

***Средства индивидуальной
деятельности учащихся
на различных этапах учебного
занятия***

*МОУ Великосельская
средняя
общеобразовательная
школа
Учитель: Ильичева Е. В.*



Необходимые условия индивидуальной деятельности

- *Образовательный процесс – субъект-субъектное взаимодействие*
- *Усвоение знаний – средство развития способностей*
- *Свобода выбора цели, содержания, способов учения*
- *Учитель – организатор процесса учения, консультант, старший товарищ*

Средства учебной деятельности

<i>Традиционные</i>	<i>Инновационные</i>
<i>Учебник, дидактические материалы, справочники</i>	<i>Программа действий <u>(технологическая карта)</u></i>
<i>Наглядные пособия</i>	<i>Средства субъективизации, антиципация, самоконтроль и самооценка</i>
<i>Учебная техника</i>	<i>Информационные технологии</i>

Учебные элементы

- Знакомство с темой (модулем), задачами темы, ОРУ
- Постановка индивидуальных целей и задач на каждом уроке
- Входной контроль знаний и умений, необходимых для освоения темы
- Целевая программа действий
- Дополнительный материал, альтернативные учебные действия, форма работы и задания
- Рефлексия (оценка достигнутых результатов)
- Экспертный контроль
- Дифференцированное домашнее задание

Показатели индивидуальной деятельности на уроке

- *Деятельность учащихся мотивированная, целенаправленная*
- *Создание ситуации выбора*
- *Это процесс саморазвития, самореализации ученика*
- *Поэтапная рефлексия*
- *Активная и эффективная учебно-познавательная деятельность*
- *Индивидуализация контроля, самоконтроля, коррекции, консультирования, степени самостоятельности*
- *Формирование познавательной самостоятельности школьников*

Показатели эффективности индивидуальной деятельности

- Осознанная постановка учебных целей, выбор пути освоения материала, домашнего задания*
- Повышение мотивации учебной деятельности*
- Продвижение на более высокий уровень обучения (углублённое изучение)*
- Освоение структуры учебной деятельности*
- Повышение уровня успеваемости*