

The image shows a two-story school building with a grey brick facade and a dark grey roof. A prominent feature is a bright green door on the ground floor. The building is surrounded by lush green trees and a well-maintained lawn with yellow wildflowers. A paved walkway leads towards the entrance. The sky is clear and blue.

**МОУ Каскари́нская  
средняя  
общеобразовательная  
школа № 2**

# «Диалог культур на уроках татарского языка и литературы»

Учитель  
татарского  
языка и  
литературы  
Бакиева  
Альбинур  
Хачатовна



Родной язык - это язык народа, его дедов и прадедов, его матери и отца.



# Цель:

Развитие общечеловеческих ценностей на уроках родного языка и литературы через использование элементов педагогической технологии «Диалог культур».

Особая ценность диалога культур состоит в уникальной возможности увидеть себя «глазами» другой культуры.

# Методическая особенность урока- диалога

Позиция учителя –

- ставит учебную проблему;
- выслушивает все варианты и переопределения;
- помогает проявить различные формы логики разных культур.

# Методическая особенность урока- диалога

Позиция ученика –

- ученик изучает различные культуры;
- предлагает собственное видение мира до своего поступка.

# Диалог культур

9 класс

Г.Тукай

«Махбус»

А.С.Пушкин

«Узник»

**Сущность интегрированных узлов:  
проблема творческого отношения к  
литературному наследию. Тема  
неволи, призыв к свободе,  
близость художественных образов,  
созвучие чувств поэтических  
героев.**



# Устное народное творчество

5-6 класс

**Задание : найдите подходящие по  
смыслу пословицы.**

**Шәфкәтьләлек- жанга шифа.**

**Олыласаң олыны – олыларлар үзенне.**

**Уважай старших – будут уважать и тебя.**

**Добро творить - себя веселить.**

# Сказки о животных в контексте «Диалога культур»

5 класс

**Сказки**

**«Кот и лиса» (русская народная)**

**«Лиса и волк» (татарская народная)**

**Задание:**

Каково сходство и различие в сюжетах  
обеих сказок?

# Поэзия

6 класс

Урок доброты

Стихотворение

Ш.Галиев «Рәхмәтләр хакында»

А. Яшин «Спешите делать добрые дела»

Задание:

А вам приходилось когда-то совершать добрые дела?

**«Диалог культур» способствуе  
воспитанию у учащихся  
толерантности, уважительного  
отношения к другой  
культуре, языку и традициям.**

