

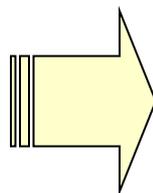


РОЛЬ ЭКСТЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ В СИСТЕМЕ
«Школа как социокультурный центр села»

Сельское образование - целостная система, обеспечивающая многофункциональную подготовку сельских жителей на протяжении всей жизни человека к успешной деятельности в важнейших сферах:



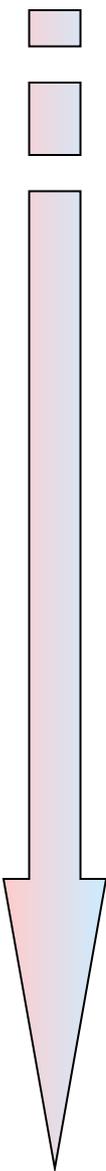
- профессиональной
- семейной
- политической
- культурно-досуговой
- духовно-нравственной
- социальной
- охрана своего здоровья
- волонтерской



Сельская общеобразовательная школа является центром социокультурной жизни, источником существования села, единственным социальным институтом, способным возглавить работу по оздоровлению сельской среды и созданию целостной системы современного образования сельских жителей.



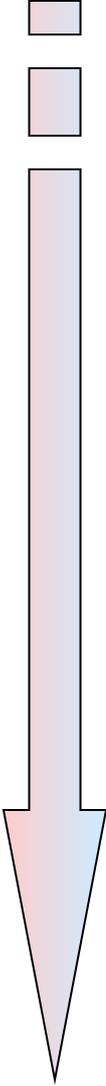
**Переход от образовательного учреждения к
*«Школа как социокультурный центр села»***



«Школа как социокультурный центр села»

– социально-педагогическая система, нацеленная на обеспечение условий для разностороннего развития и образования детей, молодёжи, взрослых.

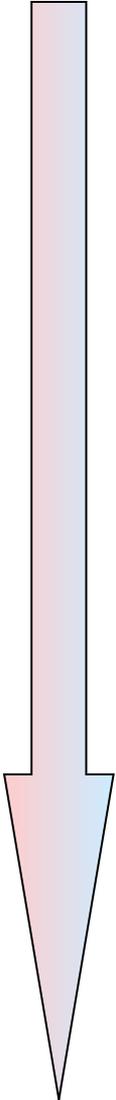
Это целостная многофункциональная образовательная система, «вырастающая» из сельской школы, имеющая широкие социальные связи с внешней средой – предприятиями, учреждениями, организациями, властными структурами, опирающимися на тесное взаимодействие всех основных субъектов образовательного процесса



Основная цель создания

«Школа как социокультурный центр села»:

создание целостной системы работы образовательного учреждения как социокультурного центра через вовлечение детей, молодёжи, взрослого населения, общественных организаций и административных структур микрорайона в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию на селе культурного, образованного, физически и психически здорового, предприимчивого хозяина, способного возродить село.



Основные направления деятельности:

▪ Образовательная деятельность

▪ Укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни

▪ Работа с семьёй

▪ Подготовка культурных и предприимчивых хозяев

▪ Формирование национального самосознания, возрождение народной культуры, родного языка, традиций

▪ Социальная деятельность учреждений в социуме «Школы-центра»

▪ Формирование гражданских качеств

▪ Приобщение к современной технике, информационным технологиям

«Школа– социокультурный центр»

**МОУ Козловская
общеобразовательная
школа**

КДО «Родники»

Кружки

- Праздничные мероприятия
- Показ кино и видеофильмов
- Дискотеки
- Вечера отдыха

Администрация Козловского сельсовета

- Совместная работа с отделом по работе с молодежью*
- Работа с общественными организациями*
- Спонсорская помощь*

Социальная служба администрации сельсовета

*Материальная помощь
семье и детям*

**Директор школы
(Коршунов В. Н.)
Глава администрации
(Перескоков В.М.)
Директор КДО «Родники»
(Мохова Т.Н.)
Председатель Совета Школы
(Сапелкин Г.А.)**

Физкультурно- оздоровительный центр «Олимп»

- Спортивные секции*
- Проведение соревнований и праздников*

Дополнительное Образование (ЦДОД)

- Кружки*
- Проведение районных конкурсов.*

Центр Немецкой культуры НО РНД

- Поисково-краеведческая работа.*
- Мероприятия, народные праздники.*
- Исследовательская деятельность*

Комиссия ПДН, Участковый инспектор

- Профилактика правонарушений,
Бродяжничества.*
- Социального сиротства*

Правление СХПК Колхоза Козловский

- Летнее индивидуальное трудоустройство*
- Спонсорская помощь*

Козловский Детский сад

- Шефская помощь*
- Преемственность обучения*

Козловский ФАП

- Мед. осмотры*
- Дни здоровья*

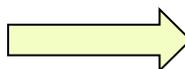
Формы деятельности «Школы – центра»



Воспитательные ресурсы области

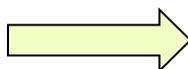


Кадровые ресурсы



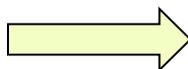
- Количество педагогов организаторов в ОУ – 4
- Количество классных руководителей в ОУ – 11

Программно-методические ресурсы

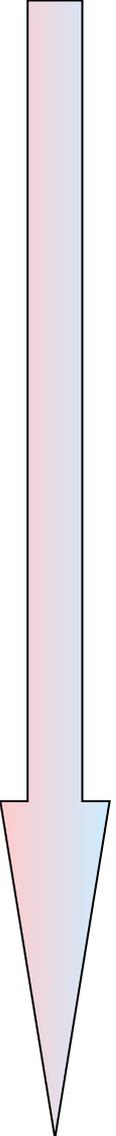


- Количество программ развития воспитания общеобразовательного уровня – 1, подпрограмм – 8

Финансовые ресурсы



- Финансирование на основе муниципального заказа на предоставление услуг дополнительного образования
- Грантовая поддержка на развитие воспитательной досуговой работы (из областного бюджета)
- Реализация овощей для населения
- Аренда помещений



**Ожидаемые результаты функционирования
«Школы – социокультурного
центра села»**

▪ **Высокий уровень образованности и творческого развития личности, готовность выпускников к самостоятельному решению качественно значимых проблем**

▪ **Усиление положительного воздействия школы на жизнь сельского социума, укрепление традиций сельского уклада жизни**

▪ **Развитие социально-ценностных форм досуга, оптимизация социальной обстановки на селе. Снижение уровня правонарушений.**

▪ **Сохранение и укрепление здоровья, сформированность физической культуры личности.**

▪ **Повышение коммуникативной культуры населения, расширение информационного поля.**

▪ **Развитие трудовых традиций, повышение уровня профессиональной ориентированности**

▪ **Рост экологической культуры школьников**