

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

проведенная с обучающимися ГОУ СОШ «Школа Здоровья» № 198

за 2010 – 2011 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

создание благоприятного социально – педагогического климата в образовательном учреждении, способствующим успешному воспитанию и развитию учащихся, а также сохранению и укреплению их здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение социально-педагогических условий для успешного обучения, воспитания и развития личности каждого ученика.
2. Изучение и анализ социально-педагогических проблем учащихся.
3. Содействие в укреплении физического и психического здоровья детей.
4. Поддержка и защита прав учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Оказание помощи учащимся в решении различных проблем.
6. Проведение консультативно - просветительской работы среди учащихся и родителей.

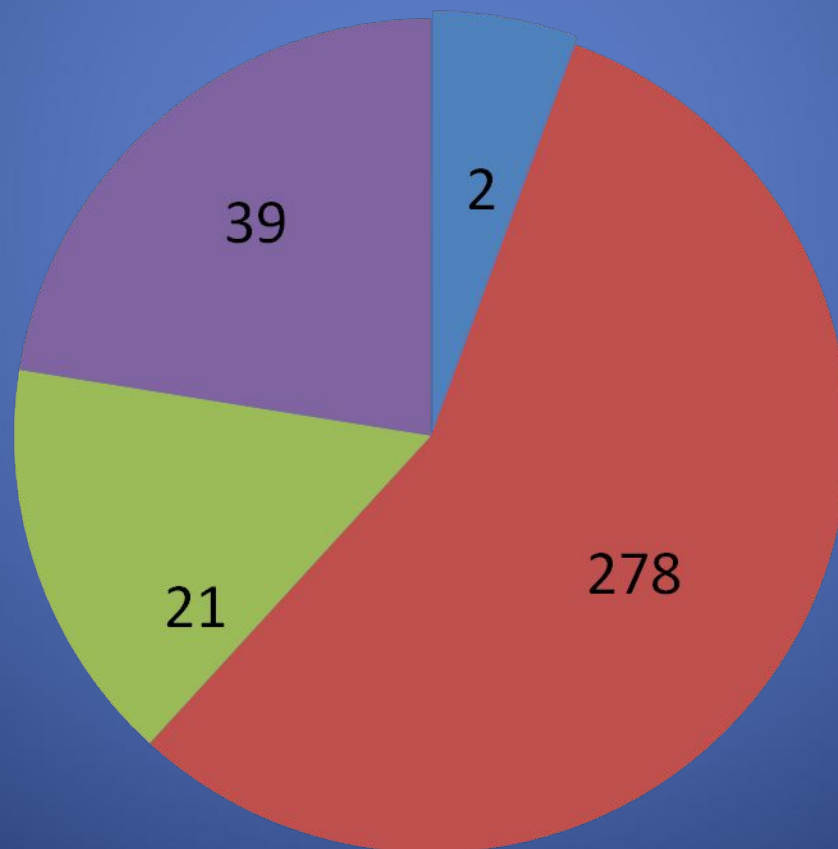
Основные направления
социально-педагогической работы:

- Работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете и «группы риска»;
- Работа с детьми девиантного поведения;
- Работа с неблагополучными семьями;
- Работа с детьми из многодетных и социально незащищенных семей;
- Совместная работа с классными руководителями;
- Работа с документацией.

Количественный анализ

(по результатам сбора банка данных школы)

красным цветом обозначен уровень учащихся не состоящих на внутришкольном контроле, фиолетовым цветом – количество детей из социально – незащищенных семей, зеленым – количество детей из многодетных семей, синим – обучающиеся состоящие на профилактическом учете (по итогам года с учета сняты) .



Формы работы

- индивидуальные консультации;
- беседы с учащимися школы и родителями;
- тренинги, анкетирование, индивидуальные и групповые занятия с психологом;
- в 6 – 11 классах был проведен социально – педагогический мониторинг, с целью изучения личности учащихся школы и определения их уровня воспитанности ;
- совместно с психологом школы среди учащихся 6 класса было проведено анкетирование, направленное на выявление проблем взаимоотношений учащихся с членами их семей;
- участие в семинарах, конференциях окружного и городского уровня, с целью повышения профессионального уровня.

ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

Количество детей – 340

2-ух разовое питание – 121 руб.

Завтрак – 42 руб.

Обед – 79 руб.

Продукция ООО «Школьник – ЮЗ»

Поставщик ООО «Торговый дом «ГИГИЕЯ»

(с 2011 года «Солнышко плюс»)

Питьевой режим

Организована комиссия по контролю за организацией и качеством питания школьников

ЗАДАЧИ КОМИССИИ

осуществление контроля за:

- 1) целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией в соответствии с предварительным заказом (каждый день);
- 2) за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню (каждый день);
- 3) за качеством готовой продукции (каждый день);
- 4) за организацией приема пищи обучающихся (каждый день);
- 5) за выполнением графика поставок готовой продукции, сроками их хранения, использования (каждый день);
- 6) за санитарным состоянием пищеблока (каждый день);
- 7) за соблюдением питьевого режима (каждый день).

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

- БЕСЕДЫ
- ЛЕКЦИИ
- СЕМИНАРЫ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ
- КЛАССНЫЕ ЧАСЫ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ и др.

ПРИ СОДЕЙСТВИИ ЦЕНТРА ООО «ДОВЕРИЕ» СОСТОЯЛАСЬ БЕСЕДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.



Ярмарка идей

«Чудесное путешествие в молочную страну»



Молочная промышленность

Учащиеся 3 А класса посетили ВНИИ Молочной промышленности, где под руководством заведующей лаборатории Е.А. Юровой состоялся открытый урок о пользе молока. Маленькие отличники показали высокий уровень эрудиции в познаниях в области питания.



Выполнение творческих заданий



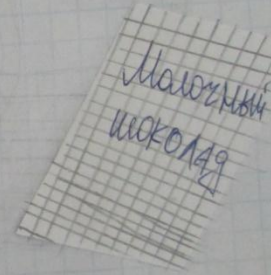
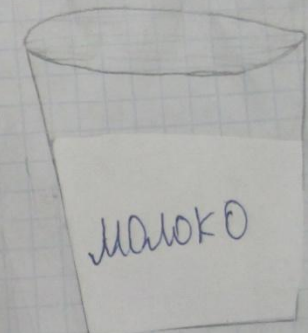
пищевых продуктов, технического и используется в производстве сыра и творога, кальциевая - различных молочных концентратов.

Мир находится в молоке в виде эмульсии содержит лецитин, жирорастворимые витамины, легко усваивается организмом, обладает высокой степенью дисперсности, характеризуется высокой вязкостью. Углеводы молока представлены главным образом дисахаридами лактозой и в небольших количествах моносахаридами и их производными. Гидролиз лактозы в кишечнике протекает замедленно, что исключает интенсивное брожение.

Употребление некипяченого молока иногда вызывает метеоризм, диарею и кишечные расстройства, это обусловлено наличием в молоке, связанной

асцитической лактозой, или сразличными абактериальными желудочно-кишечного тракта.

сыр



Молоко и продукты от коровы.

- *«Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»*

• *В.А.Сухомлинский*