



**Сборный портфель –
одна из форм учета
учебных достижений
первоклассников в
условиях беззотметочного
обучения**

Сборный портфель - форма социального партнерства



– это нестандартная форма взаимодействия детей, родителей и педагогов.

Три составляющие сборного портфеля:

- *Оценочная*, т.е. перенос педагогического удара с оценки на самооценку, позволяющий сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя;
- *Инструментальная*, т.е. накопление способов и средств (инструментов) для решения различных практических задач;
- *Рефлексивная*, т.е. оценка обучающимся пройденного пути и места на этом пути.

Сборный портфель ученика:

- **стартовая диагностическая работа**
- **карта успешности по предметам**
- **творческие работы, отражающие продвижение ученика по предметам**

Сборный портфель учителя:

- **календарно – тематическое планирование по всем преподаваемым предметам с указанием проведения самостоятельных, тематических, диагностических работ**
- **анализ диагностических работ по усвоению программных требований**
- **при необходимости план индивидуальной работы с детьми, которые не усвоили программный минимум**
- **отчет по успеваемости и прохождению программы по четвертям**

Этапы контроля

- *стартовый контроль* – вторая половина сентября
- *промежуточный контроль* – октябрь – апрель (в зависимости от УМК)
- *итоговый контроль* – не позднее 20-25 апреля (на основании письма Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»)

Содержание контроля

- ***стартовый контроль:*** диагностическая работа, цель которой: выявить уровень развития учеников, выделить зону его ближайшего развития, наметить предварительный план преодоления каждого обнаруженного в ходе обследования нарушения.
- ***промежуточный контроль:*** проверочные, самостоятельные, диагностические работы, позволяющая выявить усвоение программных требований учащимися 1-х классов на определенном временном промежутке.
- ***итоговый контроль:*** итоговая административная работа, цель которой: установить уровень овладения ключевыми умениями, позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Формы материалов

- **«Мои достижения. Итоговые комплексные работы.» Авторы : О.Б. Логинова, С.Г.Яковлев**
- **Итоговые контрольные работы по предметам, рекомендованные для каждого УМК**