

**ФОРМИРОВАНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- КЛЮЧЕВЫЕ
- КОМПЕТЕНТНОСТИ
- ИНФОР
- МАЦИОННАЯ
 - ИССЛЕДО
 - ВАТЕЛЬСКАЯ
- ОРГАНИ
- ЗАЦИОННАЯ
- ОБЩЕ
- КУЛЬТУРНАЯ
- КОММУНИКА
- ТИВНАЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

наиболее полно отражает современные требования к качеству школьного образования в аспекте развития личности учащегося

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- совокупность знаний, умений, навыков и способов деятельности
- умение распознать и разрешить проблемную ситуацию с любым произвольным объектом или явлением окружающего мира, используя для этого различные теоретические и эмпирические источники информации
- позволяет человеку быть в позиции исследователя по отношению к окружающему миру

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

может быть сформирована только в исследовательской деятельности

при ясно выстроенном практическом погружении как в социокультурные, так и предметные области знания

особенность погружения - это углубленное изучение какой-либо предметной области

разработка собственного исследования

ЗНАЧЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Формирования нового
уровня понимания учебного
материала

Профессиональная
ориентация

Личностное
самоопределение
учащегося

ПРОБЛЕМЫ

- Самоорганизации
- Выбора темы исследования
- Динамики рабочей активности в течение года
- Презентации результатов

ПРОБЛЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ УЧАЩЕГОСЯ

- не умеет самостоятельно строить свою работу
- не планирует свою работу
- действует «реактивно», выполняя задания учителя

САМООРГАНИЗАЦИЯ УЧАЩЕГОСЯ

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
ОКТЯБРЬ	ЗАЩИТА ТЕМЫ РАБОТЫ
НОЯБРЬ	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПИЛОТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ДЕКАБРЬ	ЗАЩИТА ПЕРВОЙ ГЛАВЫ РАБОТЫ
ФЕВРАЛЬ	ПРЕДЗАЩИТА РАБОТЫ

ВЫБОР ТЕМЫ РАБОТЫ

КРИВАЯ ЭНТУЗИАЗМА

- В начале года наблюдается трудовой подъем
- После чего идет плавный спад, оканчивающийся кризисом
- В период конференций наблюдается трудовой подъем
- Опытная работа требует проведения скучных действий, в которых не просматриваются быстрые результаты
- Каждый день надо поливать, измерять, удобрять — и не только мировых открытий, но даже существенного роста подопытных, как правило, не наблюдается

НЕОБХОДИМО В РАЗГАР КРИЗИСА

интерес
ные
экскурс
ии

встречи
со
специал
истами,

защита
элемент
ов
работы

рефера
тивный
обзор
работы

защита
плана
исследо
вания

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- необходимо серьезно объяснять проблематику
- показывать ход научных рассуждений, опирающихся на противоречивые теории и практики
- конференция же представляет собой научное зрелище, «шоу», которому противопоказаны длительные объяснения

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Научный
аукцион

Конкурсы

Конфере
нции

Семинар

Научно-
практически

е
конференц
ии

Проблемы

Обоснование

Наличие оценки и рейтинга

Нездоровая конкуренция в отношениях между докладчиками

Вопросы

Задаваемые вопросы имеют целью не столько ориентацию в проблеме работы, сколько в уличение докладчика в незнании или неточности

Проблемы

Обоснование

Оценочная ориентация

Содержание работы не так уж важно для слушателей. Учащийся должен продемонстрировать безупречность метода, умение выступать — и получить за это оценку

Слабая обратная связь

Школьник рассказывает о своей работе, а отношение к ней получает в форме вопросов и конечной оценки

СЛОЖНОСТИ В ОЦЕНИВАНИИ РАБОТ

- введение гибкой системы критериев оценки
- введение большого количества поощрений)
- отсутствие дифференциации дипломов победителей на I, II и III места

СЛОЖНОСТИ В ОЦЕНИВАНИИ РАБОТ

отсутствие ограничений на
количество дипломов
лауреатов

дипломы лауреатов получают
все работы, которые жюри
считает заслуживающими
поощрения.

проводится анализ всех
представленных

ПОДГОТОВКА К ВЫСТУПЛЕНИЮ

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА КОНФЕРЕНЦИИ

Перед тем, как приступить к изложению работы, необходимо представиться: «Меня зовут ... Тема работы...»

Выступление начинают с цитаты, примера из жизни или вопроса

Цель работы надо заявить, как минимум, трижды: в начале работы, перед рассказом и в конце доклада, делая выводы

ВЫСТУПЛЕНИЕ

- В устном докладе реферативная часть работы не раскрывается
- Основное содержание доклада — изложение исследования: цели, гипотез, методов, процедуры, результатов и выводов
- В финале выступления можно представить интересный, неожиданный вывод из данного исследования

Чтобы выступление было качественно
доложено, его нужно несколько раз
проговорить

Сначала рассказать доклад
домашним, затем товарищу
Устроит генеральную репетицию, на
которой можно исправить последние
огрехи, но главное — еще раз
проговорить текст доклада

ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЛИ ПРИ ВЫСТУПЛЕНИИ ТЕКСТОМ

- Это зависит от личности выступающего
- Используя полный текст выступления можно увязнуть в прочитывании
- Обычно докладчик берет с собой один лист с тезисами
- Работу с таблицами необходимо отработать, отрепетировать

КАК СВЕСТИ К МИНИМУМУ НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ СТРЕССА ПРИ ВЫСТУПЛЕНИИ НА КОНФЕРЕНЦИИ

Нужно
сориентировать на
корректно-
доброжелательное
отношение к
коллегам

Необходима
качественная
предварительная
подготовка : текст, и
устное выступление,
и электронная
презентация
должны быть готовы
за неделю перед
защитой

Перед
выступлением
следует
хорошо
выспаться

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

- Содержательность, логичность, аргументированность изложения общих выводов;
- Умение анализировать различные источники, извлекать из них информацию, систематизируя и обобщая ее;
- Умение выявлять несовпадения в различных позициях по проблеме реферата;
- Присутствие личной позиции автора, самостоятельность, обоснованность суждений;
- Умение ясно выражать свои мысли; правильность оформления работы;

СТРУКТУРА НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Титульный лист

План или оглавление с
указанием страниц, глав,
разделов

Обоснование выбора темы

Теоретические основы
выбранной темы

Изложение основного вопроса

Выводы и обобщения

Практическое значение работы

Список использованной
литературы

Приложения

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАУЧНОЙ РАБОТЕ
РЕШАЕТ ВАЖНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ:**