

Самостоятельная работа СТУДЕНТОВ



Сущность и содержание самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это деятельность их в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, под его руководством, но без его непосредственного участия.



Основные признаки самостоятельной работы

- наличие познавательной или практической задачи, проблемного вопроса или задачи и особого времени на их выполнение, решение;
- проявление умственного напряжения мысли обучающихся для правильного и наилучшего выполнения того или иного действия;
- проявление сознательности, самостоятельности и активности обучающихся в процессе решения поставленных задач;
- владение навыками самостоятельной работы;
- осуществление управления и самоуправления самостоятельной познавательной и практической деятельностью обучающегося.


Содержание самостоятельной работы обучающихся

- ✓ С одной стороны, это совокупность учебных и практических заданий, которые должен выполнить обучающийся в процессе обучения, объект его деятельности.
- ✓ С другой стороны, это способ деятельности обучающегося по выполнению соответствующего учебного теоретического или практического задания.
Это организационная форма учебной и внеаудиторной деятельности, в ходе самостоятельного выполнения различных заданий.

Следует отметить,

что особенно на младших курсах, наиболее рациональной формой планирования внеаудиторной работы считается задание на завершение работы, выполняемой на практических занятиях, т.е. задания на завершение аудиторной самостоятельной работы





При выполнении любого вида самостоятельной работы обучающийся должен пройти следующие этапы:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи;
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы;
- осуществление в процессе выполнения самостоятельной работы управленческих актов: слежение за ходом самостоятельной работы, самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы, устранение ошибок и их причины

Аудиторная самостоятельная работа

Одним из важных условий развивающего обучения, обучения, направленного на привитие обучающимся навыков самообразования, является правильно организованная самостоятельная работа с книгой.

- ***Составление плана.***
- ***Составление тезисов.***
- ***Составление конспекта.***
- ***Реферат.***
- ***Аннотация.***
- ***Рецензия.***
- ***Справка по прочитанному.***
- ***Тематический тезаурус .***
- ***Сорбоннки.***
- ***Структурно-логические схемы.***



Самостоятельные внеаудиторные занятия




Своеобразной формой организации обучения являются внеаудиторные самостоятельные занятия обучающихся. Они представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию педагога, который инструктирует обучающихся и устанавливает срок выполнения задания



Дидактические цели самостоятельных внеаудиторных занятий:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельное овладение новым материалом;
- формирование общетрудовых и профессиональных умений;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации.



Одним из видов самостоятельной внеаудиторной работы является выполнение обучающимися домашнего задания.

Домашняя работа может быть рассчитана на воспроизведение знаний, их закрепление, углубление, на формирование умений. Наряду с домашними заданиями, общими для всех, могут применяться индивидуальные задания. Такие задания даются с целью пробелов в знаниях или тем обучающимся, которые проявляют особый интерес к предмету. Это способствует развитию творческих способностей, содействует обмену знаниями, создает творческую атмосферу.



Принимая за основу перечень отчетных работ(разработанных преподавателем или приведенный в примерной программе) и их содержание, составляются задания на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, уточняется вид отчетной работы студента, подтверждающий ее выполнение, определяется количество часов, планируемое на выполнение данной работы

Перечень отчетных работ

№ темы раздела	Вид, название и краткое содержание работы	Кол-во часов на выполнен ие работы	Форма отчетности и контроля
1.1	Расчетная работа. Наименование. Краткое содержание задания...	X часов	Защита работы, просмотр работы, оценка
1.2	Графическая работа. Наименование. Краткое содержание...	X часов	Просмотр работы, оценка
1.3	Курсовая работа. Наименование. Краткое содержание...	X часов	Защита курсовой работы, оценка