

# Самое необыкновенное вещество в мире

*Автор проекта: учитель химии  
Красногвардейской средней школы  
№1*

*Толстых Ольга Сергеевна.*

*2004г. Плешаново.*

# Основополагающий вопрос

Какую воду мы пьем?

## Проблемные вопросы

- Какие методы можно использовать для исследования качества воды?
- Какие заболевания связаны с загрязнением питьевой воды?
- Какие методы очистки воды можно использовать?

Учебный предмет: химия

Категория учащихся 9 класс

# Дидактические цели

- Формирование навыков практической и исследовательской работы.
- Формирование экологической грамотности.
- Приобретение навыков самостоятельной работы с большим объёмом информации.

# Методические цели

- ➔ Освоить понятие «уникальности воды»
- ➔ Освоить представление о методах очистки воды.
- ➔ Научить проводить исследования качества питьевой воды различными методами.

# Темы исследований

**«Самое необыкновенное вещество в мире»**

(презентация)

**«Вода - это вещество, которое создало нашу планету»**

(буклет)

**«Вода – основа жизни на Земле»**

(web – сайт)

Дидактические материалы

**тест**

карточки

# Этапы и сроки проведения проекта

1. Вводный урок (1 час)
- 2 Проблема чистой воды (1 час)
- 3 Физические свойства (1 час)
- 4 Химические свойства (2 часа)
- 5 Исследовательская работа (2 часа)
- 6 Семинар и исследовательские отчёты (2 часа)

# Результат работы над проектом

Углубление знаний о свойствах, значении воды.

Закрепление знаний о запасах пресной воды и ее использовании.

Развитие практических и экологически грамотных навыков очистки воды.

Привитие бережного отношения к воде.