

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47»**

***Рожкова Галина Ивановна  
Попеляева Галина Константиновна***

## **ИЗУЧЕНИЕ СЕМЬИ**

**(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
«ДЕТСТВО»  
ЧЕРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И  
СЕМЬИ»**

**Северск**



Работа круглосуточного ДОО отличается от работы любого другого дошкольного учреждения:

- большую часть времени ребенок проводит в детском саду, а не в семье;
- у родителей воспитанников мало времени на общение с ребенком;
- у родителей разный социальный статус: 63% - рабочие, 24% - военнослужащие, 10% - безработные, 3% - интеллигенция.
- воспитатели видят родителей своих воспитанников или лиц, их заменяющих всего 2-3 раза в неделю.



«Реализация программы «Детство» в полной мере возможна лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Обе стороны при этом направляют свои усилия на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. Совместные мероприятия (дети, родители, педагоги), организация клубов общения способствуют установлению доверительных отношений с родителями, оказывает положительное влияние на состояние педагогического процесса»

«Детство» стр. 10



# Выстраивая работу по взаимодействию с семьей, необходимо учитывать ряд факторов, влияющих на внутрисемейные отношения

- социально – экономические;
- культурно – этнические;
- психологические;
- идеологические



# Затруднения при изучении семей:

- существует множество разнообразных подходов и методик по исследованию семьи;
- в методической дошкольной литературе даны различные характеристики семьи;
- многие методики исследования связаны с разными программами по дошкольному воспитанию и обучению;
- вся работа с родителями описана не системно, а по определенным направлениям, которые характеризуют отдельные этапы развития ребенка.



# Цель пакета документов по изучению семьи

- сбор и анализ информации о семье на протяжении всего пребывания ребенка в детском учреждении;
- выявление образовательного, культурного и социального уровня семьи;
- определение особенностей воспитания в семье;
- своевременная постановка на учет асоциальных семей



# Пакет документов составлен с учетом:

- специфики учреждения:
  - круглосуточное пребывание детей в ДОУ
  - интегрированное воспитание и обучение детей, нормально развивающихся и детей с проблемами в развитии;
- комплексной программы дошкольного учреждения «Детство»



# В пакет документов входят:

- Перечень диагностических методик по изучению семьи ;
- Карта социального обследования семьи ;
- Памятка «Определение типичных профилей родительского отношения к ребенку».
- Памятка для воспитателей «Организация деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите»



# результаты диагностического исследования семьи позволяют:

- выстраивать дифференцированную работу, как с детьми, так и с их родителями;
- - глубоко анализировать детско-родительские отношения, определять социально – экономический, культурно – этнический и психологический статусы семьи каждого воспитанника;
- - прорабатывать в системе все направления работы сада с семьей; составлять годовой план и образовательную программу детского учреждения по взаимодействию с семьей;
- - осуществлять педагогическое просвещение каждой семьи;
- - строить педагогический процесс с учетом потребности родителей на образовательные услуги;
- - составлять аналитические справки, статистические и другие отчеты в вышестоящие инстанции.



**Спасибо за внимание**

