

**МОБУ СОШ №9
с углубленным изучением
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**



**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
ШКОЛЫ НА
2011-2015 Г.Г.**

Основные парадигмы образования в России, Европе и Америке



**Знаниевая
парадигма**

**Продуктивное
образование**

**Практико-
ориентированная
парадигм**



Знаниевая парадигма



- ▣ Российское фундаментальное образование создавалось на знаниевой парадигме.
- ▣ Основное внимание уделялось усвоению знаний.
- ▣ Сам процесс усвоения знаний обладает развивающим потенциалом.



- ▣ Всегда актуальной была проблема разрыва знаний от умений их применять.
- ▣ Российская экономика давно перешла на рыночные рельсы, а профессиональное образование, осуществляющее подготовку кадров для рыночной экономики, все еще не стало рыночным.
- ▣ Оно остается государственным по форме, фундаментальным и академичным по содержанию.



Продуктивное образование



- Идея - дать ученикам возможность учиться у настоящих мастеров реальному делу, возвращаясь в здание школы только для того, чтобы проанализировать свое продвижение и проблемы и понять, что же необходимо для успешной работы.
- Ребята не учатся мифическому набору знаний, выбранному для них взрослыми, а постоянно используют и развивают личный опыт.
- Включение ребенка в социум.



- Ребенок не получает систематизировано академических знаний
- У него не формируется целостная картина мира.
- Возможность продолжить образование значительно сокращается.



Практико ориентированное образование



- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов.
- Возможностями для построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.
- Расширение возможностей социализации учащихся.



- Не отработан механизм управления образовательным учреждением, которое становится государственно-общественным в связи с созданием Попечительских советов.
- При сохранении объема информации сложно обеспечить достаточное количество часов практики.
- Сложно привлечь к работе в школе практиков.
- Изменения в рыночную сторону должны сопровождаться новыми условиями финансирования.

Программа перспективного развития школы отражает государственный заказ и базируется на следующих нормативно-правовых документах:

- Конституции РФ;
- Законе РФ «Об образовании»;
- Законе РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года, одобренная постановлением Правительства РФ № 751 от 04.10.2000
- Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Плане действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденном Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.



1. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативной базы школы.

. Определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию внеурочной деятельности обучающихся.

Освоение новых методов оценки качества общего образования и участие в обеспечении комплексного электронного мониторинга качества образования

Освоение и нормативно-правовое обеспечение модели учёта внеучебных навыков обучающихся.



2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Формирование банка программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одарённости у детей.

Совершенствование деятельности школьного творческого исследовательского общества «TEMPUS», расширение спектра творческих лабораторий

Создание условий для участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам всех уровней

Развитие системы экспериментальной деятельности школы

Участие в конкурсах соискателей на получение официально учреждённых премий и стипендий.

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

Обеспечение непрерывности и персонификации повышения квалификации педагогических работников, повышение их мотивации к росту профессионального мастерства.

Обеспечение участия школы в региональных и муниципальных программах обучения работников образования.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

Внесение изменений и дополнений в систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов.



4. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

. Выполнение мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности школы.

Обеспечение бесперебойного широкополосного доступа школы к сети Интернет.

Проведение текущего ремонта школы, создание современного интерьера школы, современного дизайна пришкольной территории.

.Создание условий для реализации основной образовательной программы ФГОС общего образования.



5. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКА

Внедрение в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов преподавания физкультуры и воспитания навыков здорового образа жизни.

.Создание и реализация Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Проведение регулярных мониторингов состояния здоровья школьников и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.

Участие в программе «Школьное питание», привлечение Попечительского совета к контролю за организацией питания.

Обеспечение своевременной диспансеризации обучающихся.



6. РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

. Планирование деятельности с учётом задач реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и системных эффектов КПМО

Создание Совета школы.

Анализ рынка платных услуг и возможностей школы, расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Развитие электронного школьного документооборота, развитие системы открытого электронного мониторинга.

Ежегодное размещение на сайте школы публичного доклада, освещение результатов деятельности школы на родительских конференциях.

2. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ





Направления продвижения программы развития

- ▣ Поиск возможности практической деятельности вне стен школы.
- ▣ Обучение через волонтерство.
- ▣ Языковая практика через общение с носителями языка.
- ▣ Создание фонда материального поощрения, учреждение премий и стипендий.