

# Внедрение модульной системы обучения в систему ПТО Кыргызстана

Достижения и  
перспективы.

Турин - 2009

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

# Предпосылки внедрения МТН в систему ПТО Кыргызстана

- ◆ Профессионально-техническое образование не полностью соответствует рынку труда и его требованиям к рабочей силе:
  - *разрыв и несоответствие между требуемыми и имеющимися навыками;*
  - 📧 *дефицит информации относительно рынка труда и его требований;*
  - 📧 *дефицит дополнительных ресурсов, предоставляемых работодателями;*
  - *устаревшая инфраструктура ПТО:*
    - 📧 *недостаточное обеспечение обучающими материалами и тренингами для персонала ПТО;*
    - 📧 *неэффективное управление учебным процессом.*

# МТН-технология в условиях Кыргызстана.

- ◆ Адекватная- обеспечивает учащихся необходимыми для рынка труда практическими навыками;
- ◆ Гибкая и созидательная- отзывчивая к изменениям требований работодателей;
- ◆ Качественная – использует последние технологии на производстве;
- ◆ Эффективно управляемая – управление учебным процессом прозрачно;
- ◆ Используется такая система финансирования, которая нацелена для достижения максимальной пользы для обучающегося.

# Этапы внедрения МТН

- ◆ Разработан модульный пакет по направлениям при содействии МОТ:
  - Гид проводник туристических маршрутов.
  - Повар-мясник.
  - Изготовление сувениров из войлока.
  - Гипсокартонщик.
  - Изготовление украшений для вечерних платьев.
- ◆ Проведены серии семинаров для ИПР учебных заведений по внедрению и разработке.
- ◆ Подготовлены 7 национальных экспертов, владеющих методикой разработки и внедрения.
- ◆ Полученные из МОТ 25 модульных пакетов адаптированы и внедряются в учебных заведениях.

# Уроки Армении и Украины

- ◆ Необходимость стратегической программы на национальном уровне. Схема устойчивости проекта.
  - ◆ Изучение опыта внедрения МТН в учебных заведениях Украины.
- 

# Устойчивость МТН технологии в Кыргызстане

- ◆ На законодательном уровне.
  - ◆ Техническая устойчивость.
  - ◆ Финансовая устойчивость.
  - ◆ Удовлетворенность клиента (государство, работодатели)
- 

# Внедрение МТН-технологии в систему ПТО Кыргызстана.

## Политическая воля:

-  *Приказом ГАПТО определенны 15 учебных заведений в качестве экспериментальных площадок для адаптации и внедрения модульных учебных программ;*
-  *При научно-методическом отделе ГАПТО создана рабочая группа по продвижению МТН-технологии;*
-  *Разработана стратегическая программа по внедрению МТН-технологии в систему.*

# правовой базы для МТН-технологии.



# Формирование нормативно-правовой базы

- ◆ Разработано и утверждено Положение о профессиональном модульном обучении;
- ◆ Проблемы реформирования системы ПТО будет заслушено на заседании Жогорку Кенеша и Правительства КР 19 мая 2009.

# *Усиление потенциала ИПР:*

-  *обучено на право осуществления профессионального обучения по модульной технологии 120 работников системы.*
-  *Проведены 7 семинаров с сентября 2008 года по май 2009 г*
-  *Практически охвачено каждое учебное заведение.*

# Техническая устойчивость: повышение потенциала персонала.



# Разработка пакетов учебных материалов и программно-методической документации

Разрабатываются модульные пакеты по следующим направлениям:

- 📁 ландшафтный дизайнер;
- 📁 Консервирование овощей;
- 📁 Дизайнер интерьера;
- 📁 Горный проходчик;
- 📁 Мастер сельскохозяйственного производства (Зерновод, овощевод, садовод, животновод и оператор по ветеринарной обработке животных);
- 📁 Обслуживание клиентов в юрта-туризме и жайлоо-туризме.

Адаптируются для внедрения в обучении беспризорных детей по профессии:

- 📁 Повар диетолог.
- 📁 Горничная.

# Техническая устойчивость: разработка учебных модульных пакетов



# Внедрение модульного пакета

Адаптированы MST пакеты и внедрены в  
:подготовку по профессиям

- ◆ Мастер сухого строительства, срок обучения 10 месяцев.
- ◆ Повар-мясник, срок обучения 10 месяцев
- ◆ Портной-декоратор, срок обучения 3 месяца.
- ◆ Изготовление сувениров из войлока 3 месяца.
- ◆ Ландшафтный дизайнер, срок 10 месяцев

# Техническая устойчивость: адаптация учебных пакетов



# Техническая и финансовая устойчивость посредством социального партнерства

- ◆ Привлечение для внедрения и разработки донорских организаций как Хельветас, ГТЦ, ПРООН, фонд Ага Хана, Комитета по миграции и занятости.

# Проблемы на этапе внедрения:

Отсутствие ресурсов для создания рабочих - станций, оборудования, инструментов, .материалов

Проблемы в организации процесса обучения, - новая структура, новые формы учета и контроля, роль преподавателя, .финансирование

Необходимость разработки нормативно - .правовой базы

?Сертификация - как? кто -

# На этапе разработки

- ◆ Отсутствие четкой квалификационной структуры по профессиям. Появились новые профессии, новые виды работ, которых нет в классификаторе.
  - ◆ Необходимость разработки нового перечня профессий. Проект «Хельветас». Профессия фермер предприниматель.
  - ◆ Проблемы сертификации.
- 

# Перспективы

- ◆ Создание независимой структуры по координации и продвижению MST.
- ◆ Дальнейшее продолжение разработок
- ◆ Продолжение внедрения, проведение курсов, семинаров.
- ◆ Решение проблем на законодательном уровне, обеспечение финансовой