

Роль учителя

система оценки качества образования в школе

Мухамед Коков,
Баксанский р-н, методист

Главный фактор, реально влияющий на качество результатов, – это социальный статус и качество подготовки педагогов. Чем больше учитель ценит свое место работы и чем лучше может система готовить и удерживать таких педагогов, которые могут качественно решать нужные ей задачи, тем выше уровень компетенций у детей.

Если качественно выстраивать систему оценки, то она поднимет на новый уровень прежде всего учебную мотивацию учащихся, сделает работу учителя более целенаправленной, поможет поднять ответственность родителей за создание условий для обучения и воспитания детей

учитель прежде всего практик!
И конечно полноценная
методическая помощь необходима!

Учитель - ученик

Самостоятельная
деятельность ученика на
уроке и во внеурочное
время (около 50% урока)

Учитель - ученик

накопительная система
оценки индивидуальных
достижений

оценка динамики
учебных достижений

Учитель - ученик

Оценка в
процессе
выполнения

Оценка по
результатам
выполнения

Учитель - ученик

Внутришкольный
мониторинг качества
образования

Учитель - ученик

предметные:

- освоение систематических знаний,
- преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний

метапредметные:

- саморегуляция
- коммуникация
- познавательная деятельность

Учитель - ученик

**Выявление пробелов
учащихся и
своевременное
устранение**

Самостоятельная деятельность ученика на уроке

Работа с книгой

*Работа с интернет
ресурсами*

Исследовательская
работа

Обобщения
проблемы

Самостоятельная деятельность ученика во внеурочное время

Работа с книгой

*Работа с интернет
ресурсами*

Исследовательская
работа

Дистанционная
работа

Обобщения
проблемы

Самооценка

взаимооценки

Оценка учителя

Тестирование

Оценка тьютора или родителя
(друга)

Самооценка

Учитель – родитель обучающегося

Самостоятельная
деятельность ученика на
уроке и во внеурочное
время (около 50% урока)