

Итоги Третьей Летней Школы

Что нового в понимании экологических и этико-экологических проблем дали обсуждения на этой школе?

- Прояснение, конкретизация применения золотого правила по отношению к природе (лекция *А.А.Гусейнова*, новое применение золотого правила, переход к этике ответственности).
- Практическая реализация принципа экологической справедливости (*А.В.Прокофьев*). Возможно в перспективе применение темы на занятиях у экономистов. Аналитическая работа *А.В.Прокофьева* с иностранной литературой (новые авторы и их подходы).
- Темы «Заповедное дело», «Экотуризм» (*М.Д.Мартынова*). Теоретические обобщения, возможность использовать на занятиях презентацию и сопровождающий теоретический материал.
- Презентации *Н.Калининой* и *М.Оленичева* о теории и практике экологических организаций.

Что нового в понимании экологических и этико-экологических проблем дали обсуждения на этой школе?

- Введение в мировой дискурс и обеспечение целостности восприятия по этическим проблемам изменения климата. Отражение экологических идей в искусстве.
- Использование актуальной информации в ситуационном анализе (Браконьерская охота), обсуждение недавних событий, ориентация на анализ текущих событиями
- Опыт эстетического осмысления гармонии человека и природы (средствами различных видов искусства, возможность включения в курс эстетики). *Р.Г.Апресян*
- Комплексный подход к проблемам, сопряженным с экологией
- Влияние социал-дарвинизма на современных американских исследователей. Возможность продвижения данных идей с точки зрения экологической этики!?



Какие вы можете внести предложения по тематике для межсессионных дискуссий?

- Экотуризм (В. Боронникова, Е.Кундеревич)
- Экологическая этика на разных уровнях образования (Е.Кундеревич)
- Проблема этических неопределенностей в экологической этике