

# Формы и методы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма



*МОУ «МГЛ при МаГУ»*

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- *Документы (приказы, положения);*
- *планы работы;*
- *работа с отрядом ЮИД;*
- *аналитическая деятельность;*
- *информация для родителей, школьного стенда «Безопасность дорожного движения»;*
- *материалы для практических занятий.*



# Документы:

- Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ.
- Положение о работе ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ.
- Положение о школьном отряде юных инспекторов движения.
- Программы проведения классных часов «Дорожная безопасность» в 8 -11 классах.



УТВЕРЖДЕНО

### **ПОЛОЖЕНИЕ о работе школьного инструктора по безопасности движения**

Инструктор по безопасности движения назначается директором школы и работает под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе, организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Всю работу по профилактике детского травматизма инструктор строит согласно плану общих мероприятий.

В течение учебного года инструктор по безопасности движения проводит следующее:

- совместно с зам. директора по воспитательной работе составляет раздел общешкольного плана внеклассной работы с учащимися по изучению Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- помогает классным руководителям в составлении планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике нарушений, детского транспортного травматизма, записанных в общешкольный план и план воспитательной работы учителей;
- в работе по безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям сотрудников ГИБДД;

- в конце каждой учебной четверти подводит итоги о результатах проведенной работы и вносит изменения в план мероприятий на следующую учебную четверть;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей. В школе создает уголок из материалов по безопасности движения, обобщает этот опыт;
- на родительских собраниях ставит на обсуждение вопросы: "Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма". "Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения" и др;
- привлекает старшеклассников и учителей рисования (черчения) к организации выставок и уголков безопасности движения из плакатов ГИБДД и рисунков учащихся, следит за своевременным их обновлением;
- следит, чтобы в методической копилке были материалы для работы с учащимися по безопасности дорожного движения;
- организует совместно с учителями игры и праздники "За безопасность движения", поднимая самостоятельность детей на борьбу за укрепление дисциплины учащихся на улице.
- помогает редколлегии школы в выпуске "молний" и стенгазет, где освещает вопросы безопасности движения, публикует викторины, загадки, ребусы, кроссворды.
- следит за тем, чтобы учителя не ограничивали работу по безопасности дорожного движения только программой, а работали творчески и там, где позволяет учебный материал, увязывали тематику безопасности движения детей на улице с темами других предметов.

УТВЕРЖДЕНО  
директором школы

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

### **Общие положения**

- 1.1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста/
- 1.2. Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:
- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;
  - изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладения навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
  - овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
- 1.3. Отряд юных инспекторов движения создаётся из числа учащихся.
- 1.4. Администрация общеобразовательной школы подбирает общественного организатора работы с отрядами юных инспекторов движения из числа работников педагогического коллектива школы.

### **Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.**

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.



### **Структура и организация работы отряда юных инспекторов движения.**

Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не более 10 человек. Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми, руководитель отряда ЮИД проводит вводные занятия.

В отряде путём открытого голосования выбирается командир, повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет руководитель отряда.

### **Обязанности и права юного инспектора движения**

- 4.1. Юный инспектор движения обязан:
- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира и руководителя.
  - Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
  - Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
  - Всесторонне беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
  - Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.
- 4.2. Юный инспектор движения имеет право:
- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
  - Владеть знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
  - Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции.
  - Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
- 4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде администрацией школы, органами внутренних дел грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться в областные, краевые и республиканские слеты юных инспекторов движения.

# Планы работы:

- Общий план работы лицея по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- План проведения практических занятий с учащимися лицея.
- План работы отряда ЮИД в лицее на учебный год.



**ЮИД - это игра,**  
**ЮИД - это работа,**  
**ЮИД - это всегда о будущем забота!**

## **Занятие № 1**

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

**Задание:** изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. Нарисовать схему безопасного движения учащихся в школу из дома и обратно, поместить её на стенд.



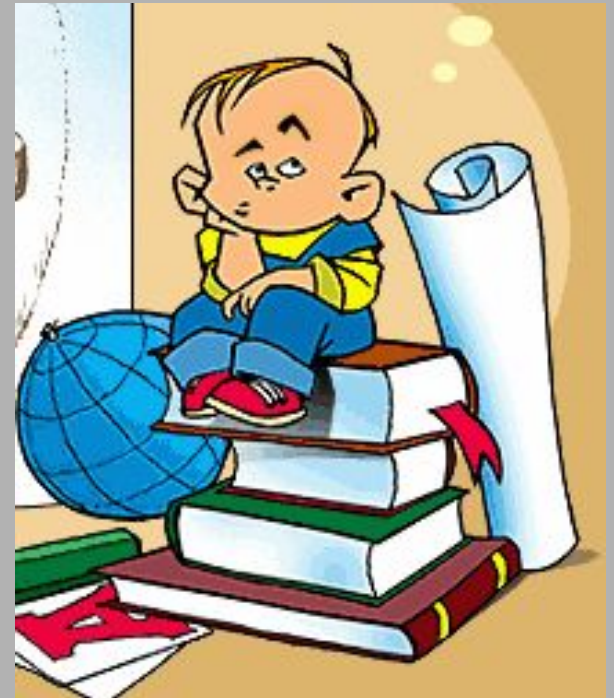
# Аналитическая деятельность

*Справки о  
проделанной работе*

*Инструктажи*

*Справки по итогам  
проверки журналов*

*Приказы по справкам*





# Информация для родителей, школьного стенда отряда ЮИД «Безопасность дорожного движения»

*Памятка для родителей младших школьников*

*Материал по травматизму, гололёду*

*Материал к рубрикам «Из истории ПДД»,  
«Проверь себя», «Знаешь ли ты...»*

*Схема безопасного движения учащихся из дома  
в школу и обратно*

*Кроссворды, викторины*



## **Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью.
- Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

- Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
- Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
- Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Учите ребенка замечать машину. Научите его всматриваться вдаль.
- Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
- Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

# Травматизм

На протяжении всей своей жизни любой из нас неоднократно подвергался риску, получить тот или иное повреждение. Что же называется травмой? Травмой называется повреждение целостности кожных покровов, а также глубь лежащих тканей.

К травматизму относятся:

- бытовой;
- уличный;
- автодорожный;
- школьный.

Все виды травматизма – это все разнообразие травм и их последствия.

Каждый ребенок и взрослый человек должен знать и уметь, как переходить улицу, вот эта основная причина несчастных случаев.

Жизненная практика показывает, что, как правило, первую помощь пострадавшему оказывает человек не причастный к медицине. Поэтому каждый из нас должен уметь оказывать первую медицинскую помощь.

Теперь поговорим о каждом виде травм и оказании первой помощи.

Виды травм: ушиб, перелом, вывих, растяжение.

**Ушиб** - является следствием падения или удара, который сопровождается: кровоизлиянием (синяк), припухлость, болезненность. Для того, чтобы помочь пострадавшему нужно приложить пузырь со льдом к ушибленному месту или на раннее место подставить под струю холодной воды. Наложить давящую повязку.

**Ожог** - частый вид повреждения, как вы быту, так и при работе с горячими жидкостями. Раной называется повреждение целостности кожных покровов. Виды ран: колотые (острые предметы), рубленые,



укушенные, резанные, ушибленные, огнестрельные. Наиболее опасны колотые раны, с повреждением органов брюшной полости, когда вместе с кровью выходят содержание желудка или кишечника.

Первая помощь зависит от характера раны:

небольшие раны смазывают йодом и перевязывают; при больших ранениях лишь вокруг раны, не трогая раневую поверхность (H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>) укрывается чистым или стерильным бинтом.

**Кровотечения** – выход крови за пределы кровяных сосудов.

Виды кровотечений:

- Артериальное
- Венозное
- Капиллярное
- Носовое

Первая помощь при кровотечении – наложить тугую давящую повязку выше раны.

**Ожог** – наиболее частый вид травмы. Ожог - воздействие горячих жидкостей или пара, химических веществ, огня.

Различают 4 стадии ожога:

Припухлость, покраснение, болезненность.

Появление пузырей, заполнение пузырей жидкостью.

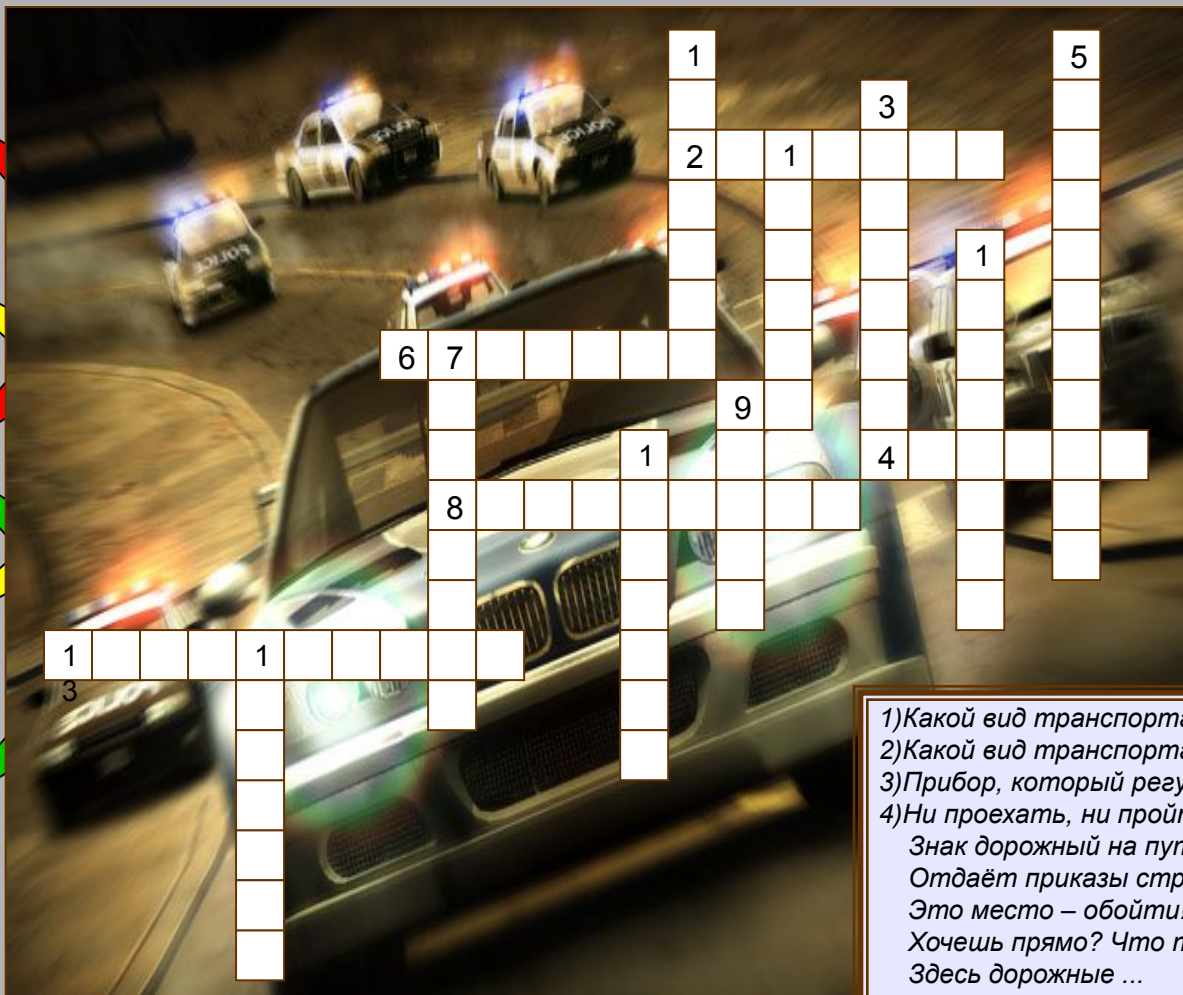
Появляются участки омертвления кожи. После заживания образуются грубые рубцы.

При ожоге 4 стадии ткани обугливаются.

На 1 и 2 стадии помощь можно оказать в домашних условиях: 10-15 минут держать ожог под струей холодной воды, затем прибинтовать чистую

салфетку, смоченную спиртом. Нельзя смазывать ожоги маслом или жиром 3 и 4 в стационаре.





- 1) Какой вид транспорта надо обходить сзади.
- 2) Какой вид транспорта надо обходить спереди.
- 3) Прибор, который регулирует движение.
- 4) Ни проехать, ни пройти:  
Знак дорожный на пути!  
Отдаёт приказы стрелка:  
Это место – обойти!  
Хочешь прямо? Что ты, что ты!  
Здесь дорожные ...
- 5) Пересечение двух дорог.
- 6) Общественный наземный транспорт.
- 7) Человек управляющий машиной.
- 8) Человек, отвечающий за безопасность дорожного движения.
- 9) Подземный общественный транспорт.
- 10) Место безопасного пересечения дороги пешеходами.
- 11) Устройство, запрещающее проезд через железную дорогу.
- 12) ДТП по другому.
- 13) Скоростная дорога для автомобилей.
- 14) Место парковки машин.

# Формы работы по профилактике ДДТТ в МОУ "МГЛ при МаГУ".

