Внеурочная работа по математике

ТиМОМ

План.

1. Определение внеклассной работы.
2. Цель внеклассной работы.
3. Формы проведения внеклассной работы с учащимися.
4. Организация и проведение внеклассной работы.

Внеурочная работа по математике отвечает следующим основным целям:

1. Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям.
2. Расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу.
3. Оптимальное развитие математических способностей у учащихся и привитие учащимся определенных навыков научно-исследовательского характера.
4. Воспитание высокой культуры математического мышления.

5. Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.

6. Расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики.

7. Расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности математики.

8. Воспитание у учащихся чувства коллективизма и умения сочетать индивидуальную работу с коллективной.

9. Установление более тесных деловых контактов между учителем математики и учащимися и на этой основе более глубокое изучение познавательных интересов и запросов школьников.

10. Создание актива, способного оказать учителю математики помощь в организации эффективного обучения математике всего коллектива данного класса (помощь в изготовлении наглядных пособий, занятиях с отстающими, в пропаганде математических знаний среди других учащихся).

Рекомендуются следующие формы проведения внеклассной работы с учащимися:

- творческие исследовательские проекты;
- математические кружки, спецкурсы;
- математические игры, конкурсы, викторины и олимпиады;
- математические вечера, спектакли, постановки;
- математические экскурсии;
- внеклассное чтение математической литературы;
- математические рефераты и сочинения;
- школьная математическая печать;
- консультации, конференции;
- подготовка справочников.

Положения, связанные с организацией и проведением внеклассной работы

1. Материал внеурочных занятий должен способствовать интеллектуальному развитию учащихся.
2. Дополнительные (внеклассные) занятия по математике целесообразно проводить с небольшими группами учащихся (по 3-4 человека в каждой); эти группы учащихся должны быть достаточно однородны как с точки зрения имеющихся у школьников пробелов в знаниях, так и с точки зрения способностей к обучаемости.
3. Следует максимально индивидуализировать эти занятия (например, предлагая каждому из таких учащихся заранее подготовленное индивидуальное задание и оказывая в процессе его выполнения конкретную помощь каждому).

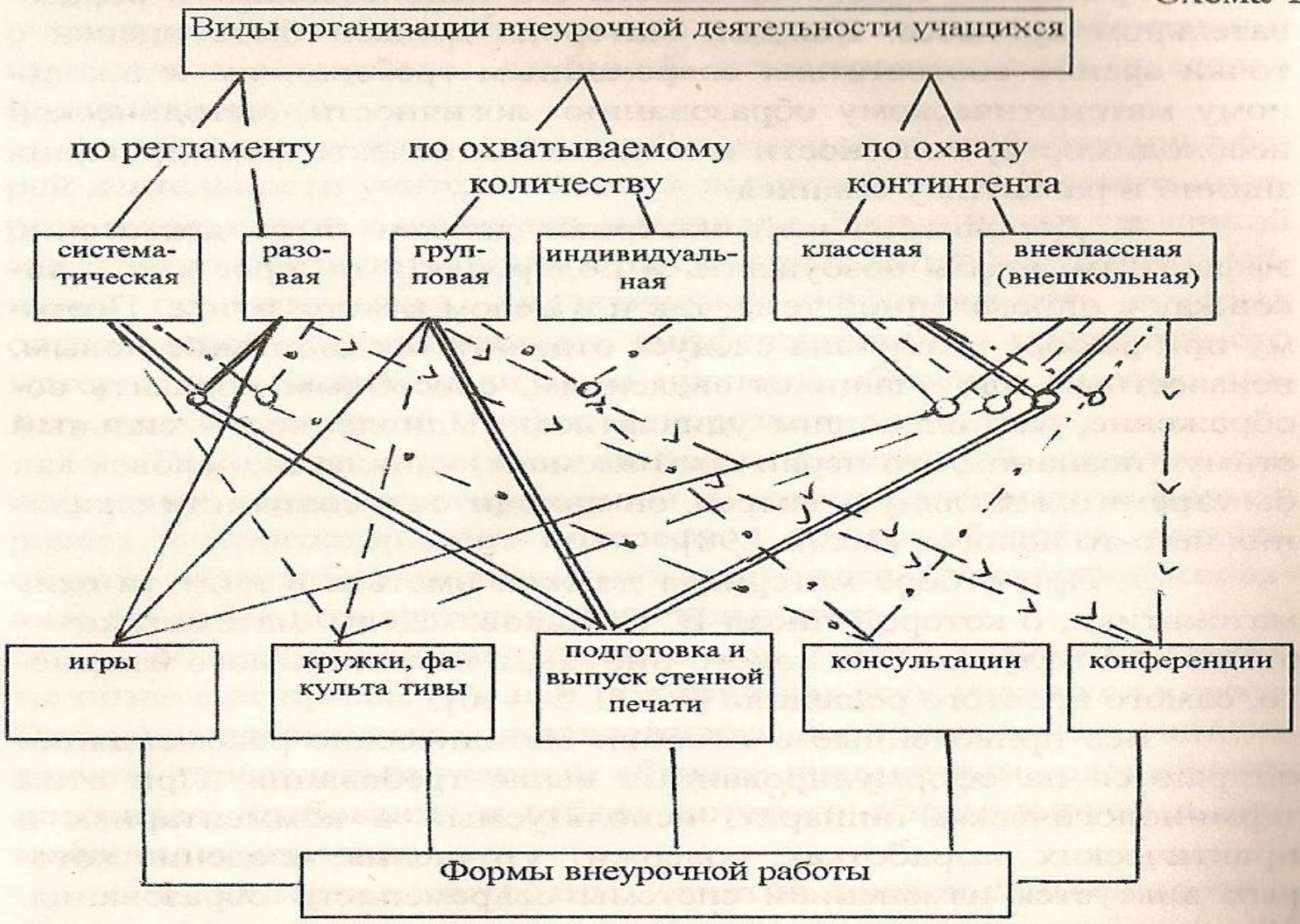
4. После повторного изучения того или иного раздела математики на дополнительных занятиях необходимо провести итоговый контроль с выставлением отметки по теме.

5. Дополнительные занятия по математике, как правило, должны иметь обучающий характер.

6. Материал должен быть оценен с точки зрения соответствия современным требованиям к школьному математическому образованию.

7. Материал должен быть достаточно эффектным, чтобы возбуждать и подкреплять интерес учащихся как к определенной теме, так и в целом к математике.

Схема 1


Виды организации внеурочной деятельности учащихся
по регламенту
по охватываемому количеству
по охвату контингента
систематическая
разовая
групповая
индивидуальная
классная
внеклассная (внешкольная)
игры
кружки, факультативы
подготовка и выпуск стенной печати
консультации
конференции
Формы внеурочной работы