МОУ Каскаринская средняя общеобразовательная школа № 2

«Диалог культур на уроках татарского языка и литературы»

Учитель татарского языка и литературы
Бакиева Альбинур Хачатовна

Родной язык - это язык народа, его дедов и прадедов, его матери и отца.

Цель:

Развитие общечеловеческих ценностей на уроках родного языка и литературы через использование элементов педагогической технологии «Диалог культур».

Особая ценность диалога культур состоит в уникальной возможности увидеть себя «глазами» другой культуры.

Методическая особенность урока- диалога

Позиция учителя –

- ставит учебную проблему;
- выслушивает все варианты и переопределения;
- помогает проявить различные формы логики разных культур.

Методическая особенность урока- диалога

Позиция ученика –

- ученик изучает различные культуры;
- предлагает собственное видение мира до своего поступка.

Диалог культур

9 класс

Г.Тукай	**А.С.Пушкин**
«Махбус»	**«Узник»**

Сущность интегрированных узлов: проблема творческого отношения к литературному наследию. Тема неволи, призыв к свободе, близость художественных образов, созвучие чувств поэтических героев.

Устное народное творчество

5-6 класс

Задание : найдите подходящие по смыслу пословицы.

Шәфкатьлелек- җанга шифа.

Олыласаң олыны – олылар үзеңне.

Уважай старших – будут уважать и тебя.

Добро творить - себя веселить.

Сказки о животных в контексте «Диалога культур»

5 класс

Сказки

«Кот и лиса» (русская народная)

«Лиса и волк» (татарская народная)

Задание:

Каково сходство и различие в сюжетах обеих сказок?

Поэзия

6 класс

Урок доброты

Стихотворение

Ш.Галиев «Рәхмәтләр хакында»

А. Яшин «Спешите делать добрые дела»

Задание:

А вам приходилось когда-то совершать добрые дела?

«Диалог культур» способствует воспитанию у учащихся толерантности, уважительного отношения к другой культуре, языку и традициям.