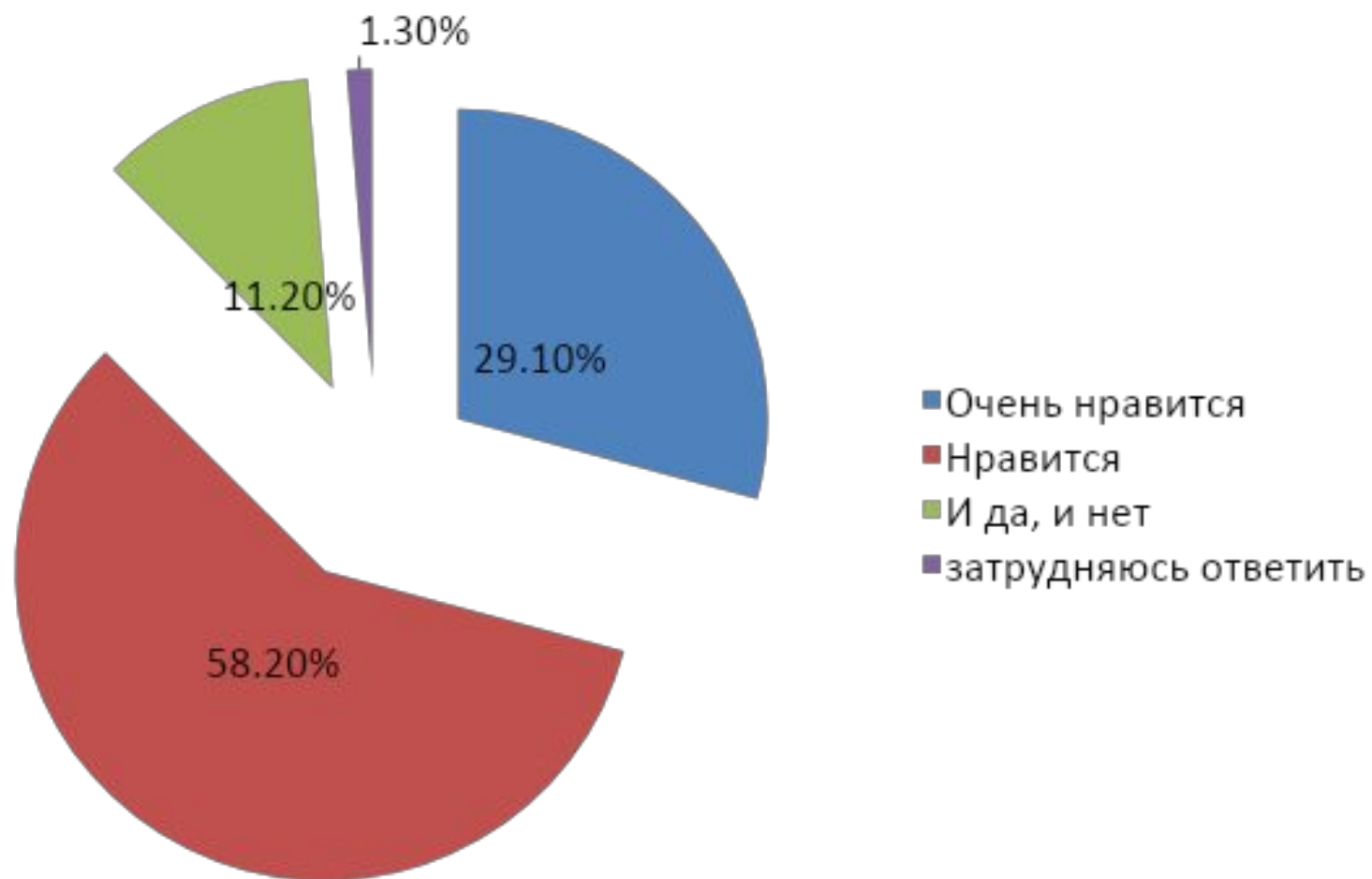


О результатах анкетирования преподавателей и сотрудников на предмет удовлетворенности работой.

В анкетировании приняли участие 151 преподаватель ТувГУ.

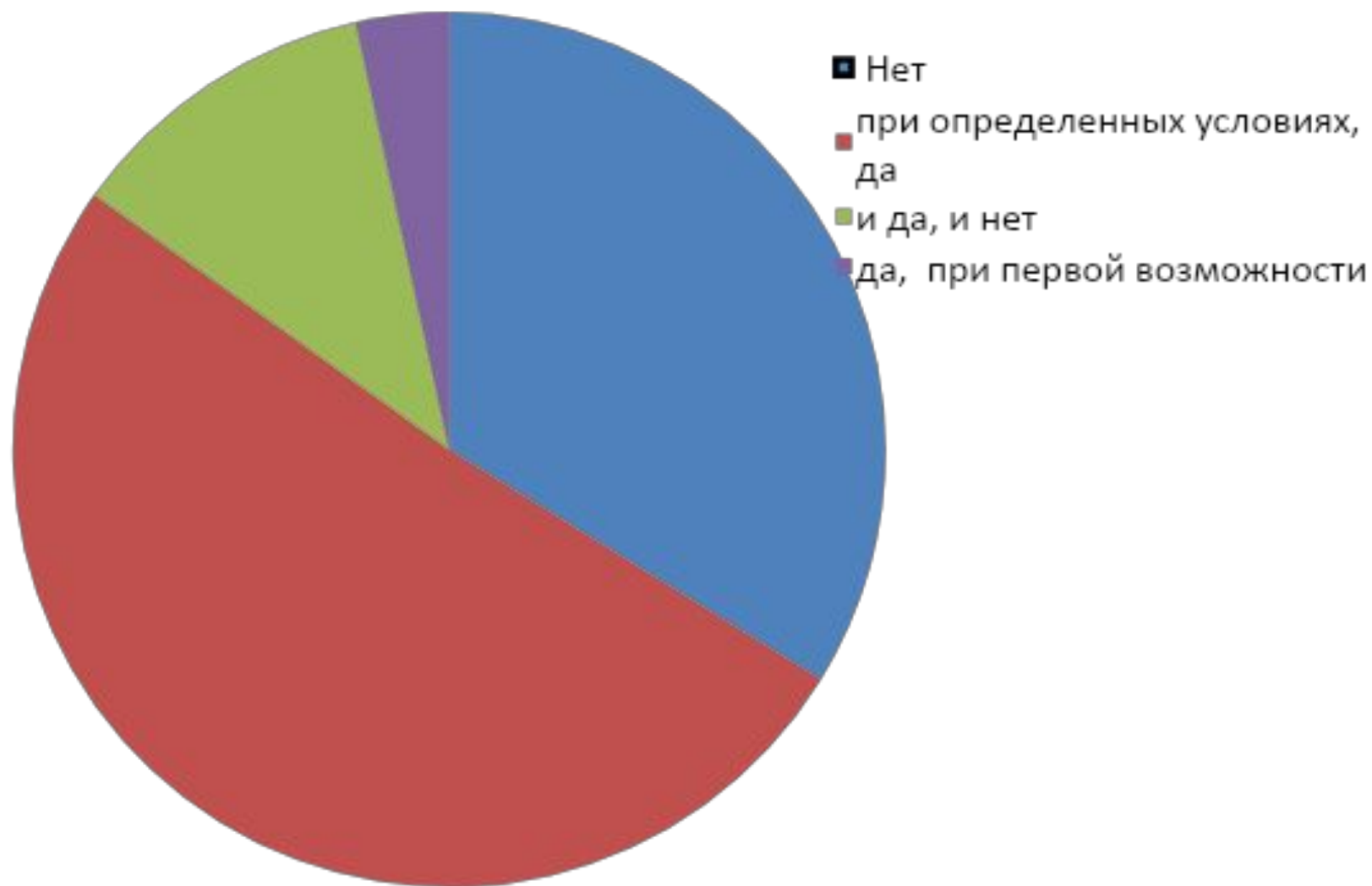
Нравится ли Вам Ваша профессиональная деятельность?



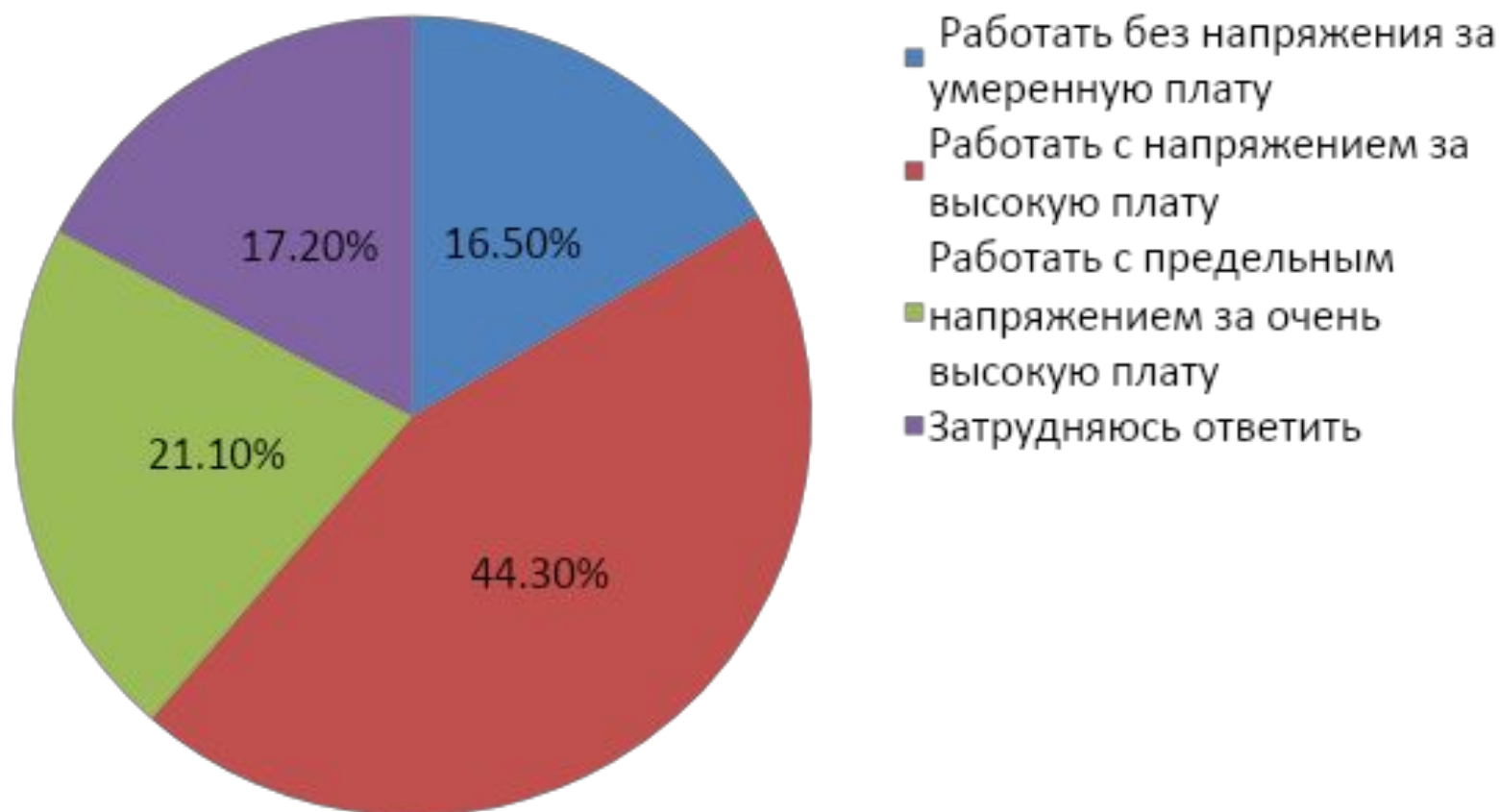
Что привлекает Вас в профессиональной деятельности?

1. Преподавательская деятельность
2. Работа по специальности
3. Возможность самореализации
4. Перспектива профессионального роста
5. Престиж и уважение среди окружающих
6. Зарплата
7. Возможность получения жилья
8. Льготы
9. Пенсия

Хотели бы Вы перейти на другую работу?



Какой режим трудовой деятельности Вы хотели бы иметь?



Насколько Вы удовлетворены сторонами своей личной жизни

и профессиональной деятельности? Удовлетворены:

- Своей профессией
- Микроклиматом в семье
- В целом своей жизнью
- Отношением с обучаемыми
- Микроклиматом в коллективе
- Отношением с руководством
- Своим социальным статусом

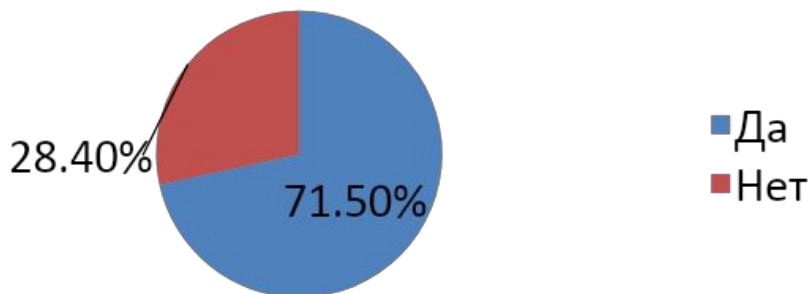
Не удовлетворены:

- Своим материальным положением
- Социально-бытовыми условиями
- Условиями проведения свободного времени
- Организацией работы

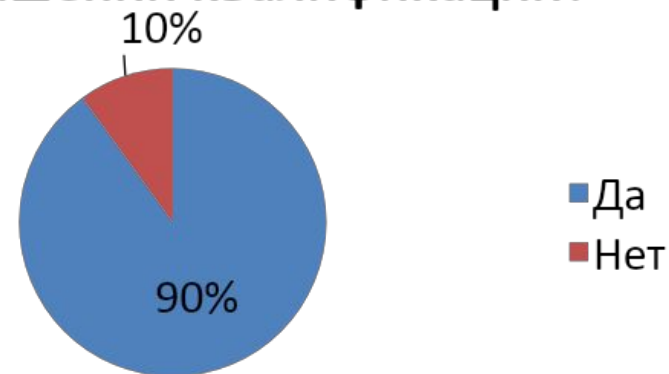
Что мешает Вам работать эффективнее?

1. Низкая оплата труда
2. Плохое оборудование рабочего места
3. Плохое методическое обеспечение
4. Плохие санитарно-гигиенические условия
5. Неудовлетворенность условиями быта
6. Физическая усталость; отношение обучаемых
7. Психическая усталость
8. Отношение руководства; микроклимат коллектива
9. Удаленность жилья от работы
10. Отношение коллег
11. Недостаточная профессиональная подготовка
12. Семейные неурядицы

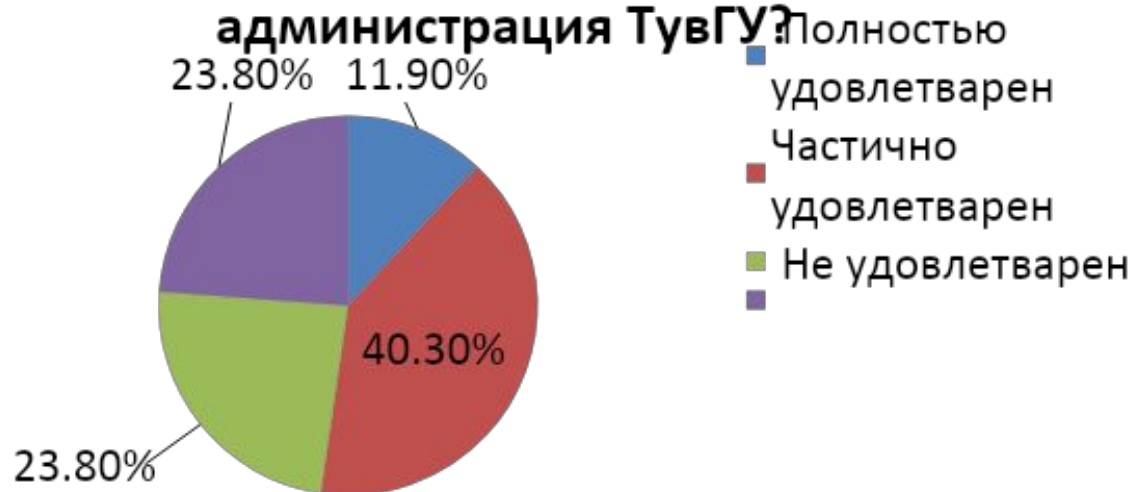
Повышали ли Вы свою квалификацию за последние 3 года?



Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?



Удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет для этого администрация ТувГУ?



В какой области знаний Вы хотели бы повысить свою квалификацию?

1. Энергетика
2. Русский язык
3. С/х направления
4. Английский язык
5. Биология
6. Финансы, менеджмент
7. Информационные технологии
8. История России
9. Педагогика и психология

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

1. Стажировка в родственных учебно-научных заведениях
2. Курсы повышения квалификации и методические семинары
в других образовательных учреждениях
3. Участие в семинарах, конференциях в вузах, научных организациях
4. Выделение времени для индивидуальной творческой работы
5. Защита диссертации

Эффективность работы в университете

Комплексная группа:

Оценка 1 балл:

1. Экономические показатели (финансирование)
2. Довузовская подготовка студентов
3. Уровень знаний

Оценка 2 балла:

1. Уровень академических знаний выпускников
2. Посещаемость занятий
3. Квалификация преподавателей
4. Учебные дисциплины
5. Профессиональное самоопределение выпускников
6. Стабильность контингента
7. Степень адаптации обучаемых к физическим и психическим нагрузкам в учебно-воспитательном процессе

Оценка 3 балла:

-

Эффективность работы в университете

Учебные занятия:

Оценка 2 балла:

1. Организация учебно-воспитательного процесса
2. Выполнение плана
3. Готовность студентов к занятиям
4. Использование аудиовизуальных средств
5. Выполнение программы
6. Научно-методический уровень занятий

Эффективность работы в университете

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Оценка 1 балл:

1. ТСО (комп. техника)
2. Лабораторная база
3. Спортивные залы
4. Производственная база

Оценка 2 балла:

1. Учебные планы
2. Учебные программы
3. Учебно-методическая литература
4. Методические пособия
5. Учебные помещения

Оценка 3 балла:

-

Эффективность работы в университете

Материально-техническое и методическое обеспечение:

Оценка 1 балл:

1. ТСО (комп. техника)
2. Лабораторная база
3. Спортивные залы
4. Производственная база

Оценка 2 балла:

1. Учебные планы
2. Учебные программы
3. Учебно-методическая литература
4. Методические пособия
5. Учебные помещения

Оценка 3 балла:

Эффективность работы в университете

Внеаудиторная работа:

Оценка 1 балл:

1. Готовность студентов к самостоятельной работе

Оценка 2 балла:

1. Загруженность внеаудиторной работой
2. Качество выполнения работы
3. Степень вовлеченности студентов в учебно-воспитательный процесс
4. Востребованность учебной и учебно-методической литературы в библиотеке
5. Использование учебных, лабораторных и др. ресурсов и средств университета

Удовлетворенность работой в ТувГУ

Полностью удовлетворены:

1. Отношениями с непосредственным руководством
2. Отношениями с коллегами на кафедре
3. Отношениями со студентами

Частично удовлетворены:

1. Отношением руководства вуза
2. Участием в принятии управленческих решений
3. Признанием успехов и достижений
4. Деятельностью администрации вуза
5. Удобством работы и услугами, имеющимися в вузе
6. Охраной труда и его безопасностью

Не удовлетворены:

1. Условиями оплаты труда
2. Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение и др.
3. Системой питания, медицинским и другим

Какие проблемы учебного процесса требуют первоочередного решения?

1. Слабая оснащенность современными ТСО.
2. Недостаток учебно-методической литературы.
3. Дефицит аудиторий.
4. Непрозрачность системы расходования бюджетных и внебюджетных средств.
5. Недостаточная лабораторная база.
6. Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий.
7. Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса.
8. Связь научных исследований с учебным процессом.
9. Низкая дисциплина студентов.
10. Отсутствие возможности выбора самими студентами учебных дисциплин, преподавателей.

**Спасибо за
внимание!**