

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Руководитель темы: д.эк.н., профессор В.М.Свистунов

Ответственный исполнитель: д.пс.н., профессор В.Н.Князев

Работа выполнялась в период с 2009г. по 2010г.

Этапы работ:

2009г.:

- Разработка научно-практической программы «Проектирование системы образования в вузе».
- Экспертиза существующего учебного процесса, как когнитивного процесса и как процесса формирования профессиональных компетенций.
- Разработка проекта системы управления когнитивными процессами в обучении.
- Формирование расписания по кафедральным дисциплинам и сквозным общеуниверситетским дисциплинам для специальности «социология» (1 -5 курсы) для очной и очно-заочной формы обучения.

2010г. :

- Интегральная система показателей профессионально-личностного развития студентов.
- Методика бально-рейтинговой системы оценки в условиях цикло-блочной системы организации учебного процесса.
- Социолого-психологический мониторинг учебного процесса (сравнительный анализ результатов традиционного и модульного обучения).
- Оценка психофизиологических характеристик умственной работоспособности студентов в условиях традиционной и цикло-блочной организации учебного процесса.
- Разработка программы внедрения модульной формы организации и планирования учебного в ГУУ.

Отчет по результатам НИР:

- По результатам работ в 2009г.
отчет на Ученом совете Университета 31 марта 2009
- По результатам работ в 2010г.
отчет на УМС 26.10.10 (протокол №1)

Основные результаты

- Отчет «Разработка и реализация научно обоснованной программы проектирования учебного процесса, основанной на закономерностях когнитивных процессов в обучении», 2009 г., 924 с.
- Отчет «Проектирование модульной формы организации и планирования учебного процесса в Государственном университете управления», 2010 г., 404 с.
- Методические рекомендации «Интегральная система показателей профессионально-личностного развития студентов» и «Балльно-рейтинговая система оценки учебной работы студентов ГУУ».
- Положение о балльно-рейтинговой системе кафедры социологии и психологии управления.
- Модульный учебный план кафедры социологии и психологии управления.
- Монография «Концептуальная программа модернизации образования как система познавательных процессов».
- 7 статей по социологии управления.

- Внедрение балльно-рейтинговой системы осуществлялось посредством комплекса мероприятий, включающих консультативные совещания с преподавателями бакалавриата 1го и специалитета 4курса
- Участники консультативных совещаний:
 - кафедра социологии и психологии управления;
 - кафедра связей с общественностью
 - кафедра философии
 - кафедра английского языка(№1,№2)
 - кафедра высшей математики
 - кафедра прикладной математики и др.

**СПАСИБО ЗА ВАШЕ
ВНИМАНИЕ!**
