

НЕЗАЧЕМ ЦЕПЛЯТЬСЯ ЗА
ТЩЕТНЫЕ СОЖАЛЕНИЯ О
ПРОШЛОМ И СКОРБЕТЬ О
ДОСАЖДАЮЩИХ НАМ
ПЕРЕМЕНАХ, ИБО
ПЕРЕМЕНЫ – ОСНОВА ЖИЗНИ

Анатолий Франс

Болонский процесс

Болонская декларация

**(совместное заявление европейских
министров образования)**

19 июня 1999 года, г. Болонья

Болонский процесс

Цель Болонского процесса – создание Зоны европейского высшего образования и продвижение европейской системы высшего образования по всему миру.

Европейское образование должно быть конкурентноспособным.

Образовательные системы отдельных стран должны быть сопоставимыми для обеспечения мобильности граждан

Болонский процесс

Принятие системы легко понимаемых и сопоставимых степеней, в том числе, через внедрение **Приложения к диплому**, для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования.

Болонский процесс

Принятие системы, основанной на двух основных циклах – постепенного и послестепенного. Продолжительность первого цикла обучения не менее 3 лет. Степень, присуждаемая после первого цикла, должна быть востребованной на европейском рынке труда как квалификация соответствующего уровня. Второй цикл должен вести к получению степени магистра и/или степени доктора.

Болонский процесс

- Внедрение системы зачетных единиц по типу ECTS - европейской системы зачетных единиц трудоемкости, как надлежащего средства поддержки крупномасштабной студенческой мобильности. Зачетные единицы могут быть получены также и в рамках образования, не являющегося высшим, включая обучение в течение всей жизни.

Болонский процесс

Содействие мобильности студентов и преподавателей, обращая внимание на следующее:

- учащимся должен быть обеспечен доступ к возможности получения образования и практической подготовки;
- Студентам и преподавателям должны быть обеспечены признание и зачет периодов времени, затраченного на обучение, преподавание и стажировку в европейском регионе.

Болонский процесс

Содействие европейскому
сотрудничеству в обеспечении
качества образования с целью
разработки сопоставимых критериев
и методологий.

Болонский процесс

- Содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно относительно развития учебных планов, межинституционального сотрудничества, схем мобильности, совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований.

Развитие Болонского процесса

- Социальная сплоченность и ответственность вузов за ее повышение, в том числе расширение участия студентов в жизни вузов.
- Усиление интеграции науки и образования.
- Открытость Европы миру в целом.
- Участие в проблеме «Обучение через всю жизнь».