

МОУ «ГИМНАЗИЯ №79»



ГОД ВВОДА В ЭКСПЛУАТАЦИЮ - 1971.

АДРЕС МОУ «ГИМНАЗИЯ № 79»: 656054, Г. БАРНАУЛ, УЛ. Г. ИСАКОВА, 227. ТЕЛЕФОН: 54-62-67.

E-MAIL: GIMN79@MAL.RU

Статус МОУ «Гимназия №79».

- С 2000 года - МОУ «Гимназия №79».
- С 2001 года - Федеральная экспериментальная площадка Министерства образования РФ по теме УНПК (учебный научный педагогический комплекс (Детский сад - гимназия - педагогический колледж - вуз) .
- 2004 год - присвоено звание «Школа года 2004», награждение дипломом «Знак качества образования» г. Москва.
- 2005 год - присвоено звание «Школа года 2005», награждение дипломом «Знак качества образования» г. Москва.
- 2006 год - Победитель Всероссийского конкурса приоритетного национального проекта «Образование».
- 2008 год - Малая золотая медаль Международной образовательной выставки «Учсиб-2008» г. Новосибирск
- 2010 год - Диплом Международной олимпиады школ развивающего обучения.
- 2009-2010 год - Экспериментальная площадка межвузовской лаборатории МПЦУ

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В МОУ «ГИМНАЗИЯ №79»

Каждый ребёнок талантлив от рождения, главное - не просмотреть этот талант.

Система работы с одаренными детьми базируется:

- на инновациях в содержании образования;
- на укреплении материально-технической базы и повышении квалификации педагогов;
- на принципах индивидуализации и дифференциации в процессе обучения и воспитания;
- на осуществлении проектной деятельности учащихся в рамках НОУ;
- на организации внеклассной работы по направлениям;
- на расширении системы дополнительного образования;
- на создании системы поощрения.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

Работа с детьми

Работа с педагогами

Работа с родителями

Внеклассная работа

Связь с вузами

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- Диагностика вновь прибывших учащихся школы(октябрь)
- Создание банка данных одарённых детей
- Работа НОУ «Поиск»(5-11 классы), интеллектуального клуба учащихся начальных классов
- Работа совета НОУ
- Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, публикации и др.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
 - выполнение заказов учреждений и организаций;
 - удовлетворение персонального спроса участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
 - участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках;
 - проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
 - выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
 - встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
 - экскурсии в ВУЗы, в научные учреждения и т.д.
 - посещение музеев, театров, выставок и т.д.
- руководство объединениями по интересам для учащихся второй ступени школы

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

- Работа научно-методического совета
- Выявление учителей, профессиональный уровень которых позволяет работать с одарёнными детьми. Создан банк данных
- Школа для молодых педагогов в данном направлении «Одарённый учитель - одарённый ученик»
- Рейтинг МО, учителей школы

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- ⦿ Родительские собрания
- ⦿ Индивидуальные консультации
- ⦿ Методическая работа с родителями
- ⦿ Привлечение спонсорских средств

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА:

- Работа кружков, студий:
 - Шахматный клуб (ДЮСШ № 9)
 - Секция «Дзюдо» (школа «Спарта»)
 - Хореографическая студия «Карамель»
(победитель Всероссийских конкурсов)
 - Литературная гостиная (Рассоха О П)
 - Газета «Жизнелюб» (Победитель
Районных и городских конкурсов)

РАБОТА С ВУЗАМИ ГОРОДА, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- АлтГАКИ- Гуманитарно-эстетическое развитие школьников (дизайн, сценическая речь, актерское мастерство)
- Барнаульская Государственная Педагогическая Академия- Кафедра математики(работа по решению сложных математических задач в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам)
- Краевое общественное движение «Одарённый учитель - одарённый ученик»

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСТВА, ИНТЕЛЛЕКТА И ОДАРЁННОСТИ УЧАЩИХСЯ

- В 2009-2010 году 458 фактов индивидуального участия гимназистов, 7 командных.
- «Медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог» - 386 участников
- «Познание и творчество» (г.Обнинск)
13 лауреатов 1 и 2 туров

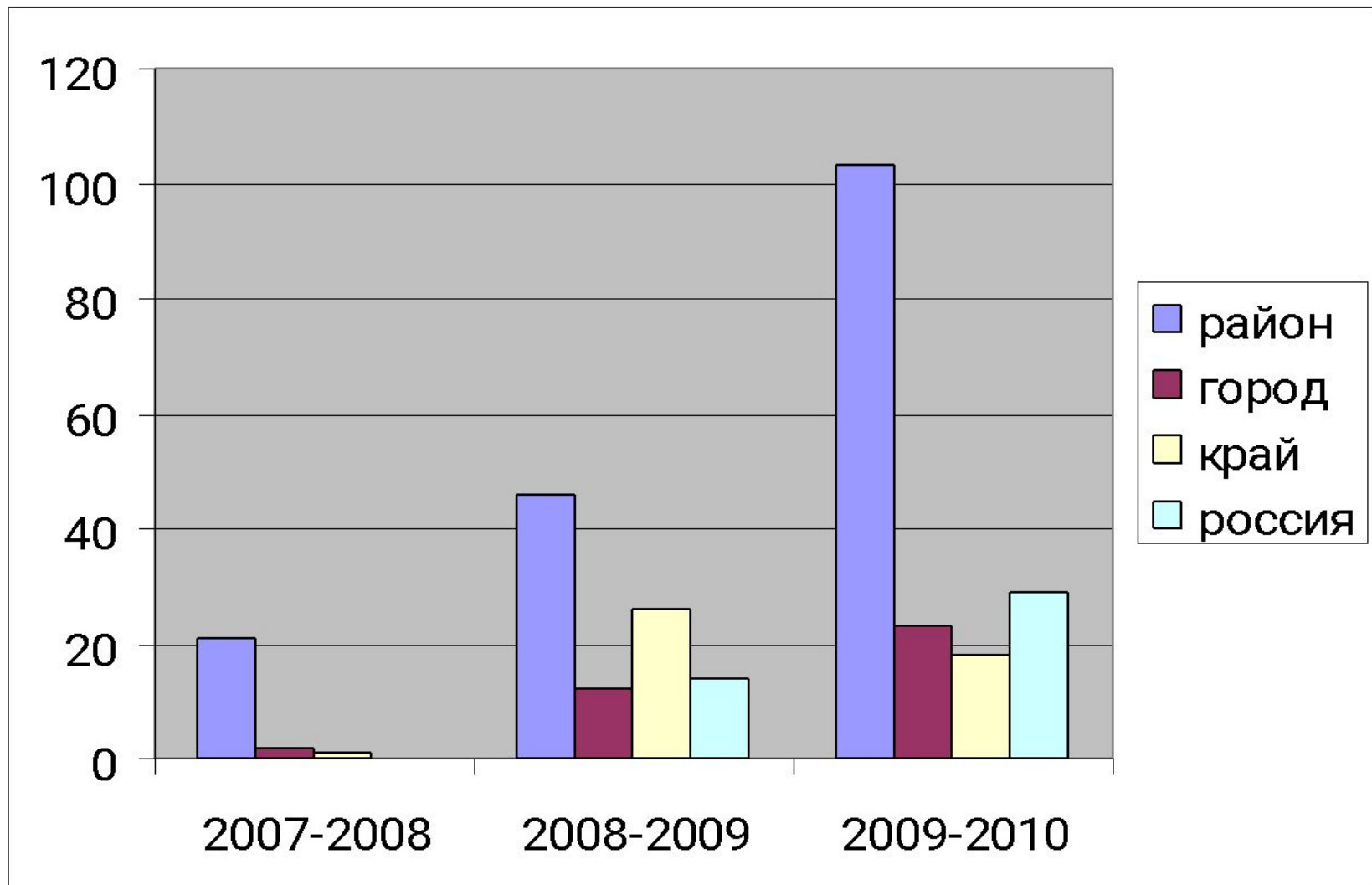
УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ, КОНКУРСНОЙ, ГРАНТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Краевая открытая научно-практическая конференция молодых исследователей «Будущее Алтая-2010».
2. Федеральная программа исследовательской и творческой деятельности «Меня оценят в 21 веке».
3. Федеральная научно-образовательная программа « Юность. Наука. Культура».
4. Международные интеллектуальные конкурсы-игры «Кенгуру», «Медвежонок», «Английский бульдог».
5. Международный заочный конкурс «Энергия будущего».
6. Краевой очный конкурс реферативных, исследовательских, экспериментальных, творческих работ «Озарение»
7. Районные, городские очные олимпиады, конкурсы, НПК.
8. Краевой фестиваль-конкурс «Информационно-коммуникативные технологии в образовании-2009»
9. Городской конкурс «Педагогический Олимп»
10. Всероссийский конкурс «Образование: взгляд в будущее»
11. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», проект «Познание и творчество»

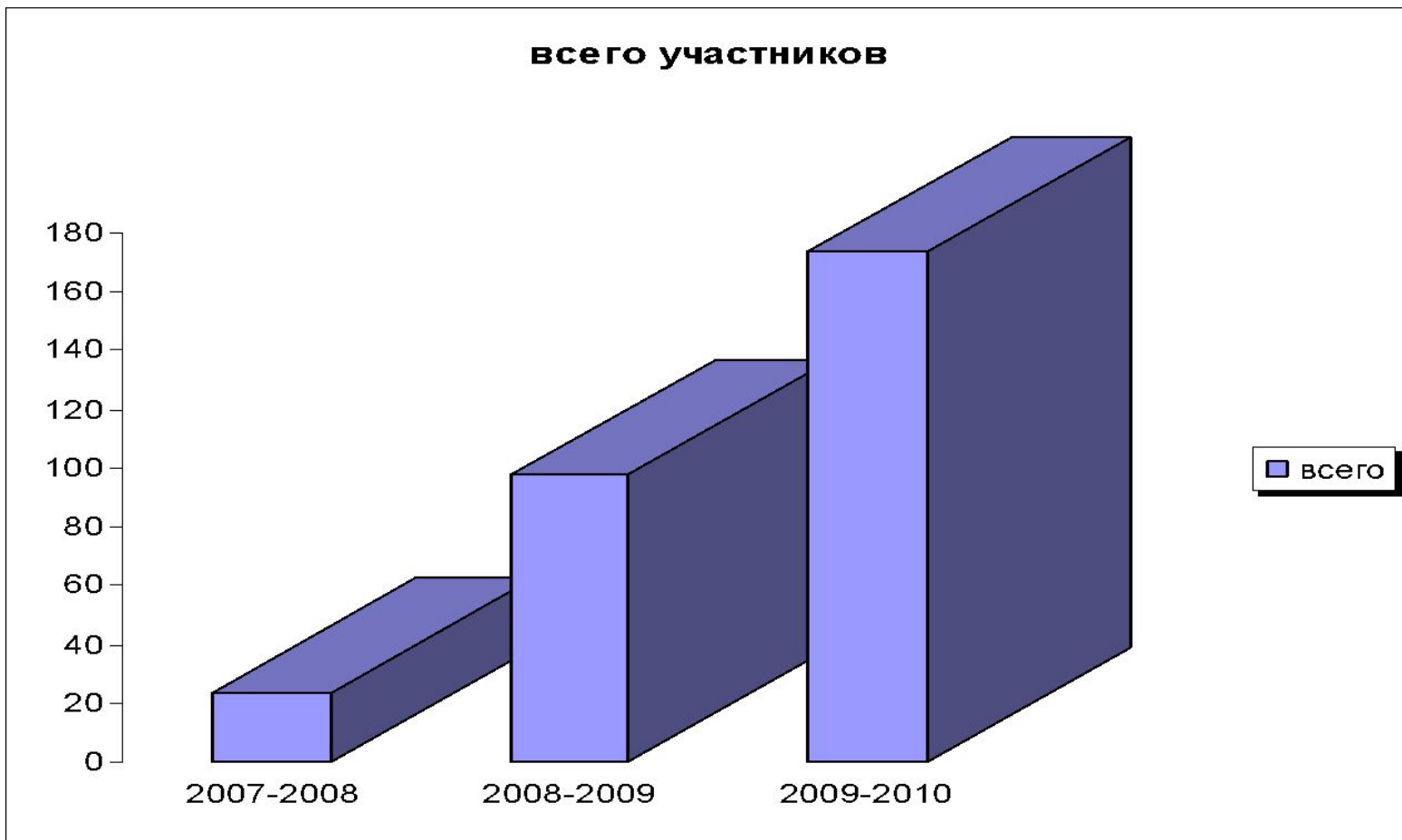
УЧЕНИЧЕСКИЕ ПОБЕДЫ

год	район	город	край	Россия	всего
2007– 2008	21	2	1	0	24
2008– 2009	46	12	26	14	98
2009– 2010	103	23	18	29	173

ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ



ДИНАМИКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ



МОТИВАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- Традиционный праздник «Триумф» (чествование победителей)
- Ежегодный интеллектуальный марафон
- Традиционная школьная НПК для учащихся 8-11 классов
- Малая академия для учащихся 2-7 классов (впервые)
- Фестиваль талантов (впервые)

ТРИУМФ - ЭТОТ ПРАЗДНИК, СТИМУЛ ДЛЯ ВСЕХ
ГИМНАЗИСТОВ. ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, СЛАДКИЕ
ПРИЗЫ, ГРАМОТЫ, ОВАЦИИ - НАГРАДА ЗА ДОСТОЙНЫЕ
ПОБЕДЫ.



В ЭТОМ ГОДУ ОСОБО ОТМЕЧЕНЫ УЧАЩИЕСЯ, ПОБЕДИВШИЕ В НЕСКОЛЬКИХ НОМИНАЦИЯХ. УПОРОВА ЕКАТЕРИНА (8В КЛАСС), ЧАНГЛЯН ЛИЛИЯ (9А КЛАСС), ВАЛИНТЕЕВА АННА (10 А КЛАСС) БЫЛИ ПРИЗНАНЫ САМЫМИ УМНЫМИ ГИМНАЗИСТКАМИ, ТАК КАК ОНИ СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ 14-17 ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ .



НА ПРАЗДНИКЕ ЧЕСТВОВАЛИ УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ,
КОТОРЫЕ СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ КОНКУРСОВ,
ОЛИМПИАД, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ



ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ РАБОТЫ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ:

- Отсутствие достаточного взаимодействия школы с вузами (материальные проблемы в стране)
- Недостаточная мотивация учащихся и педагогов
- Материальные проблемы