

*Проект - (от латинского) -
брошенный вперед*



Проект - это процесс взаимосвязанных событий, которые происходят в течение установленного ограниченного периода времени и направлены на достижение неповторимого, и в тоже время определенного результата.





Педагогическое проектирование

**Проект в педагогической области
- процесс, который постоянно
анализируется и корректируется
в ходе его реализации, это
постоянный поиск решения
различных педагогических и
социальных проблем**



Условия педагогического проектирования



Проектирование начинается с осознания и точной фиксации проблемы

Если учитель не видит проблем в своей работе и не желает их решать, его невозможно заставить проектировать.

Работа в проектном режиме – это результат ценностного самоопределения педагога, проявление его позиции.



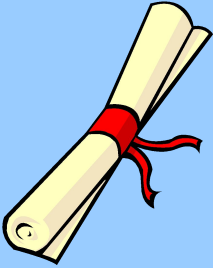
Условия педагогического проектирования



Второе важное условие – достаточный уровень профессионализма.

- ◆ Проектирование является и следствием, и средством профессионального роста.
- ◆ Все изменения, которые учитель собирается вводить в учебный процесс, должны быть продуманными и обоснованными





Основные факторы, необходимые для успешной проектной деятельности:

- ◆ готовность руководства к участию в проектной деятельности;
- ◆ желание и готовность педагогического коллектива к участию в проектной деятельности;
- ◆ наличие стратегии инновационной деятельности;





Примерная структура педагогического проекта

Постановка проблемы

Включает обоснование смысла проблемы, объяснение ее актуальности, и необходимости решения именно на современном этапе.

Объективные показатели и критерии оценки проекта

Источники информации, которые могут подтвердить безотлагательную необходимость решения проблемы: статистические данные, результаты исследований



Примерная структура педагогического проекта



Цель проекта

Состоит из определения цели проекта, формулирования цели согласно поставленной проблеме.

Объективные показатели и критерии оценки проекта

Критерии оценки и способы проверки темпов и качества продвижения к цели, вклад в решение проблемы.



Примерная структура педагогического проекта



Задания и ожидаемые результаты проекта

Формулирование заданий проекта на пути достижения цели, прогнозирования результатов, ожидаемых в процессе выполнения задания, определение общего конечного результата проекта.

Объективные показатели и критерии оценки проекта

Критерии и показатели, которые подтверждают выполнение поставленных заданий и характеризуют полученные результаты.



Примерная структура педагогического проекта



Стратегия достижения цели

Определение методов, необходимых для достижения цели и средств выполнения заданий. Перечень конкретно запланированных мероприятий

Объективные показатели и критерии оценки проекта

Обоснование избранных методов, подтверждение их целесообразности.



Примерная структура педагогического проекта



Ресурсы

Определение необходимых ресурсов для реализации проекта - средств, оборудования, услуг, кадров и т.п. Определение источников предоставления ресурсов – спонсор, собственные средства, государственное финансирование и т.п.

Объективные показатели и критерии оценки проекта

Обоснование эффективности и необходимости определенных объемов ресурсов и их источников, основания определения уровня зарплаты, стоимости оборудования, материалов, услуг и т.п.



Примерная структура педагогического проекта

ОЦЕНКА И ОТЧЕТНОСТЬ

Оценивание и отчетность - критерии, по которым вы будете контролировать процесс выполнения проекта (process evaluation) и планируете оценивать в конце, достиг ли проект запланированной цели (outcome evaluation), кто и по каким критериям будет проводить оценивание. Важно составить план оценки проекта и придерживаться его в течение работ. Оценивание может проводиться в виде мониторинга - непрерывного контроля за процессом выполнения проекта.





ООО «Учи и учись», г. Новосибирск, ул. Гоголя, 15
тел. (8 383) 291 49 38, 8 913 956 95 69
e-mail: pheechka@mail.ru e-mail: pheechka@mail.ru,
irina-larchenko1@mail.ru

Презентация подготовлена
Ларченко И.И.,
главным методистом учебно-
методического центра «Учи и учись»
г.Новосибирск, 2009

