Региональная конференция
«Новая система оплаты труда»
26 ноября 2008 года

Введение НСОТ в дошкольных образовательных учреждениях

Результаты работы в
группе /секции №4

Что необходимо сделать	Что важно учесть	Итог (нормативный акт)
Создать инициативную группу по разработке НСОТ	Методические рекомендации, должностные обязанности всех сотрудников ДОУ	Разработано положение о НСОТ
Провести общее собрание коллектива	Включение всех сотрудников в разработку нормативных документов по НСОТ	Разработано положение о моральном и материальном стимулировании работников
Рассмотрение, утверждение локальных документов по НСОТ общественными органами управления ДОУ	Соответствие процедуры утверждения и введения НСОТ уставу ДОУ	Утверждение и введение в действие нормативно-правовой базы НСОТ
Сформировать ФОТ учреждения на основании норматива	Методические рекомендации	Порядок распределения ФОТ и стимулирования

Риски на этапе реализации «Дорожной карты»

Риски	Пути минимизации
Психологическое неприятие коллективом изменений в системе оплаты труда	Вовлечение максимального количества членов коллектива в разработку НСОТ, анкетирование работников, индивидуальные собеседования и т.п.
Отсутствие опыта по созданию нормативно-правовой базы НСОТ	Проведение обучающих семинаров, консультации, обмен методическими разработками, изучение опыта других
Дефицит средств на обеспечение гарантированной оплаты труда	Оптимизация штатного расписания

Базовая часть

Раздел базовой части	№	Направление деятельности	Принципы и подходы к нормированию
Основная	1	Организация образовательного процесса	Время занятий, количество занятий
	2	Выполнение режимных моментов (прием детей, гимнастика, питание, привитие культурно-гигиенических навыков, сон и пр.)	В соответствии с САНПиН
	3	Работа с родителями	Время, отведенное на прием- уход детей в соответствии с режимом ДОУ, родительские собрания 2 раза в год
	4	Индивидуальная работа с детьми	3-5 детей ежедневно (по плану работы)
	5	Планирование работы	Затрачиваемое время

Раздел базовой части	№	Направление деятельности	Принципы и подходы к нормированию
Специальная	1	Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания	Количество детей в группах
	2	Разновозрастная группа	В соответствии с Типовым положением ДОУ
	3	Компенсационные выплаты в соответствии с ТК РФ	В соответствии с законодательством
	4	Участие в экспериментальной деятельности	По факту участия
	5	Руководство методическими, творческими объединениями и общественными структурами	По факту руководства
	6	Организация дополнительных мероприятий по интересам воспитанников	По факту проведения
	7	Доплата молодому специалисту	В соответствии с законодательством
	8	Работа в консультационных пунктах и группах КП	Количество детей и родителей

Риски нормирования оплаты труда

Риски	Пути минимизации
Учтены не все виды деятельности	Широкое обсуждение, анкетирование работников
Нежелание работника выполнять дополнительные обязанности	Стимулирование работников

№	Критерий	Шкала оценивания (баллы / %)
1	Положительная динамика уровня развития детей	%
2	Низкий процент заболеваемости детей	%
3	Отсутствие конфликтов и удовлетворенность родителей качеством работы учреждения	Балл
4	Качественное и своевременное оформление документации	Балл
5	Победа на профессиональных конкурсах на разных уровнях	Балл
6	Высокие достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.д.	Балл
7	Создание авторских программ и методических разработок	Балл
8	Распространение передового педагогического опыта	Балл
9	Отсутствие травматизма	%

Риски стимулирования качества / результативности

Риски	Пути минимизации
Ухудшение микроклимата внутри коллектива	Прозрачность системы стимулирования
Учтены не все виды деятельности	Широкое обсуждение, анкетирование работников