



Что посеешь...



ОМСиК

Однако существует мнение:

"Процесс совершенствования педагогического мастерства сложен, многогранен и бесконечен. Очень важно, чтобы по пути этого совершенствования рядом с педагогом были умные советчики, верные соратники и постоянно ищущие энтузиасты. И пусть скептики говорят, что таких людей не осталось, но мы твердо знаем, что они есть и имя им – методисты».

Отдел методического сопровождения и консультирования Института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов помогает решать профессиональные проблемы в образовании. Творческая педагогическая среда, профессиональное общение, методическая помощь и поддержка, умение ценить большие и маленькие педагогические открытия – все это есть в нашем отделе. Мы проводим: проблемные семинары, модульное обучение, ролевые игры, конкурсы, фестивали, тренинги, смотры педагогического мастерства, помогаем обобщать педагогический опыт педагогов города.

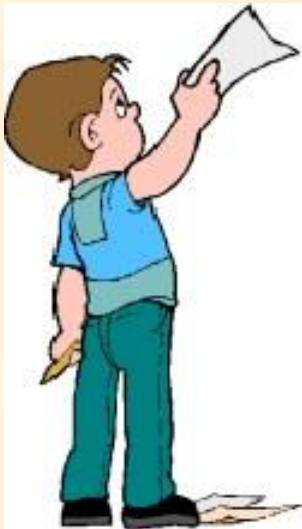


Обучающие модули

Программы обучения модульных семинаров *«Проектирование деятельности профессионального объединения педагогов», «Профессиональное консультирование», «Эффективное управление группами персонала»*, на наш взгляд, могут быть полезны:

- ❖ работникам сферы непрерывного педагогического образования, интересующимся вопросами научно-методического сопровождения деятельности специалистов;
- ❖ руководителям, занимающимся проблемами обучения персонала;
- ❖ специалистам, организующим профессиональное консультирование.

В ходе первого модуля освещаются вопросы, связанные с особенностями профессиональной деятельности педагогического персонала в условиях открытых образовательных систем; проектированием и корректировкой деятельности методических структур; выработкой стратегии развития межличностных отношений и организации взаимодействия в процессе решения проблемы. Второй модуль ставит перед слушателями цель: овладеть основными алгоритмами консультирования в зависимости от вида консультации. В ходе третьего модуля участники размышляют: при каких условиях деятельность групп персонала будет более эффективна, какими качествами должен обладать современный руководитель, как выбрать форму методического сопровождения педагога в образовательном учреждении.



Первый модуль

Цель: развитие проектировочных умений руководителей структурных подразделений.

Задачи занятия № 1. Уточнение представлений о ПОП

- Анализ ситуации в методических центрах и нормативных актов по вопросам организации методической службы.
- Согласование групп по целям и задачам ПОП (на основе группового анализа раздаточных материалов).

Задачи занятия № 2. Разработка или коррекция планов ПОП

- Коррекция или разработка плана конкретного профессионального объединения (работа в микрогруппах).
- Согласование алгоритма проектирования и задач руководителей в организации деятельности профессионального объединения.

Задачи занятия № 3. Моделирование деятельности ПОП

- Анализ образовательной деятельности ПОП на основе просмотра видеозаписи.
- Определение формы профессионального объединения, целей и задач, поставленных руководителями, соответствия организации деятельности цели занятия, достижения участниками группы поставленной цели (работа в микрогруппах по материалам анализа видеозаписи).
- Обобщение итогов групповой работы.
- Разработка модели ПОП.



Второй модуль

Цель: Освоение новых видов научно-методического сопровождения образовательной деятельности.

Занятие № 1. Понятие консультирования

Уточнение представления о консультировании (своё представление □ теоретические подсказки □ обсуждение в группе □ согласование групп).

Построение портрета консультанта, клиента.

Выявление шагов в консультировании (просмотр видеозаписи □ обсуждение в группе □ социализация версий групп).

Занятие № 2. Виды консультирования

Выявление разных видов консультирования (просмотр видеозаписи □ обсуждение в группе □ согласование групп).

Подготовка и демонстрация одного из видов консультирования (демонстрация группами своего варианта □ обсуждение).

Занятие № 3. Техника консультирования

Выявление техники консультирования (обсуждение в группе □ согласование групп).

Разработка системной модели консультирования (свободная коммуникация).



Третий модуль



Цель: выявление условий, способствующих эффективной организации деятельности групп персонала .

Занятие № 1. Портрет успешного руководителя

Согласование по понятиям «группа персонала», «руководитель группы персонала» (своё представление □ работа со словарями, литературой □ обсуждение в группе □ согласование групп).

Выявление качеств успешного и неуспешного руководителя (обсуждение в группе □ сопоставление с литературой по теории менеджмента □ согласование групп).

Занятие № 2. Типы и модели консультирования в ситуациях профессионального затруднения педагогов

Классификация ситуаций профессиональных затруднений педагогов.

Выявление типов и моделей консультирования (свободная коммуникация □ работа с литературой □ согласование групп).

Занятие № 3. Выбор формы методического сопровождения педагога ОУ

Выбор формы методического сопровождения педагога ОУ (групповой анализ раздаточных материалов □ обсуждение).

Информация к размышлению

В последнее время особую актуальность приобретает астропедагогика

Для семинаров, экскурсий рекомендуется объединять учащихся по средам (общение легче).

Овен: у детей - закладывать трудолюбие, умение снизойти; педагоги - любимцы детей, т.к. у них детское восприятие мира; никогда не укладываются в урок.

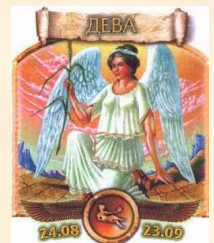
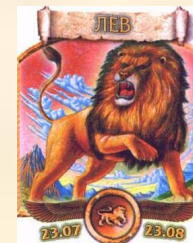
Телец: детям присущ практицизм; рекомендуется отучивать от жадности; среди педагогов больше всего биологов.

Близнецы: испытывают потребность в общении и информации; всё про всех знают, прекрасные распространители билетов.

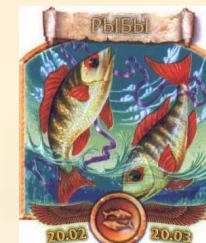
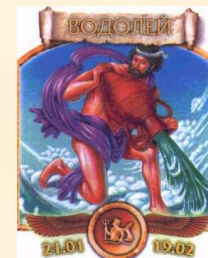
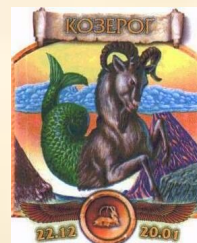
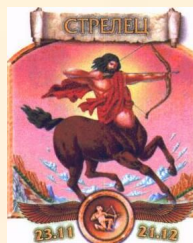
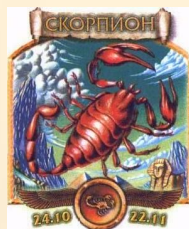
Рак: капризные дети; их нельзя наказывать, особенно физически; интуитивный знак; самые незащитные педагоги, не умеют противостоять агрессии.

Лев: лидерство и творчество; педагоги трепетно относятся к своему кабинету (жёсткая защита своего кабинета).

Дева: точность; у педагогов – наблюдательность. Предметы естественно-научного цикла.



Продолжение следует



Весы: склонны ко лжи; в детстве объяснить: что такое хорошо, а что такое плохо; у педагогов девиз: всё должно быть чётко, элегантно.

Скорпион: жестокий знак; не может не ужалить, хотя знает, что ему будет плохо; педагоги замкнуты, не выносят свои проблемы на обсуждение коллектива.

Стрелец: считают, что есть только два мнения: их и неправильное; убеждены, что точно знают, как надо. Детей знакомить с философией, памятниками искусства, объяснять, что мир многоцветен. 60-70% педагогов рождены под этим знаком.

Козерог: шутовской знак; давать возможность поиграть. Педагоги всё повернут на обсуждение своих проблем.

Водолей: неконфликтный знак; нельзя воспитать, сами формируют свою картину мира. Чтобы правильно выбрали, много читать, рассказывать. Рано или поздно заявит свою позицию. Педагогов больше всего среди математиков.

Рыбы: мудрость. Самый ласковый знак, дети – прилипалы; необходимо развивать самостоятельность. Под этим знаком меньше всего педагогов.

ЭТО МЫ

Под девизом:

*Работай, как будто тебе не надо денег,
Люби, как будто тебе никто и никогда не причинял
боль,
Танцуй, как будто никто не смотрит,
Пой, как будто никто не слышит,
Живи, как будто на земле рай!*



С Вами готовы работать:

*Сергеева Елена Евгеньевна – ректор муниципального образовательного учреждения
повышения квалификации специалистов «Институт образовательного маркетинга и
кадровых ресурсов»*

*Эндзинь Марта Петровна – заведующая отделом методического сопровождения и
консультирования Института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов*

*Некрасова Ирина Викторовна – методист по дошкольному и начальному общему образованию
отдела методического сопровождения и консультирования Института образовательного
маркетинга и кадровых ресурсов*

*Антонова Людмила Геннадьевна – office-методист отдела методического сопровождения и
консультирования Института образовательного маркетинга и кадровых ресурсов*

Наши контактные телефоны:

67-14-51, Сергеева Е. Е.

3-65-44, Эндзинь М. П., Некрасова И.В., Антонова Л.Г.