

*Проект - (от латинского) -  
брошенный вперед*



**Проект - это процесс взаимосвязанных событий, которые происходят в течение установленного ограниченного периода времени и направлены на достижение неповторимого, и в тоже время определенного результата.**





# *Педагогическое проектирование*

**Проект в педагогической области - процесс, который постоянно анализируется и корректируется в ходе его реализации, это постоянный поиск решения различных педагогических и социальных проблем**



# *Условия педагогического проектирования*



## **Проектирование начинается с осознания и точной фиксации проблемы**

Если учитель не видит проблем в своей работе и не желает их решать, его невозможно заставить проектировать.

*Работа в проектном режиме – это результат ценностного самоопределения педагога, проявление его позиции.*



## *Условия педагогического проектирования*



**Второе важное условие – достаточный уровень профессионализма.**

- ◆ Проектирование является и следствием, и средством профессионального роста.
- ◆ Все изменения, которые учитель собирается вводить в учебный процесс, должны быть продуманными и обоснованными





*Основные факторы, необходимые для успешной проектной деятельности:*

- ◆ готовность руководства к участию в проектной деятельности;
- ◆ желание и готовность педагогического коллектива к участию в проектной деятельности;
- ◆ наличие стратегии инновационной деятельности;





# *Примерная структура педагогического проекта*

## **Постановка проблемы**

Включает обоснование смысла проблемы, объяснение ее актуальности, и необходимости решения именно на современном этапе.

## **Объективные показатели и критерии оценки проекта**

Источники информации, которые могут подтвердить безотлагательную необходимость решения проблемы: статистические данные, результаты исследований



# *Примерная структура педагогического проекта*



## **Цель проекта**

Состоит из определения цели проекта, формулирования цели согласно поставленной проблеме.

## **Объективные показатели и критерии оценки проекта**

Критерии оценки и способы проверки темпов и качества продвижения к цели, вклад в решение проблемы.



# *Примерная структура педагогического проекта*



## **Задания и ожидаемые результаты проекта**

Формулирование заданий проекта на пути достижения цели, прогнозирования результатов, ожидаемых в процессе выполнения задания, определение общего конечного результата проекта.

## **Объективные показатели и критерии оценки проекта**

Критерии и показатели, которые подтверждают выполнение поставленных заданий и характеризуют полученные результаты.



# *Примерная структура педагогического проекта*



## **Стратегия достижения цели**

Определение методов, необходимых для достижения цели и средств выполнения заданий. Перечень конкретно запланированных мероприятий

**Объективные показатели и критерии оценки проекта**

Обоснование избранных методов, подтверждение их целесообразности.



# *Примерная структура педагогического проекта*



## **Ресурсы**

Определение необходимых ресурсов для реализации проекта - средств, оборудования, услуг, кадров и т.п. Определение источников предоставления ресурсов – спонсор, собственные средства, государственное финансирование и т.п.

## **Объективные показатели и критерии оценки проекта**

Обоснование эффективности и необходимости определенных объемов ресурсов и их источников, основания определения уровня зарплаты, стоимости оборудования, материалов, услуг и т.п.



# *Примерная структура педагогического проекта*

## **ОЦЕНКА И ОТЧЕТНОСТЬ**

Оценивание и отчетность - критерии, по которым вы будете контролировать процесс выполнения проекта (process evaluation) и планируете оценивать в конце, достиг ли проект запланированной цели (outcome evaluation), кто и по каким критериям будет проводить оценивание. Важно составить план оценки проекта и придерживаться его в течение работ. Оценивание может проводиться в виде мониторинга - непрерывного контроля за процессом выполнения проекта.





ООО «Учи и учись», г. Новосибирск, ул. Гоголя, 15  
тел. (8 383) 291 49 38, 8 913 956 95 69  
e-mail: [pheechka@mail.ru](mailto:pheechka@mail.ru) e-mail: [pheechka@mail.ru](mailto:pheechka@mail.ru),  
[irina-larchenko1@mail.ru](mailto:irina-larchenko1@mail.ru)

Презентация подготовлена  
Ларченко И.И.,  
главным методистом учебно-  
методического центра «Учи и учись»  
г.Новосибирск, 2009

