

РЕФЕРАТ как средство формирования познавательной активности и творческих способностей учащихся

Ким Э.В.
Методическая лаборатория
географии МИОО
2009




Что такое реферат?

- ◆ Учебный реферат – самостоятельная работа ученика по изучению, осмыслению и обобщению знаний по определенной теме, проблеме
- ◆ Реферат (от лат. *Refferre* сообщать, докладывать) – краткое изложение какого-либо исследования в форме доклада или в письменном виде. (Словарь иностранных слов, АСТпресс, 1999)


Какие знания и умения позволяет продемонстрировать реферат ученику?

- ◆ Знания по определенной теме, проблеме;
- ◆ Умение работать с информацией:
 - находить* информацию из различных источников, включая энциклопедии, словари, научную литературу и публицистику, Интернет-ресурсы и другие базы данных; *перерабатывать* и *использовать* информацию;
 - анализировать* и *систематизировать* информацию; *делать самостоятельные выводы* и *обобщения*;
 - воспроизводить текст* с заданной степенью свернутости (план, тезисы, комментарий...) и с использованием информационных технологий (коммуникативные умения).
- ◆ Умение выступать, *участвовать в диалоге*.


Из каких частей состоит реферат?

- ◆ План (с указанием глав, разделов, страниц);
 - ◆ Введение.
 - ◆ Основная часть:
глава (раздел, параграф)
глава (раздел, параграф) и т.д.
 - ◆ Заключение.
 - ◆ Список использованной литературы.
 - ◆ Приложения: иллюстрации, схемы, карты, таблицы, фотоальбом, видеоматериалы, диски и т.д.
- 

Что необходимо сказать во введении?

- ◆ Обоснование выбора темы – ее значимость, актуальность,
 - ◆ мотивы и обстоятельства возникновения интереса к теме,
 - ◆ цель, задачи, объект изучения (то, что изучается, материал).
 - ◆ предмет изучения, исследования (проблема),
- 

О чем говорит исследователь в основной части?

- ◆ Объективные сведения по теме реферата,
 - ◆ Критический обзор источников по постановке проблемы,
 - ◆ Собственные наблюдения, версии, гипотезы, их доказательства, оценки и т.д.
- 

О чем необходимо сказать в заключении?

- ◆ Основные выводы по теме реферата,
- ◆ Результаты рассмотрения, исследования проблемы, личная значимость проделанной работы,
- ◆ Перспективы продолжения работы над темой.

Оформление реферата (титульный лист, объем реферата)

Название учебного
заведения

Тема Реферата

Фамилия и имя автора
Класс

ФИО учителя,
осуществляющего научное
руководство

Год написания реферата

Объем реферата:

15-20 страниц
текста

(14 шрифт,
Интервал - 1,5)

Оформление списка литературы и ссылок на источники:

Грамотно оформленный реферат предполагает наличие:


а) списка литературы –

- ◆ ФИО автора;
- ◆ Название книги, статьи (название сборника или журнала);
- ◆ Место издания, год издания.

б) ссылок на источники–

- ◆ *постраничный вариант* (сноска под основным текстом с указанием выходных данных источника);
- ◆ *внутристраничный вариант* (в тексте работы, после приведенной цитаты указывается номер источника по общему библиографическому списку и страницы)

Критерии оценивания реферата:

- ◆ Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов.
 - ◆ Умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизируя и обобщая ее.
 - ◆ Давать критическую оценку (при необходимости) суждениям и высказываниям в источниках по проблеме реферата.
 - ◆ Личностная позиция автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность суждений.
- 

Критерии оценивания реферата:

- ◆ Умение ясно выражать свои мысли в письменной и устной форме, индивидуальность стиля автора.
 - ◆ Правильность оформления работы (структурирование текста согласно пунктам плана, оформление цитат, ссылок, схем, таблиц и т.п.)
 - ◆ Сопроводительные материалы (иллюстрации, графики, картосхемы и т.д.)
 - ◆ Использование ИКТ-технологий, ресурсов Интернет.
- 