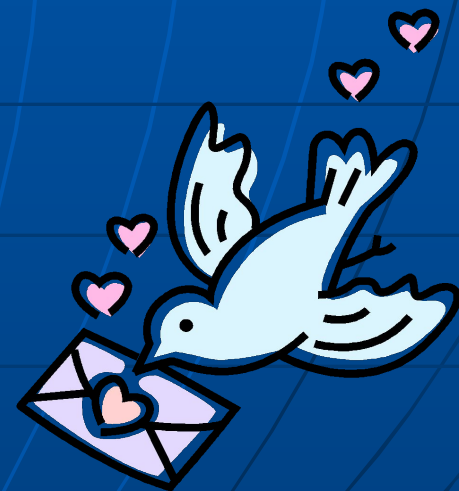
Письмо личного характера

- При ответе на первое задание учащийся должен:
- 1) дать развернутое сообщение в связи с предложенным заданием,
- 2) запросить необходимую информацию,
- 3) использовать неофициальный стиль,
- 4) соблюсти формат неофициального письма.



Рекомендации по составлению ЛИЧНОГО ПИСЬМА

- Адрес указывается **в правом верхнем углу** в следующем порядке:
 - **номер дома, название улицы**
 - **город**
 - **страна**
- Допускается указывать адрес в кратком виде, например
 - **Moscow**
 - **Russia**
- **Под адресом**, пропустив строку, необходимо написать дату письма
 - **June 7th, 2008**
 - **7 June 2008**
- Или менее официально:
 - **07/06/08**



Неофициальное обращение

- Представьте, что вы пишете настоящему другу, а знакомых людей обычно называют по имени. Если в задании оно не указано, вам следует его придумать:
- **Dear Tim,**
- **Dear Rebecca,**
- После обращения обязательно ставится запятая!

Текст письма

- Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.



- *В первом абзаце вам следует поблагодарить своего друга за его письмо:*
- **Thanks (a lot) for your (last) letter.**
- **Your last letter was a real surprise.**
- **I was glad to get your letter.**
- **It was great to hear from you!/It was great to hear that...**
- *Вы можете также извиниться за то, что не писали раньше:*
- **Sorry I haven't written for so long but.../Sorry I haven't been in touch for so long.**
- **I'm sorry I haven't answered earlier but I was really busy with my school.**
- *И/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма:*
- **I'm glad you passed your History test!**
- **Great news about your... !**

Основная часть письма(2-3абзаца)

- В ней вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании. Не забудьте задать необходимые вопросы.
- Предполагается, что письмо должно быть написано в неформальном стиле, поэтому вы можете использовать неформальные слова-связки, такие как
 - **Well, by the way, anyway, so,**
 - Разговорные выражения типа
 - **Guess what? Wish me luck!**
 - А также восклицательные знаки.



Последний параграф

- В последнем параграфе следует объяснить, почему вы заканчиваете письмо:
- **Well, I'd better go now as I have to do my homework.**
- **Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up.**
- **I've got to go now! It's time for my favourite TV show.**
- И упомянуть о дальнейших контактах:
- **Write (back) soon!**
- **Take care and keep in touch!**
- **Drop me a letter when you can.**
- **Hope to hear from you soon.**
- **I can't wait to hear from you!**



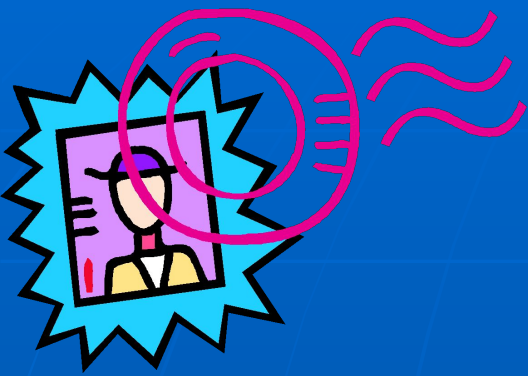
- В конце письма **на отдельной строке** указывается завершающая фраза-клише. После нее всегда ставится запятая!
- **Love ,**
- **Lots of love,**
- **All my love,**
- **All the best,**
- **Best wishes,**
- **With best wishes,**
- **Yours,**
- ***На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора (без фамилии!). Например:***
- ***Andrew*** или ***Kate***

	Адрес пишущего (указывается в правом верхнем углу)
	Дата написания письма (указывается под адресом)
Обращение,	
В начале письма автор обычно а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию; б) извиняется, что не писал раньше	
Основная часть письма (2—3 абзаца). В ней должны быть раскрыты все аспекты, указанные в задании. Не забудьте задать все необходимые вопросы.	
В конце письма автор обычно упоминает о дальнейших контактах (используются фразы-клише).	
Завершающая фраза,	
Подпись автора (имя)	

Task 1.

- You have received a letter from your English-speaking pen friend Steve who writes
 - ... *At school we are doing projects on reading habits of people in different countries. Could you tell me what kind of books you and the members of your family like reading?*
 - *As for the family news, my sister got married last week...*
- Write a letter to Steve. In your letter
 - — tell him about the kind of books you and your relatives like to read;
 - — ask 3 questions about his sister's husband.
- Write 100-140 words.
- Remember the rules of letter writing.





23 Lenskaya Street
Moscow
Russia

November 10th, 2008

- Dear Steve,
- Thanks a lot for your letter. I'm glad your sister got married. How are you getting on with her husband? Is he a student? What kind of music does he enjoy?
- In your letter you asked me about the reading habits in my family. Well, my father often reads newspapers and magazines. He thinks that it is the only way to be in the know of everything. And my mother is keen on reading romances and modern novels. However, she wouldn't mind reading about the life of well-known people.
- As for me, I enjoy reading detective stories because they have interesting story lines and unusual endings. I am particularly captivated by characters who conduct investigations.
- Actually, I'd better go now as I've got loads of homework to do tonight. Write soon!
- All the best,
- Ivan

Сочинение с элементами рассуждения

■ Основные правила:

- - Используйте формальный стиль письма, а именно:
- а) не используйте сокращенные формы, такие как ***don't*** или ***can't***,
- б) не используйте скобки и восклицательные знаки – это свойственно неформальному стилю письма;
- в) не начинайте предложения со слов ***and***, ***but*** или ***also***;
- избегайте этого в формальном сочинении;
- г) не употребляйте вводные слова, характерные для неформального стиля (*well, you know* и т.д.);
- д) избегайте слишком простых предложений; объедините их в сложные, используя логические средства связи.

Смысловые абзацы

- Разделите текст сочинения на **смысловые абзацы** в соответствии с предложенным в задании планом.
- 1) В первом абзаце сформулируйте проблему, которую будете обсуждать, однако не повторяйте тему сочинения слово в слово, сделайте это другими словами.
- 2) Выделите положительные и отрицательные аспекты проблемы, подумайте о разумных аргументах в поддержку обеих точек зрения.
- 3) Используйте слова – связки, чтобы помочь читателю проследить за логикой ваших рассуждений. Вводные слова выделяются запятыми.
- 4) В заключительном параграфе сделайте обобщающий вывод по проблеме. Вы можете окончательно сформулировать свое мнение или предложить пути решения данной проблемы.
- Убедитесь, что объем сочинения составляет **200 – 250 слов**. Проверьте грамматику, орфографию и пунктуацию.

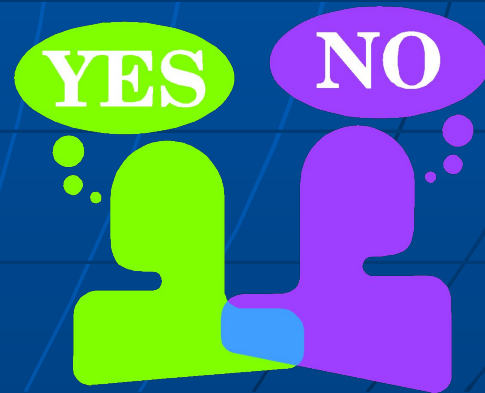
Полезные слова и фразы

- Выражение мнения:
- *I agree/disagree...*
- *In my opinion,.../ From my point of view,.../As far as I am concerned,...*
- *I believe that.../It seems to me that...*
- *I am in favour of.../I am against the idea of...*
- *According to...*
- *Some people say that...*
- *It cannot be denied that...*
- *It goes without saying that ...*
- *We must admit that ...*



Представление аргументов

- *The main argument in favour /against of is...*
- *First of all, I would like to consider...*
- *The first thing to be considered is...*
- *To begin with.../To start with...*
- *Apart from that...*
- *Despite the fact that.../In spite of the fact that...*
- *On the one hand,.../On the other hand,...*
- *Besides,.../In addition,...*
- *What is more,.../Moreover,.../More than that,...*
- *Finally,...*
- *However,.../...,though...*
- *Nevertheless,...*



Выражение причинно-следственной связи:

- *For this reason*
- *Therefore/that is why*
- *Because of*
- *As a result of*
- *Owing to/due to*
- *As a consequence of*



- *Examples:*

- For example,
- For instance,
- Such as,
- like

- *Conclusion:*

- To sum up,
- To conclude, I would argue that ...
- On this basis, I can conclude that...
- In conclusion, I would like to stress that...
- All in all, I believe that...

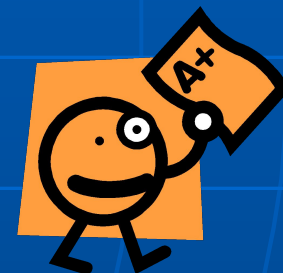
Критерии оценки сочинения с элементами рассуждения:

- А) Содержание и полнота выполнения задания (максимально 3 балла);
- Б) организация текста (максимально 3 балла);
- В) лексическое оформление речи (максимально 3 балла);
- Г) грамматическое оформление речи (максимально 3 балла);
- Д) орфография и пунктуация (максимально 3 балла).



Под содержанием и полнотой высказывания понимается:

- - соответствие теме и ситуации общения, указанной в задании, а также полнота раскрытия темы;
- - правильность отбора материала с учетом адресата (что адресат уже знает; о чем его нужно поставить в известность; какая информация не является важной и необходимой в данной ситуации);
- - использование определенного стиля речи в соответствии с указанной ситуацией;
- - соответствие высказывания заданному объему.



Под организацией текста понимается:

- - логичность изложения материала;
- - связность текста, которая обеспечивается правильным использованием языковых средств логической связи(союзы, вводные слова, местоимения);
- - структурирование текста: деление на абзацы, наличие вступления и заключения.

TRAVEL AND TOURISM

- **Task 42.**
- Comment on the following statement.
- *In recent years tourism has really taken off. However, many people think that tourism ruins everything that it touches. **What can you say for and against tourism?** Write **200-250 words**.* Use the following plan:
 - make an introduction (state the problem)
 - give arguments "for"
 - give arguments "against"
 - draw a conclusion based on the given arguments

- Task 42.
- It goes without saying that tourism can bring economic gain to the development of all countries. Nevertheless, some people think that the price for this development is too high. So is tourism a blessing or a curse?
- On the one hand, tourism is extremely beneficial as it provides people with jobs and brings substantial profit for the country's economy. In addition, most of the money from tourism is spent on schools, roads, cultural development and maintenance of architectural sights, which otherwise would be in a sorry state. What is more, travelling is a part of people's education and it is a good way to broaden our minds. We may say that tourism brings cultures and people closer.
- On the other hand, we must admit that tourism does have some disadvantages. To begin with, most popular resorts are polluted and litter has become a major problem. Besides, many ancient monuments are being destroyed by unstoppable march of tourism. To make things still worse, the historic centres of many great European cities, such as London or Rome, are fast becoming occupied by tourists with clicking cameras and left by all local residents except for the souvenir sellers.
- In conclusion, I want to say that the problems caused by tourism are not something that cannot be solved or prevented. In my opinion, tourism should be given a humanistic direction. Personally, I am for tourism that minimises its own environmental impact, respects local cultures and human rights as well as promotes knowledge and understanding.

GOOD LUCK!

