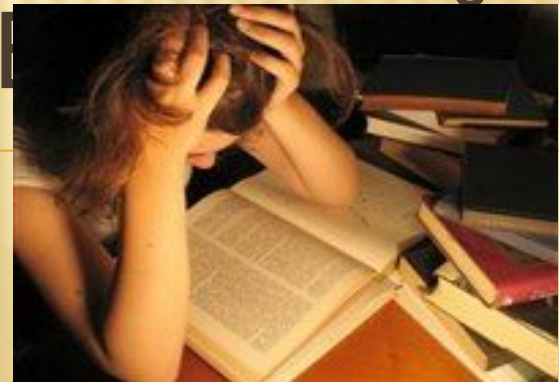
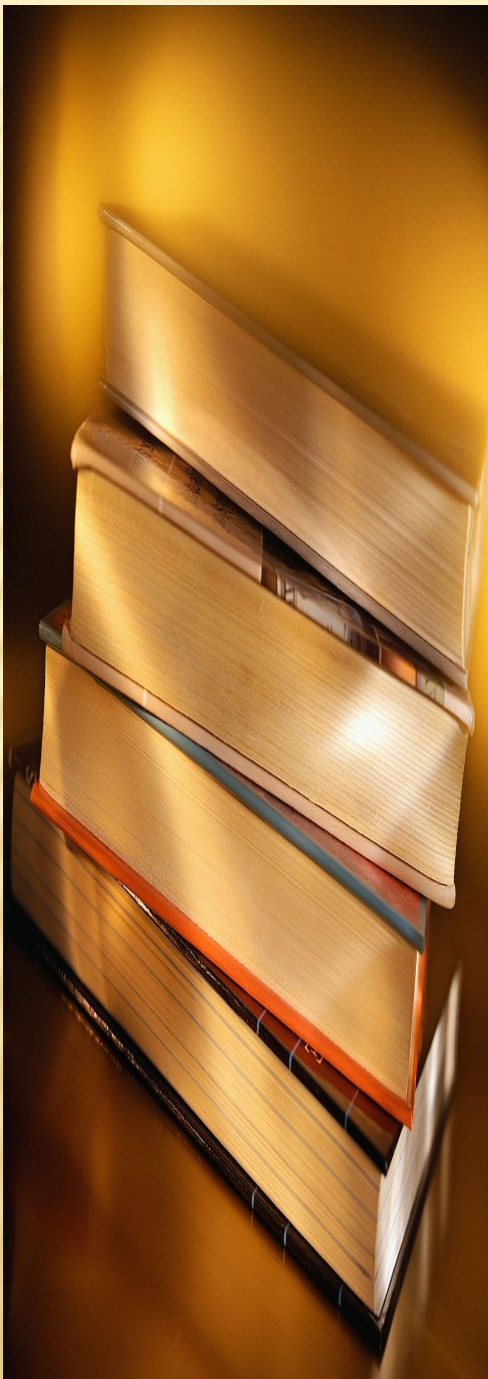


ПЛАНИРОВАНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В
УСЛОВИЯХ
БАКАЛАВРИАТА И ЕЕ
РОЛЬ В ДОСТИЖЕНИИ
ОБЩИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - ЭТО

- организованная преподавателем активная деятельность студентов, направленная на выполнение поставленной цели, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

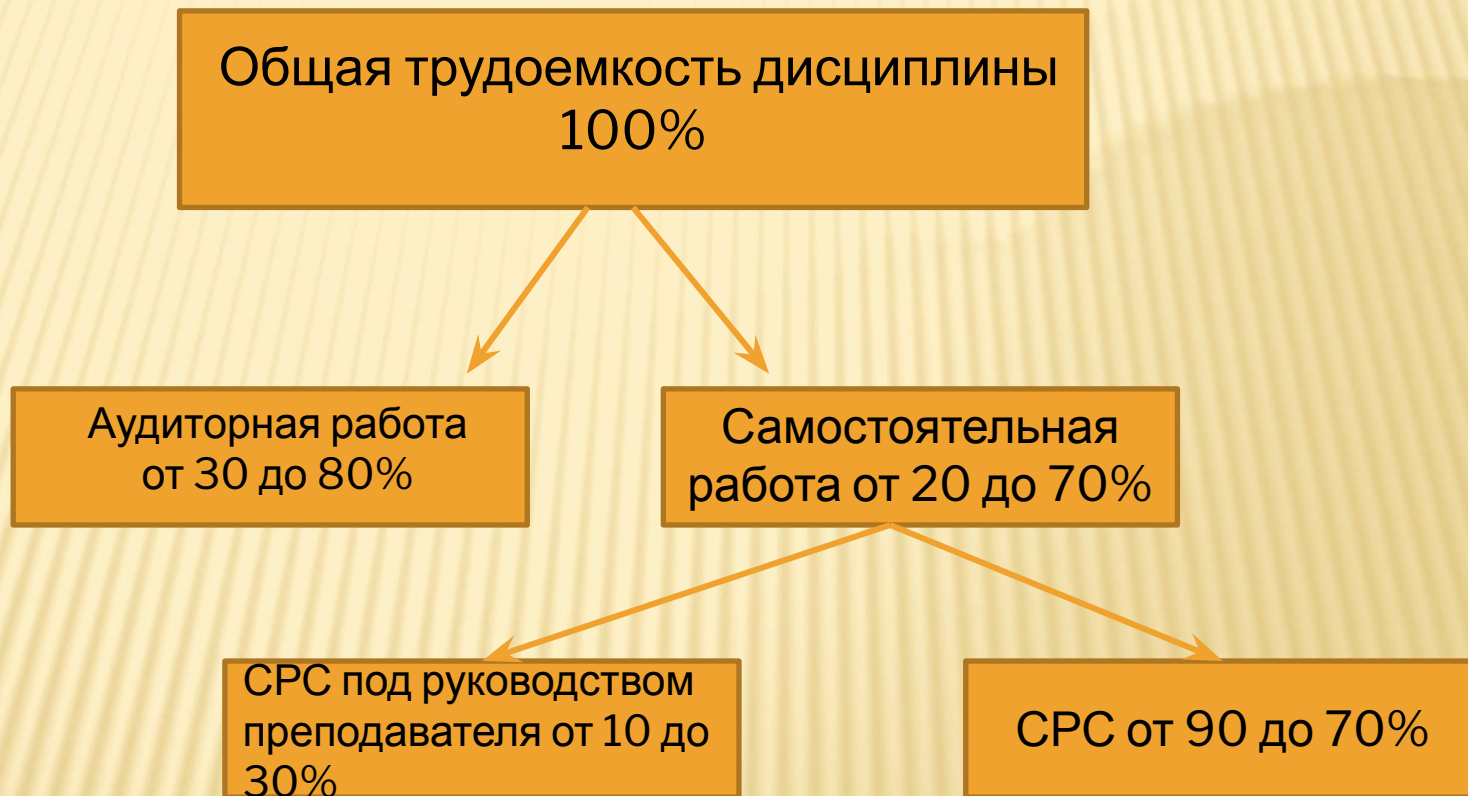
Цель организации и осуществления самостоятельной работы студента должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием и сформированными профессиональными компетенциями.

Задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.



СОТНОШЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ:



Структура и виды СРС

аудиторная

Игры, дискуссии,
работа с ЭВМ в
режиме диалога или
самоконтроля

внеаудиторная

Выполнение
домашних заданий,
подготовка к
занятиям, работа над
контрольными
работами с ЭВМ и др

НИРС

Участие в работе
творческих
объединений,
написание рефератов
по отдельным темам и
др



ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблематике;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- домашнее задание или домашняя контрольная работа, предусматривающее решение задач, выполнение упражнений, тестов для самопроверки и т.д;
- задание по переводу по иностранным языкам;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену;
- написание реферата (эссе) по заданной проблеме;
- выполнение расчетно-графической работы;
- выполнение маркетинговых исследований;



ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- выполнение специальных заданий; выполнение программного продукта;
- подготовка отчетов по практике;
- подготовка тезисов;
- разработка бизнес-плана; выполнение курсовой работы или проекта;
- участие в научных студенческих конференциях и семинарах, конкурсах научных работ, олимпиадах;
- подготовка публикаций по результатам исследовательской работы;
- аналитический разбор научной публикации по заранее определенной преподавателем теме;
- работа в научных кружках;
- подготовка студенческих публикаций;
- анализ статистических данных, результатов эксперимента, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;
- подготовка к групповой дискуссии, подготовка к деловой игре;
- письменный анализ конкретной ситуации, «кейс Study» и пр.



ПРИМЕР КАЛЕНДАРНОГО ГРАФИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»

Виды учебной работы	Всего	1 семестр – 18 недель																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Общая трудоемкость дисциплины	144	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Аудиторная работа:	72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1. Лекции	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Практические занятия	36	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Самостоятельная работа:	72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1. Консультации преподавателя	7				2					2				2				1	
2. Самостоятельная работа студента:	65	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3

ПОНЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН СРС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИНЕЙНАЯ АПГФБРА»:

Формы учебной работы	1 семестр – 18 недель																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Самостоятельная работа студента:	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3
<i>проработка конспекта лекций и учебной литературы (в т. ч. дополнительной)</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<i>поиск и обзор литературы и электронных источников</i>		0,5		0,5		0,5					0,5			1				
<i>домашнее задание - решить задачи</i>	2	1,5	1,5	1	1,5	1	1,5	2	2	1	1	0,5	1	1,5	1	1,5	2	1,5
<i>Выполнение тестовых заданий</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5		0,5	0,5
<i>Выполнение обучающей самостоятельной работы.</i>			1,5												2			
<i>Выполнение аудиторной проверочной работы</i>		1		0,5		1,5		1			1,5			0,5				0,5
<i>Выполнение домашней контрольной работы</i>										2						2		

ПРИМЕРНЫЕ НОРМАТИВЫ ТРУДОЕМКОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (В ЧАСАХ)

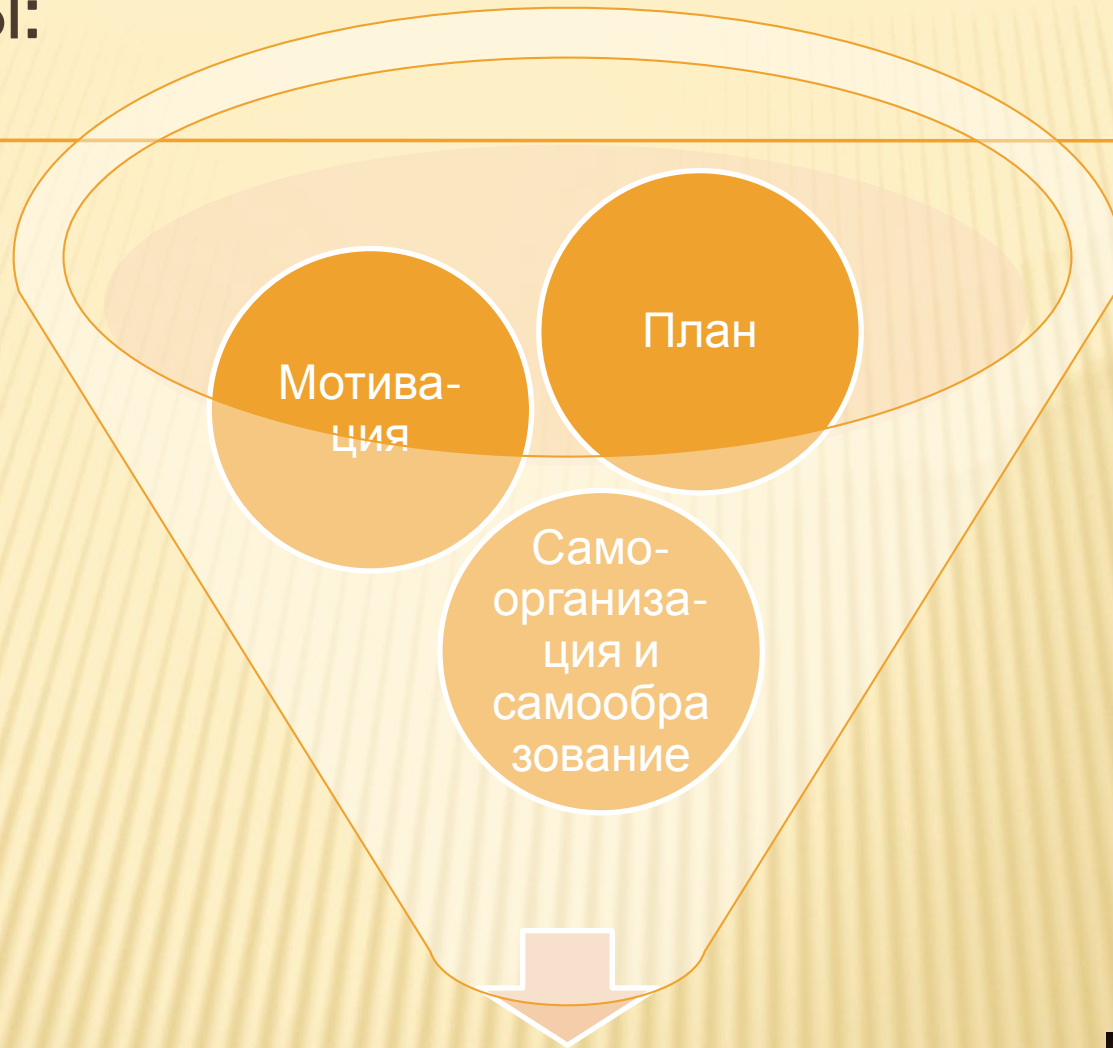
№	Виды самостоятельной работы студентов	Циклы дисциплин			
		история, философия, социология, и т.д.	высшая математика, информатика, КСЕ, экология, и т. д	общие профессиональные дисциплины	дисциплины специализации
1	Проработка конспекта лекций, 1 академический час	0,4	0,5	0,5	0,55
2	Проработка учебников (учебных пособий), 1 п.л.	1,0	2,5 – 3,0	1,5 – 2,0	0,7 – 1,0
3	Проработка учебно-методических пособий при подготовке к лабораторным, практическим занятиям, семинарам и т.д., 1 п.л.	0,7	1 – 1,5	1,0	1,0
4	Выполнение домашнего задания, домашней контрольной работы, 1 задача	0,2 – 0,5	0,2 – 0,5	0,5 – 1,0	0,5 – 1,0
5	Написание реферата	16	—	—	—
6	Выполнение курсовой работы	—	—	40	—
7	Выполнение курсового проекта	—	—	—	80

ПОЛОЖЕНИЕ О СРС:

- Общие положения (цели, задачи, учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение);
- Формы самостоятельной работы;
- Планирование;
- Организация (по подразделениям Вуза, включая библиотеку)



ВЫВОДЫ:



**Саморазвитие
личности**

