

# 1. Учебное исследование и проектная работа. Основные понятия.

*Нельзя чему-то научить человека, можно только помочь ему сделать для себя это открытие.*

*Галилео Галилей*



# Важность исследовательской деятельности учащихся

Исследовательская деятельность помогает решать задачи развивающего образования:

- формирует универсальное умение ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем — профессиональной деятельности, самоопределения, повседневной жизни;
- формирует способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей;
- формирует системность и глубину знаний, критическое мышление.



## Определение понятий: научное исследование, учебное исследование, проектная деятельность

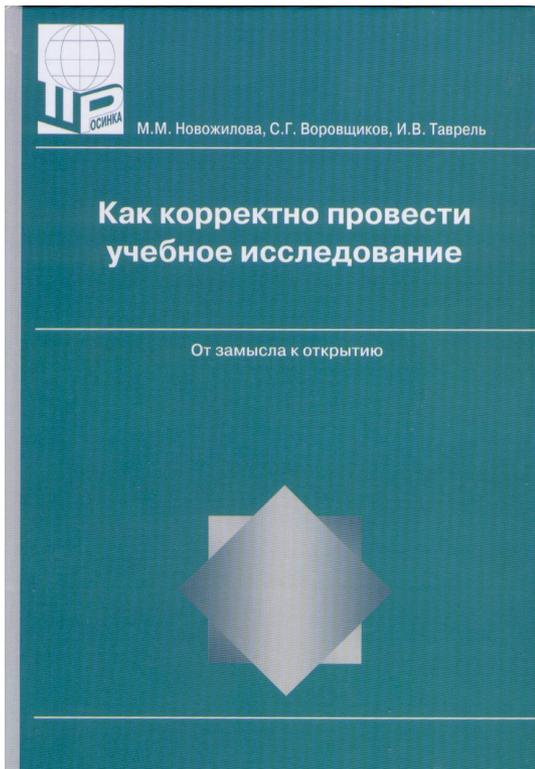
- **Научное исследование** – это процесс выработки новых научных знаний, теоретическое познание в данном случае является системообразующим фактором, без которого познание не будет научным познанием.
- **Учебное исследование** - это процесс, направленный на формирование адекватного представления об изучаемом объекте в процессе решения реальной познавательной проблемы, осуществляемый в соответствии с требованиями научного исследования, чаще всего, под руководством специалиста – научного руководителя, и сопровождающегося овладением необходимой совокупностью знаний и умений по добыванию, переработке и применению информации.



- **Проектная деятельность обучающихся** – совместная учебно-познавательная деятельность учащихся, имеющая также общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Но в отличие от исследовательской неизменным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.
- **Главным результатом исследовательской деятельности** является интеллектуальный продукт, устанавливающий ту или иную истину в результате процедуры исследования и представленный в стандартном виде.



# Учебное пособие



- Новожилова М.М. От замысла к открытию, или как корректно провести исследование, разработать проект/ М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель. – М.: 5 за знания, 2007. – 160 с.

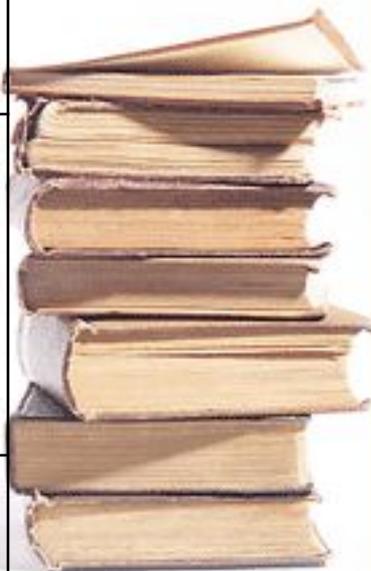


# Циклограмма работы над исследованием

№	Срок	Содержание	Участники, ответственные
1.	Апрель	Выбор темы, определение проблемы, обоснование актуальности и практической значимости. Оформление заявки, паспорта проектной работы. Определение руководителя работы	Совместно с руководителем
2.	3-я неделя мая	Представление паспортов и введения к работе (в печатном виде) на заседании совета научного общества школы	Совместно с руководителем
3.	июнь – сентябрь	Работа над проектом или исследованием: изучение источников информации. Написание 1 главы с выводами	Автор, руководитель работы
4.	4-я неделя сентября	Представление автором и руководителем выполненной работы (в электронном виде) по проекту или исследованию на элективном курсе: титульный лист, оглавление, введение и список источников информации.	Автор, руководитель работы
5.	4-я неделя сентября	Представление 1 главы в электронном виде на совете ШНО	Автор, руководитель работы



6.	1-я неделя октября	Написание паспорта проведения эксперимента и представление его на элективном курсе.	Автор, руководитель работы
7.	Октябрь	Проведение эксперимента или исследования, его описание во 2 главе.	Автор, руководитель работы
8.	3-я неделя ноября	Представление автором и руководителем выполненной работы (в электронном виде) по проекту или исследованию на заседании совета научного общества: глава 2 – описание эксперимента или исследования с выводами.	Автор, руководитель работы
9.	1 –я неделя декабря	Написание заключения и представление автором и руководителем выполненной работы по проекту или исследованию (в электронном виде) на заседании совета научного общества: заключение и приложения.	Автор, руководитель работы
10.	3-я неделя декабря	Представление тезисов и рецензии на школьную конференцию (в электронном виде)	Автор, руководитель работы



11.	Январь	Подготовка защитной речи и презентации работы.	Автор, руководитель работы
12.	Последняя неделя января	Школьная конференция. Защита работ автором.	Автор
13.	28 февраля	Участие в 1-й Всероссийской конференции проектных и исследовательских работ учащихся «Думай глобально – действуй локально!» (по решению Совета школьного научного общества)	Автор, руководитель работы
14.	Март	Подведение итогов проектной и исследовательской работы в школе на заседании научного общества	Автор, руководитель работы, Совет ШНО

