

Практико-ориентированное обучение в школах Швеции

Отчет о результатах шведско-русского проекта «Демократизация образования»

участника проекта Н.Ю. Шеленковой

Урок обществознания (экономика)

Учитель Карл Эрик Андерссон



Преподавание носит практико-ориентированный характер, осуществляется в зоне развития учащихся, на примерах, близких им по повседневной жизни, направлено на решение жизненно важных проблем.

Урок математики



Важной составляющей методической системы преподавания является индивидуальный подход, в основе которого лежит знание особенностей учащихся, уровня их подготовленности, их возможностей. Каждый учащийся имеет собственную индивидуальную программу обучения, составленную на основе входного тестирования, отдельное учебное пособие соответствующего уровня.



- Практико-ориентированное преподавание английского языка

Урок математики



- Индивидуальный подход к обучению математике



В ходе урока учащиеся получают необходимую помощь от учителя и ассистента, но большую часть работы выполняют самостоятельно. При этом по мере продвижения по индивидуальной образовательной траектории доля самостоятельной работы учащегося увеличивается.



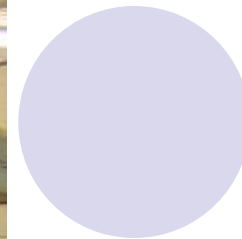
- Обучение идет в малых по составу группах, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому учащемуся. Широко используется интеграция предметов на одном уроке.



- Освоение лексики английского языка на примерах из повседневной жизни



- **Посещение линии строительства деревянных лодок**
- **Высшей народной школы Литорина**
- **Визитом руководил Карл Эрик Ханнсон, преподаватель лодочного дела.**



Среди обучающихся есть представители различных стран Балтийского региона (Германия, Норвегия, Великобритания). Учащиеся получают сертификаты и используют полученные знания и навыки в дальнейшей профессиональной деятельности, а также получают навыки межнационального поликультурного общения