

Аннотация проекта

Название проект: Открытка к празднику.

Предметная область: технология

Участники проекта. : учащиеся 5-х классов

Цели и задачи проекта:

- Обобщение проведённой исследовательской работы по истории возникновения и развития открытки.
- Научить выполнять открытку по замыслу и шаблону, совмещая различные виды художественного ремесла.
- Вызвать интерес к изготовлению открытки в технике аппликация, как к новому этапу в развитии этой области в мировой культуре.
- Прививать любовь к историческому прошлому декоративного искусства.
- Воспитывать эстетический и художественный вкус.

Описание проекта: обучение учащихся созданию поздравительной открытки к празднику при помощи различных технологий декоративно-прикладного творчества.

Информационные технологии: Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Publisher, Microsoft Internet Explorer.

Ключевые слова: открытка, декоративное творчество, аппликация, квиллинг.

Автор проекта: Степанова Галина Валерьевна – учитель технологии МОУ «СОШ с. Тамбовки» Харабалинского района Астраханской области.

Сайт проекта: www.openclass.ru

Планирование

проекта

Актуальность проекта:

- вопрос изготовления подарка своими руками всегда оставался актуальным и востребованным так как такой подарок содержит частичку души, теплоту рук, настроение человека, изготавливающего подарок и учитывает индивидуальность того, кому этот подарок предназначен. Авторское изготовление открыток процесс сложный и многогранный и в нём нужно учитывать исторические и современные тенденции развития открыток и декоративно-прикладного искусства.
- Проект предполагает использование различных форм и методов работы: игровые формы работы, индивидуальную творческую работу и работу в группах; путешествие в прошлое, викторины, исследовательскую работу, презентации.
- Проект даст возможность создать условия для самораскрытия, саморазвития и самосовершенствования личности каждого ученика.

Ожидаемые результаты проекта:

- **Знать:** историю возникновения и развития открыток; технологии декоративно-прикладного творчества, используемые при изготовлении открыток
- **Уметь:** выполнять открытку по замыслу и шаблону, совмещая различные виды художественного ремесла.

Образовательная среда: школьный кабинет ИКТ.



Учебно-методические материалы:

Программа и план проекта:

- **Постановка проблемы (1 неделя - деление на команды, определение исследовательской группы учащихся; постановка целей и задач проекта; ответы на возникшие вопросы учащихся, составление инструкций , алгоритмов работы над проектом).**
- **Самостоятельная исследовательская работа учащихся (2 -3 недели - сбор и обработка информации, приветствуется помощь родителей, отбор наиболее интересного материала для электронной презентации).**
- **Работа учителя (2 – 3 недели - консультирование учащихся, составление итоговой презентации урока, составление технологической документации урока, подбор дополнительных материалов).**
- **Проведение урока – творческой мастерской, представление итоговой презентации (4 неделя - подведение итогов, рефлексия, анализ проделанной работы, самооценка).**

Источники : в ходе выполнения проекта были использованы материалы научно-публицистической литературы, литературы по декоративно-прикладному творчеству; программы для создания презентаций и обработки фотографий, рисунков; материалы Интернета (сайты по рукоделию, коллекции анимированных картинок, сайты с электронными физкультминутками)



Оценка и стандарты



Критерии оценивания исследовательской работы :

- творческий вклад каждого участника группы в раскрытие темы;
- оригинальность используемых выразительных средств; качество визуального оформления; общий визуальный стиль работы; дизайн элементов оформления работы;
- качество и достоверность подбора информации, точность математических вычислений, четкость текстового описания, очевидность логики работы над проектом.

Критерии оценивания творческой работы:

- активность участия творческих групп на отдельных этапах урока;
- соблюдение правил ТБ работы и культуры труда;
- эстетический и художественный вид изделия.

Оценка:

- **Отлично** – если каждый участник группы выполнил открытку по собственному замыслу, совмещая различные технологии декоративно-прикладного творчества и без ошибок .
- **Хорошо** – если участники группы допустили одну-две ошибки при выполнении работы и/или в теоретическом испытании; выполнили работу по шаблону с творческими изменениями.
- **Удовлетворительно** - если группа учащихся допустила более двух ошибок при выполнении работы и/или в теоретическом испытании; выполнили работу только по шаблону.

Об авторе проекта:



Степанова Галина Валерьевна

- учитель технологии и математики;
- I категория;
- стаж работы 21 год;
- руководитель кружка «Коллаж» по декоративно-прикладному творчеству;

Педагогические принципы, используемые в работе:

Ребенок уникален.

Создавай ситуацию успеха! Улыбайся!

Ребенок – это человек растущий.

Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство.

Протяни руку помощи!