Методическая учеба

По теме:

«Оценка и учет результатов учебной деятельности учащихся »

Подготовила Шашлова Т.А.,
председатель методического совета
школы пос. Чайковского

"Для того чтобы ученик
учился хорошо,
нужно,
чтобы он учился охотно"

Л.Н.Толстой

- **Отметка — способ выражения педагогической оценки, в котором находят отражение индивидуально-личностные особенности учащегося и учителя.**
- **Оценка - характеристика ценности, уровня или значения каких либо объектов или процессов.**

Отметка условно выражает количественную оценку знаний, умений и навыков учащихся в цифрах или так называемых баллах.

Недостатки оценочной деятельности учителя

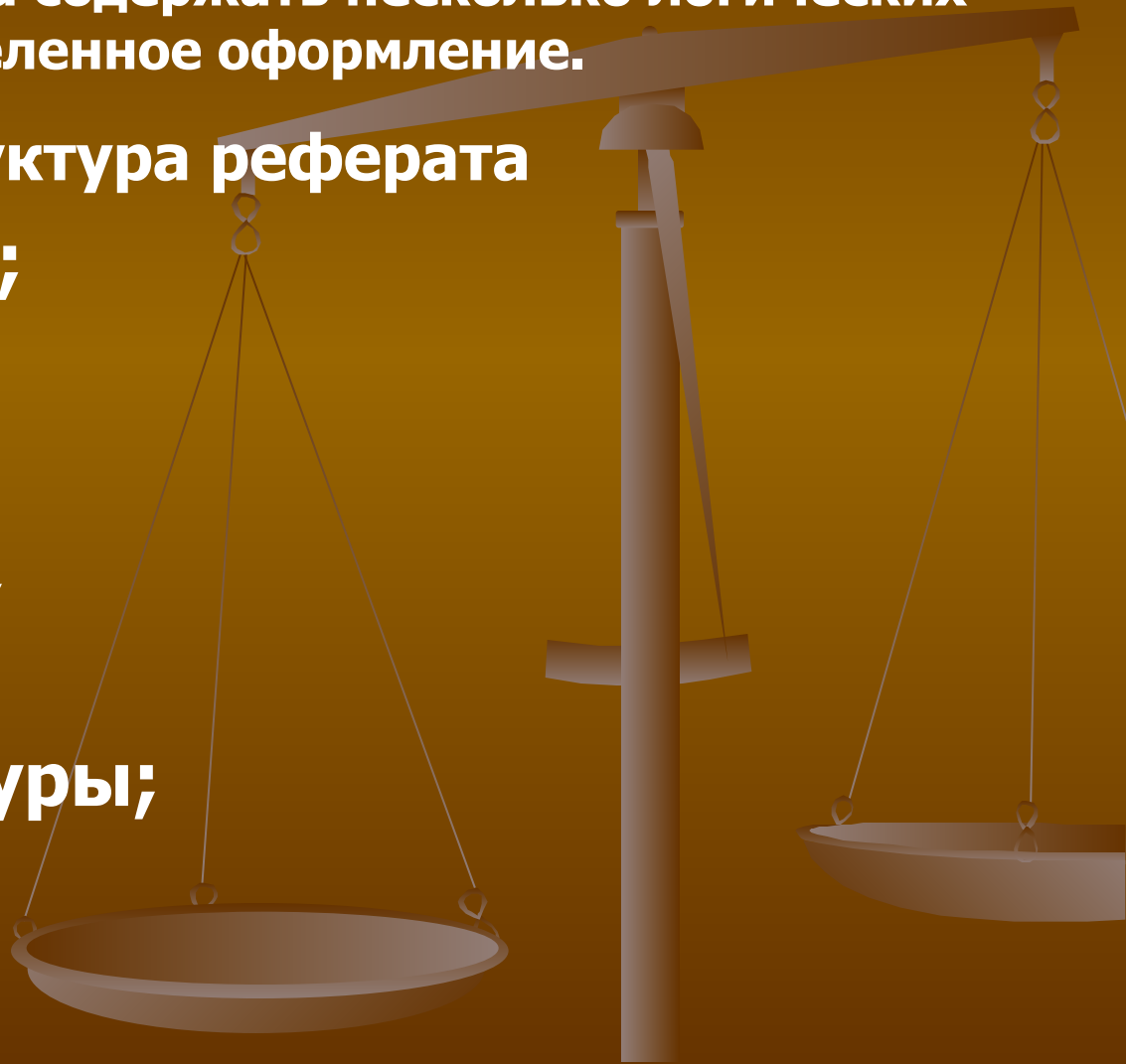
- **отметки зависят от отношения учителя к ученику. Если отношение позитивное, то отметки объективные или завышенные, если отношение негативное, то отметки занижаются;**
- **жестокость оценок: у такого учителя очень трудно получить высокую оценку и отметку;**
- **отметка великодушия: есть педагоги, которые завышают оценку, в результате чего дети не проявляют особую старательность;**
- **логические ошибки: учитель оценивает ответ в соответствии со своей логикой, если логика учащегося правильная, не расходится с логикой учителя, то ответ оценивается ниже;**
- **состояние учащегося: отметка зависит от умения учащимся владеть собой в ситуации опроса;**
- **отсроченность отметки: отметки в дневник выставляются отсроченно. Это может быть в конце недели или даже через 2 недели.**
- **объявление оценок: отрицательные отметки объявляются перед всем классом, что унижает достоинство детей;**
- **“счетоводный подход”: это когда отметка выставляется в зависимости от того, сколько примеров из заданного количества решил ученик, сколько сделал грамматических ошибок и т.д. При одинаковом подходе ко всем учащимся выявление уровня успешности таким путем приводит к игнорированию продвижения школьников и его достижений относительно прежнего уровня;**
- **среднеарифметический подход: двойка в начале четверти может существенно повлиять на итоговую отметку, но вполне возможно, что этот материал вошел в следующие темы и был усвоен учеником. Кто-то округляет итоговую отметку в сторону увеличения, кто-то в сторону уменьшения;**
- **отметки влияют на взаимоотношения родителей и учащихся: плохие отметки ухудшают отношения родителей с детьми; в результате дети стараются не сообщать плохие отметки родителям, не желая их расстраивать. (75 % в младших классах, 58 % в средних, 86 % в старших классах).**

Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу. Работа должна содержать несколько логических частей и иметь определенное оформление.

Структура реферата

- **Титульный лист;**
- **Содержание;**
- **Введение;**
- **Основная часть;**
- **Заключение;**
- **Список литературы;**
- **Приложения.**



Технические требования к оформлению рефератов

Количество страниц: 10 -15 печатных страниц;

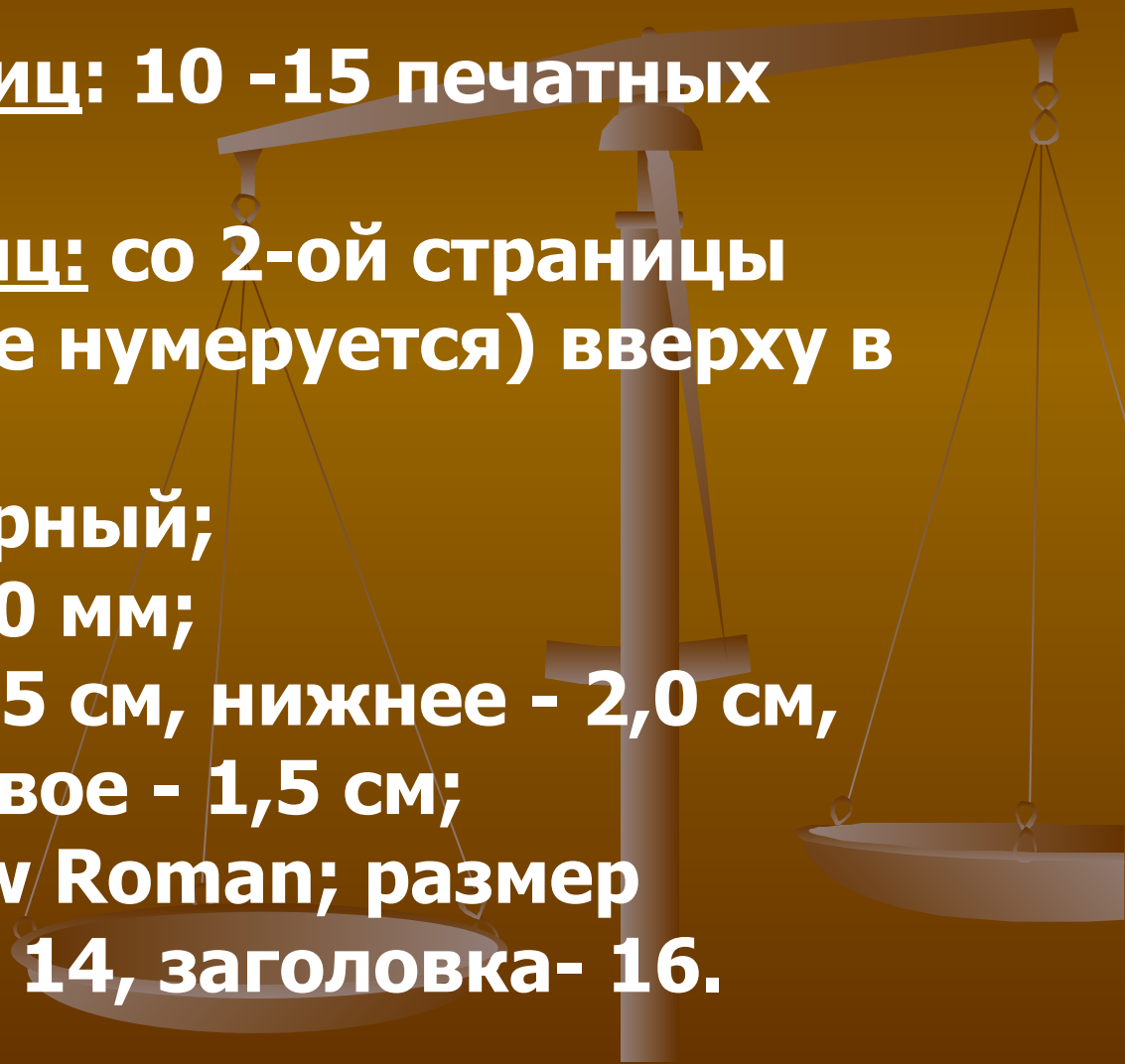
Нумерация страниц: со 2-ой страницы (титульный лист не нумеруется) вверху в центре;

Интервал: полуторный;

Красная строка: 10 мм;

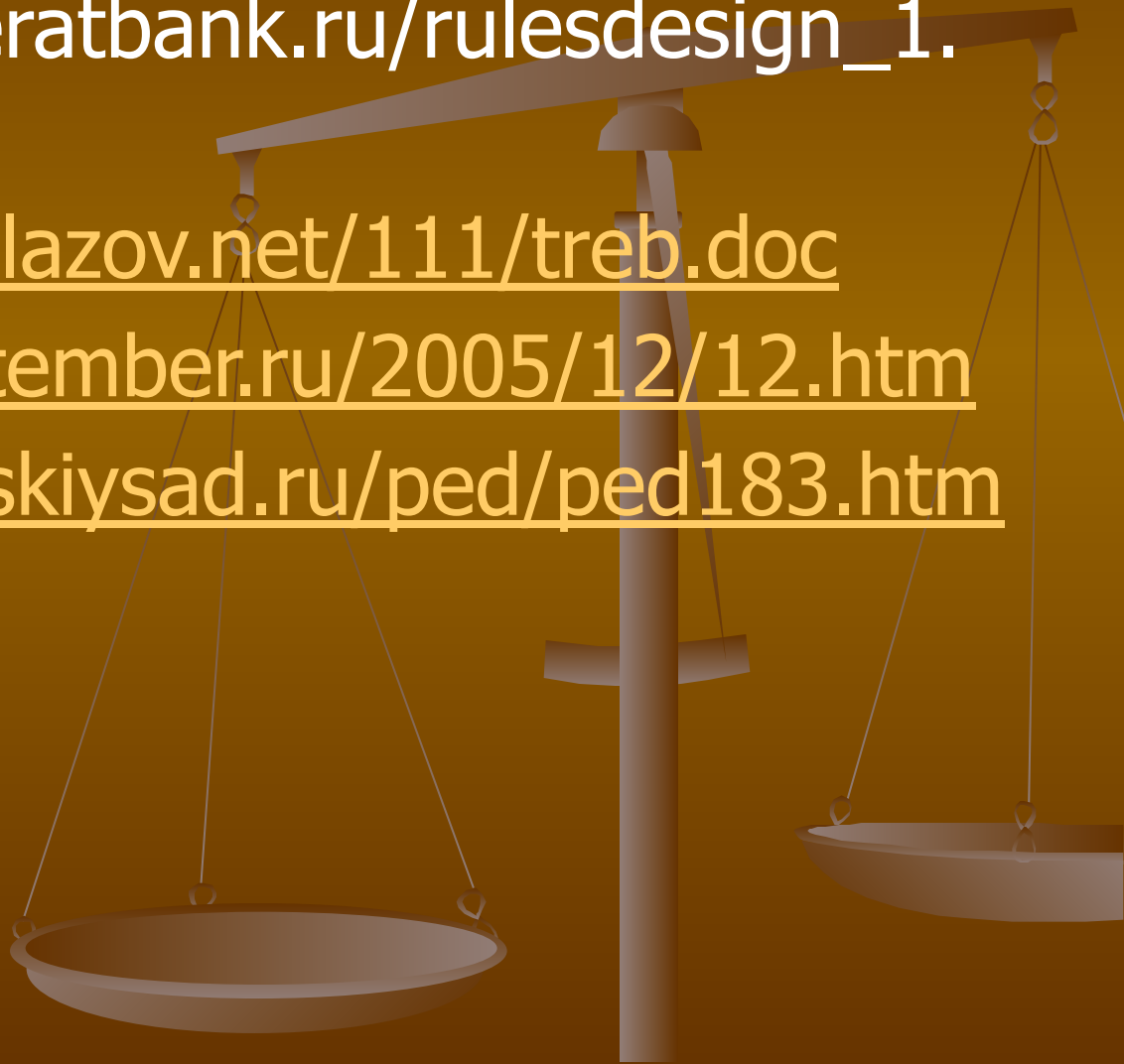
Поля: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2,0 см, левое - 3,0 см, правое - 1,5 см;

Шрифт: Times New Roman; размер основного текста - 14, заголовка- 16.



Библиография

- http://www.referatbank.ru/rulesdesign_1.html
- http://school3.glazov.net/111/treb.doc
- http://spo.1september.ru/2005/12/12.htm
- http://www.detskiysad.ru/ped/ped183.html



спасибо за внимание!