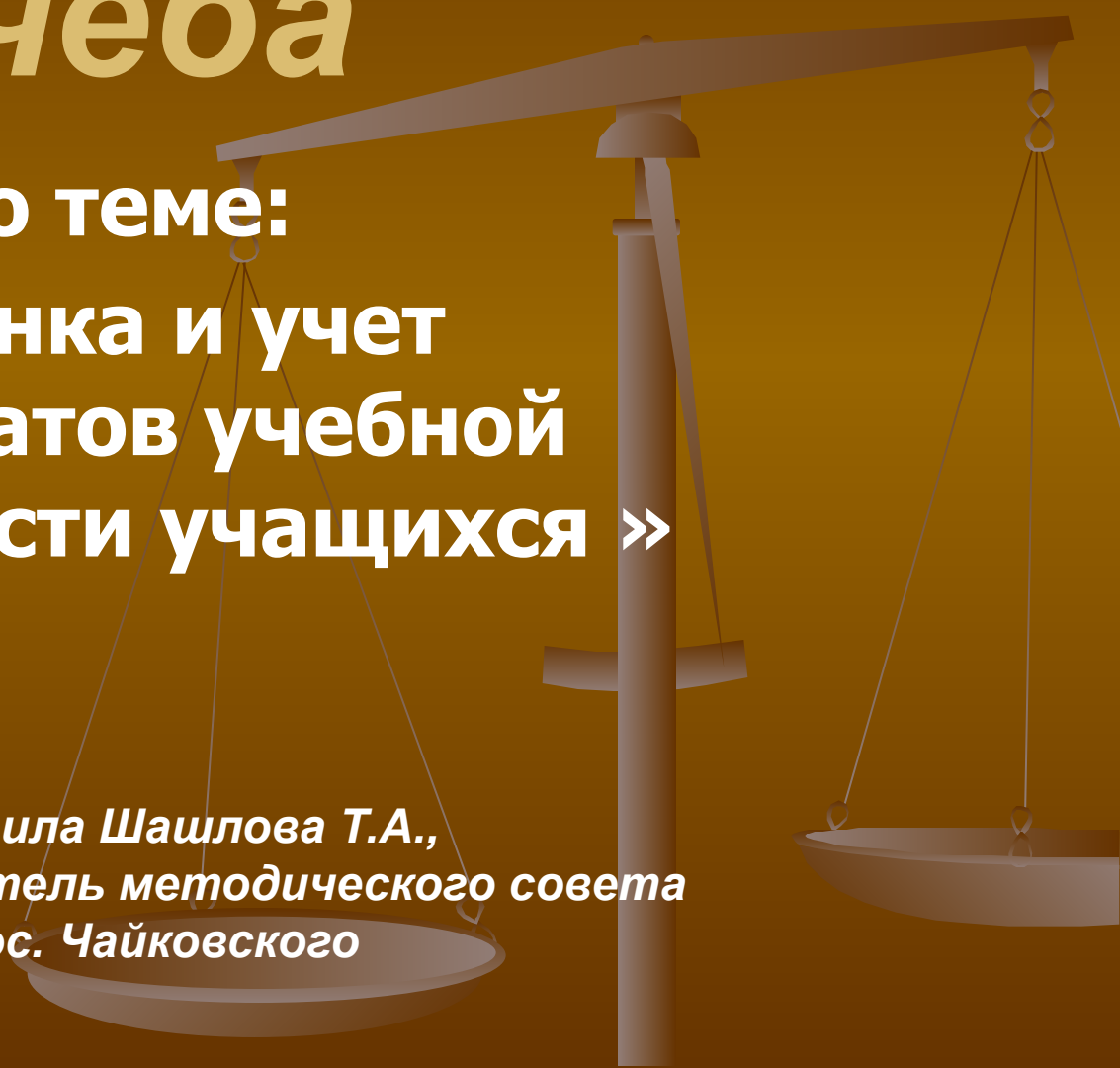


# *Методическая учеба*

**По теме:  
«Оценка и учет  
результатов учебной  
деятельности учащихся»**



*Подготовила Шашлова Т.А.,  
председатель методического совета  
школы пос. Чайковского*



"Для того чтобы ученик  
учился хорошо,  
нужно,  
чтобы он учился охотно"

Л.Н.Толстой

- **Отметка — способ выражения педагогической оценки, в котором находят отражение индивидуально-личностные особенности учащегося и учителя.**
- **Оценка - характеристика ценности, уровня или значения каких либо объектов или процессов.**

**Отметка условно выражает количественную оценку знаний, умений и навыков учащихся в цифрах или так называемых баллах.**



# Недостатки оценочной деятельности учителя

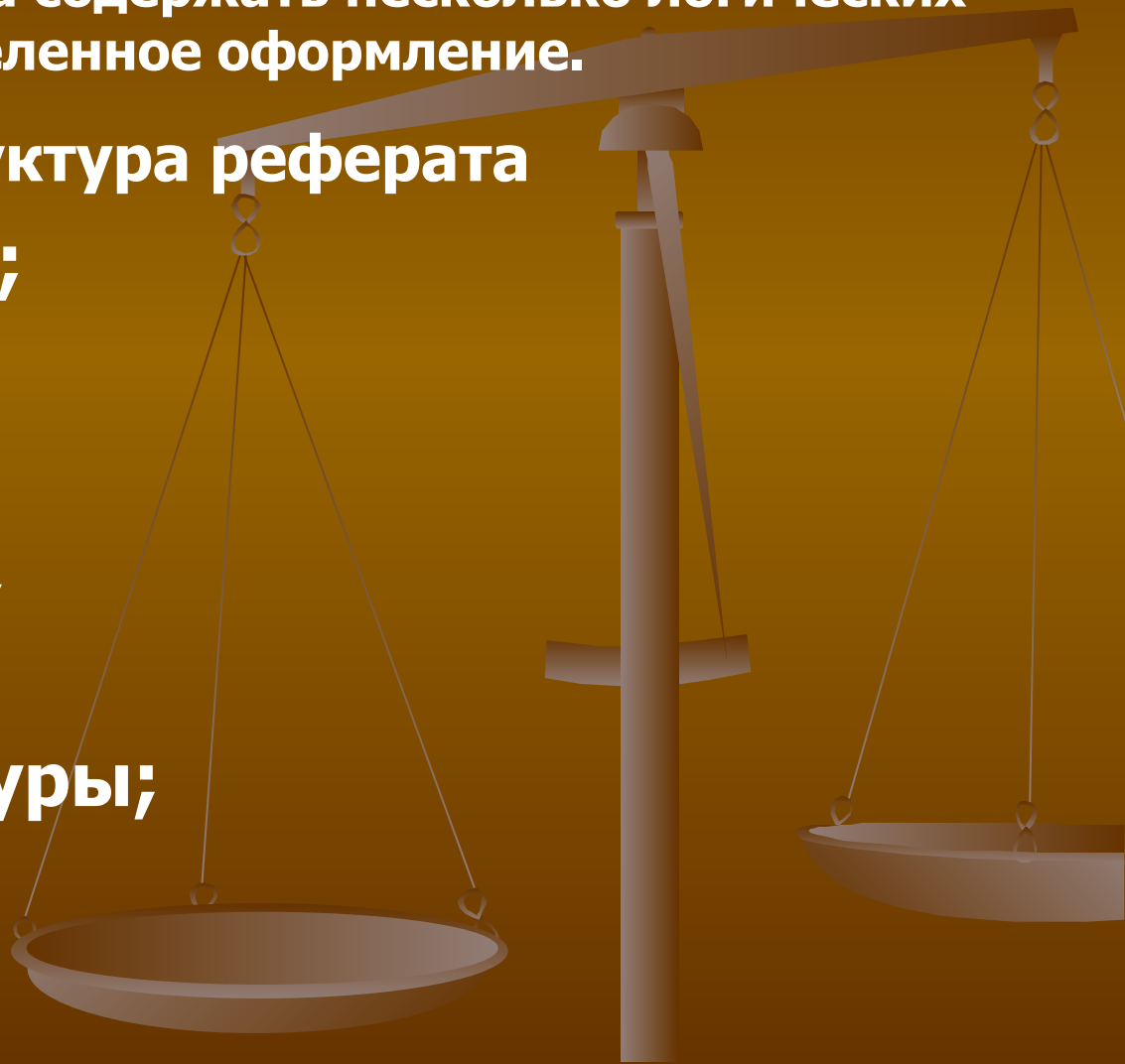
- **отметки зависят от отношения учителя к ученику. Если отношение позитивное, то отметки объективные или завышенные, если отношение негативное, то отметки занижаются;**
- **жестокость оценок: у такого учителя очень трудно получить высокую оценку и отметку;**
- **отметка великодушия: есть педагоги, которые завышают оценку, в результате чего дети не проявляют особую старательность;**
- **логические ошибки: учитель оценивает ответ в соответствии со своей логикой, если логика учащегося правильная, не расходится с логикой учителя, то ответ оценивается ниже;**
- **состояние учащегося: отметка зависит от умения учащимся владеть собой в ситуации опроса;**
- **отсроченность отметки: отметки в дневник выставляются отсроченно. Это может быть в конце недели или даже через 2 недели.**
- **объявление оценок: отрицательные отметки объявляются перед всем классом, что унижает достоинство детей;**
- **“счетоводный подход”:** это когда отметка выставляется в зависимости от того, сколько примеров из заданного количества решил ученик, сколько сделал грамматических ошибок и т.д. При одинаковом подходе ко всем учащимся выявление уровня успешности таким путем приводит к игнорированию продвижения школьников и его достижений относительно прежнего уровня;
- **среднеарифметический подход: двойка в начале четверти может существенно повлиять на итоговую отметку, но вполне возможно, что этот материал вошел в следующие темы и был усвоен учеником. Кто-то округляет итоговую отметку в сторону увеличения, кто-то в сторону уменьшения;**
- **отметки влияют на взаимоотношения родителей и учащихся: плохие отметки ухудшают отношения родителей с детьми; в результате дети стараются не сообщать плохие отметки родителям, не желая их расстраивать. (75 % в младших классах, 58 % в средних, 86 % в старших классах).**

# Общие требования и рекомендации по оформлению рефератов

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу. Работа должна содержать несколько логических частей и иметь определенное оформление.

## Структура реферата

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список литературы;
- Приложения.



# Технические требования к оформлению рефератов

Количество страниц: 10 -15 печатных страниц;

Нумерация страниц: со 2-ой страницы (титульный лист не нумеруется) вверху в центре;

Интервал: полуторный;

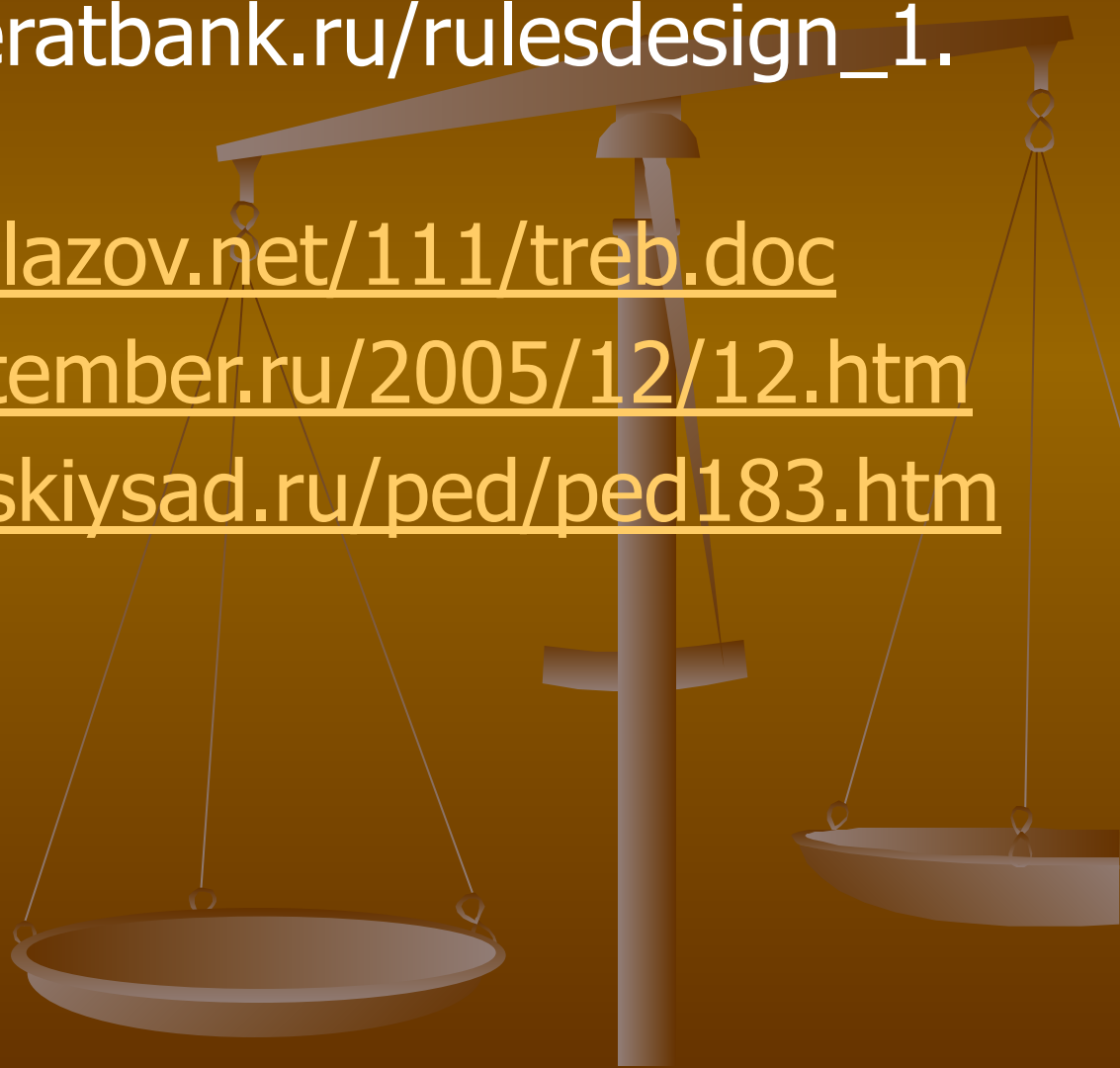
Красная строка: 10 мм;

Поля: верхнее - 2,5 см, нижнее - 2,0 см, левое - 3,0 см, правое - 1,5 см;

Шрифт: Times New Roman; размер основного текста - 14, заголовка- 16.

# Библиография

- [http://www.referatbank.ru/rulesdesign\\_1.html](http://www.referatbank.ru/rulesdesign_1.html)
  - <http://school3.glazov.net/111/treb.doc>
  - <http://spo.1september.ru/2005/12/12.htm>
  - <http://www.detskiysad.ru/ped/ped183.htm>
- !



СПАСИБО

за

ВНИМАНИЕ!

