

Типичные ошибки в исследовательских работах учащихся

Из опыта работы экспертов конференций
«Юность. Наука. Культура» и «Первые шаги в
науку»

Наиболее распространенные ошибки в работах учащихся

- ❑ Неудачный выбор темы исследования
 - ❑ Некорректное название работы
 - ❑ Неправильная формулировка цели и задач исследования
 - ❑ Выполнение работы на единичных индивидах, отсутствие контрольной группы
 - ❑ Отсутствие статистической обработки результатов
 - ❑ Отсутствие раздела «Обсуждение результатов», некорректная интерпретация результатов
 - ❑ Неграмотная формулировка выводов
 - ❑ Отсутствие ссылок на литературные источники в тексте работы
-

Требования к теме исследования

- Тема должна быть актуальной (т.е. практически полезной) и нестандартной.
 - Тема не должна быть широко сформулирована (не будет качественного исследования).
 - Если работа выполняется на базе научного учреждения, необходимо четко очертить рамки самостоятельного исследования школьника.
 - Не следует допускать выполнение псевдонаучных работ.
-

Типичные ошибки при формулировке названий

- Слишком «бойкое», некорректное, журналистское название (оно должно вызвать интерес читателя, но при этом соответствовать правилам, принятым в науке).
- Название слишком общее, неконкретное.
- Название не соответствует содержанию работы (оно должно чётко отражать содержание и направление работы, соответствовать возрасту и возможностям исполнителя).



Примеры корректных и журналистских названий

- **Бездомные собаки как элемент экологической среды мегаполиса.**
- **Биоразнообразие мхов в заповеднике «Юганский».**
- **Определение гармоничности физического развития подростков.**
- **Поведенческие реакции волнистых попугайчиков в брачный период в условиях эксперимента.**
- **Сравнительный анализ содержания витамина С в плодах.**
- Быстрое питание – скорое заболевание.
- Курильщик – сам себе могильщик.
- От жажды умирая над ручьем (фитоиндикация качества воды).
- Пища Франкенштейна или что мы едим.
- СПИД – катастрофа 21 века.
- Чистота – залог здоровья.



Примеры общих, неконкретных формулировок

- Влияние атомных станций на здоровье человека.
 - Врожденные пороки и наследственные заболевания.
 - Исследование белок Таймыра.
 - Исследование состояния воздуха.
 - Лечебные свойства музыки.
 - Проблемы веса.
-



Типичные ошибки в разделе «Введение»

- ❖ Слишком большой объем раздела
 - ❖ Отсутствие четкой формулировки проблемы, актуальности работы.
 - ❖ Некорректная формулировка цели и задач исследования.
-

Типичные ошибки при обзоре литературы

- ❑ Отсутствие логического построения обзора литературы.
 - ❑ Слишком краткий или чрезмерно обширный обзор.
 - ❑ Подробное цитирование широко известных фактов.
 - ❑ Отсутствие ссылок на литературные источники непосредственно в тексте.
 - ❑ Использование информации (особенно из Интернета) без осмысления и анализа.
-

Типичные ошибки при выборе материала и методов исследования

- ❑ Отсутствие описания объекта исследования.
 - ❑ Неправильно сформированные выборки для исследования, отсутствие контрольной группы.
 - ❑ Слишком краткое описание методов.
 - ❑ Отсутствие ссылок на методическую литературу.
 - ❑ Отсутствие благодарностей (если были предоставлены аппаратура, реактивы, результаты, полученные другим человеком).
-

Типичные ошибки при описании и обсуждении результатов

- ❑ Отсутствие статистической обработки результатов.
 - ❑ Представление исходных первичных данных (протоколы экспериментов).
 - ❑ Отсутствие графического представления данных.
 - ❑ Оформление таблиц, диаграмм, графиков, не соответствующее требованиям.
-

Типичные ошибки при описании и обсуждении результатов

- Отсутствие данного раздела в подавляющем большинстве работ.
 - Неумение найти аналогичные работы других авторов и сопоставить свои данные с их результатами.
 - Некорректная интерпретация результатов.
-

Типичные ошибки в разделе «Выводы»

- ❑ Несоответствие выводов заявленным во введении цели и задачам исследования.
 - ❑ Дублирование разделов (в работе есть и «Выводы», и «Заключение»)
 - ❑ Включение в выводы текста, соответствующего разделам «Методы», «Результаты», «Обзор литературы».
 - ❑ Формулировка глобальных выводов на основе единичных экспериментов.
-

Типичные ошибки при оформлении списка литературы

- ❑ Отсутствие ссылок на источники в тексте работы.
 - ❑ Ссылки на ненаучную или сложную для школьника литературу (научные журналы, диссертации, иностранные источники).
 - ❑ Ссылки на Интернет (источники должны быть только с указанием сайта без упоминания авторов и названия источника).
 - ❑ Оформление списка не в соответствии с ГОСТом.
-

Типичные недостатки при выступлении

- ❑ Злоупотребление сложными терминами.
- ❑ Наличие слов-паразитов: "вот", "значит", "так сказать", "как бы " и т. д.
- ❑ Монотонная интонация без акцента на значимых деталях работы.
- ❑ Построение слишком сложных и длинных предложений.
- ❑ Чтение доклада с листа или слайдов презентации.
- ❑ Несоблюдение регламента.

