



**Отчёт о работе
МО учителей
начальных классов**

За 2010 - 2011 учебный год



Цель работы:

- **повышение качества обучения младших школьников через повышение уровня профессионально-педагогической компетентности учителей и учебных компетенций учащихся.**



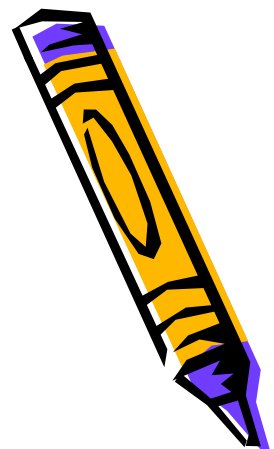
Задачи работы:

- Осознать актуальность и значимость поставленной цели и задач;
- Развивать позитивное отношение учителей к своей профессиональной деятельности, формировать учебную мотивацию учащихся;
- Разработать пути обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- Совершенствовать развитие психолого-педагогических компетенций педагогов;
- Планировать и отслеживать работу со слабоуспевающими и талантливыми детьми;
- Совершенствовать формы работы с родителями учащихся;
- Участвовать в реализации проекта «Организация предметно-пространственной среды в 4-х классах начальной школы в условиях новых ФГОС».

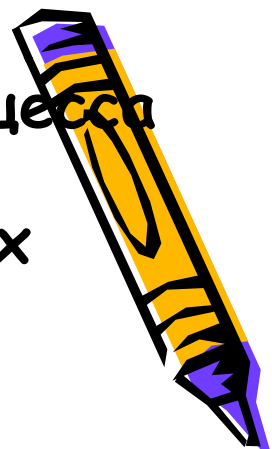


Направления деятельности педагогов:

- диагностика обученности учащихся;
- текущий анализ деятельности и состояния учебно-воспитательного процесса;
- вариативность работы по разным образовательным программам;
- работа со слабоуспевающими и талантливыми детьми (система дополнительных занятий, внеклассных и внеурочных мероприятий);
- работа с родителями (индивидуальное консультирование, привлечение вспомогательных служб сопровождения детей, тематические родительские собрания, приглашение на открытые уроки и мероприятия и др.);



- дифференциация и индивидуализация процесса обучения;
- применение инновационных педагогических технологий;
- организация работы по преимственности обучения;
- совершенствование воспитательной работы;
- мониторинг здоровья, воспитанности учащихся 3-4 классов, психологический мониторинг и мониторинг качества обучения в рамках проекта «Организация предметно-пространственной среды в 4-х классах начальной школы в условиях введения новых ФГОС»;
- проведение наблюдений, дидактических тестов, анкетирование, помощь в проведении психологических тестов, оформление папок достижений (портфолио).



Аттестация учителей

Квалификационную аттестацию успешно прошли Литвинова С.В. и Гореликова А.Ю. Им присвоена I квалификационная категория



Курсы повышения квалификации.



Учителя Трудникова Е.Г., Самарина Г.А.
Гребовод Н.В., Залесская М.Ю., Шамело
Н.Н., Морозова Е.В., Васильева О.Н.,
Скороплётowa.Л.Р., Дубнова В.В., Кляузова
В.Г. обучались на курсах по теме

«Развитие творческого потенциала
учащихся средствами ТРИЗ -
технологии развивающего
обучения.»



Методы активизации творчества

- МШ – Мозговой штурм
- МФО – Метод фокальных объектов
- Синектика, метод аналогий
- Метод контрольных вопросов
- Морфологический анализ







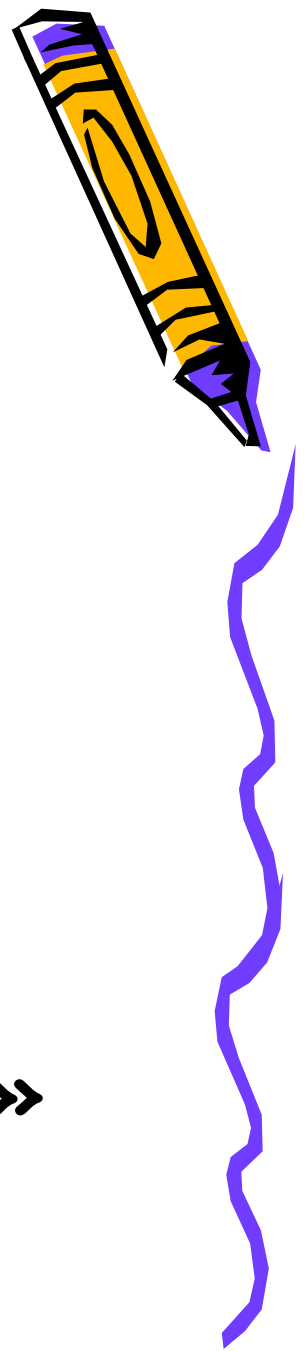


- Скороплётова Л.Р. и Васильева О.А. окончили курсы «Основы содержания современного образования : ФГОС.»
- Самарина Г.А., Залесская М.Ю., Прудникова Е.Г. и Морозова Е.В. обучались на курсах «Использование интерактивной доски Hitachi и интерактивного устройства Mimio в учебном процессе.»
- Гореликова А.Ю. и Самарина Г.А. проходят курсы «Освоение современного педагогического опыта: начальная школа.»



Проведение предметных недель

- 11-18 октября 2010
Неделя филологии
- 31 января-7 февраля 2011
Неделя математики
- 4-11 апреля 2011
Неделя « Мир вокруг нас»



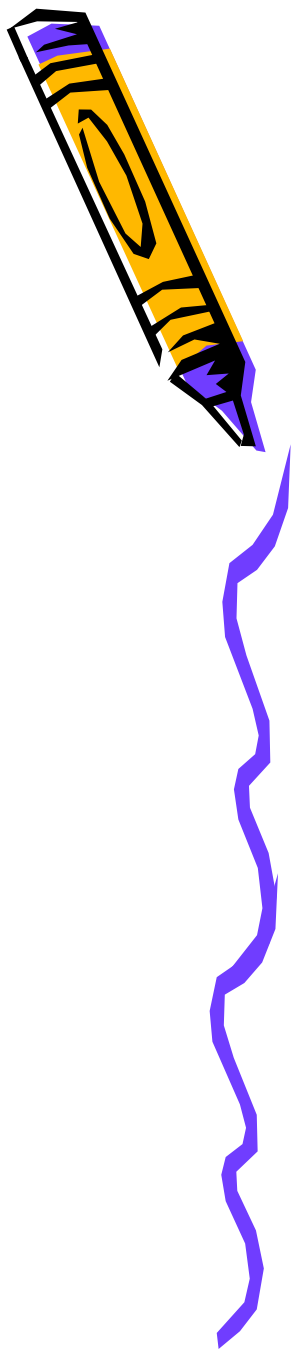


ЖЖ

19 16:49



19 16:50

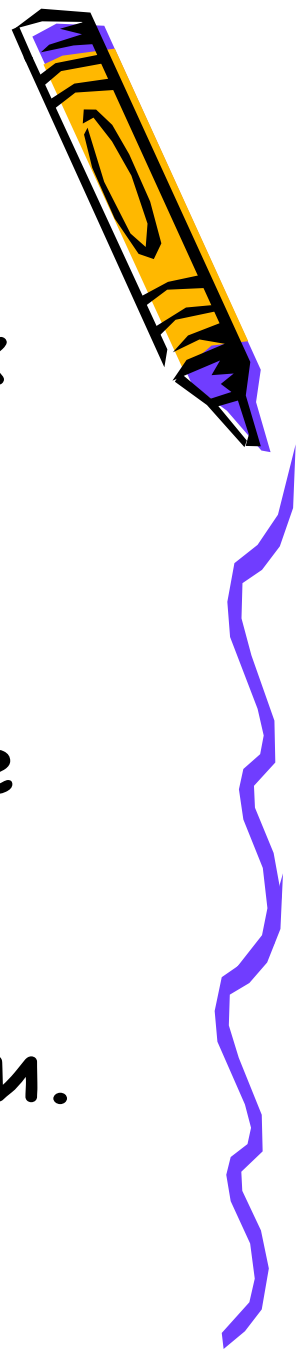




19 16:54

Басс Желт 1 класс Г"





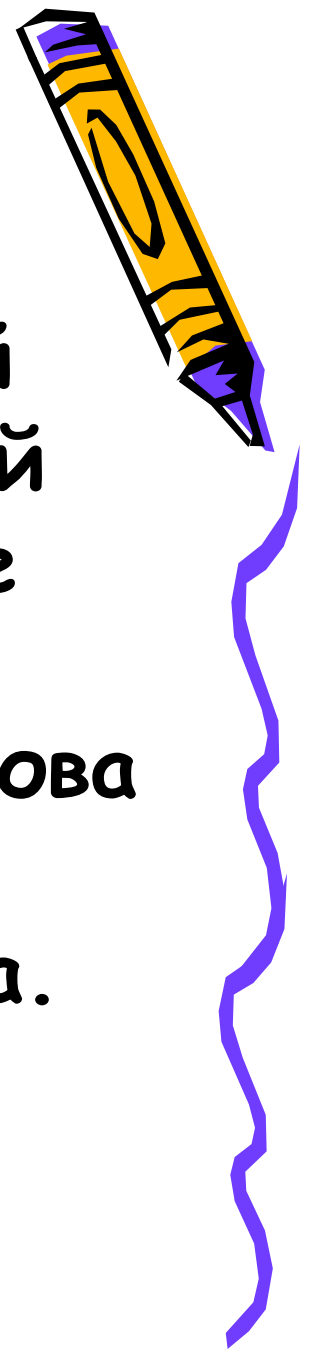
- Учащиеся начальной школы принимали участие в районных предметных олимпиадах , районном конкурсе чтецов стихотворений о блокадном Ленинграде, районном конкурсе рисунков по ПДД , районном конкурсе рисунков и поделок , посвящённом Дню космонавтики.



- Команда ГОУ лицея № 486 заняла 1 место в 1-ом этапе районной олимпиады по русскому языку и литературному чтению для учащихся 4-х классов.
- В конкурсе «В памяти», посвящённом Блокаде награждены грамотами: за 2 место - Усов Денис (1-В), за 3 место - Курова Ольга (2-А), Николаева Ксения (2-Б), грамотой за участие награждён Иванов Сергей (4-А).



- В мониторинге математической подготовки учащихся начальной школы по 4-м классам лучшие результаты показали: Иванов Сергей (4-А)- 92 балла, Базарова Александра (4-А)-86 баллов, Белякова Юлия (4-Б)-72 балла.



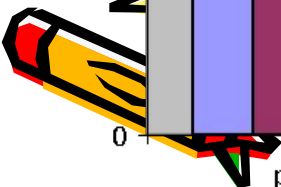
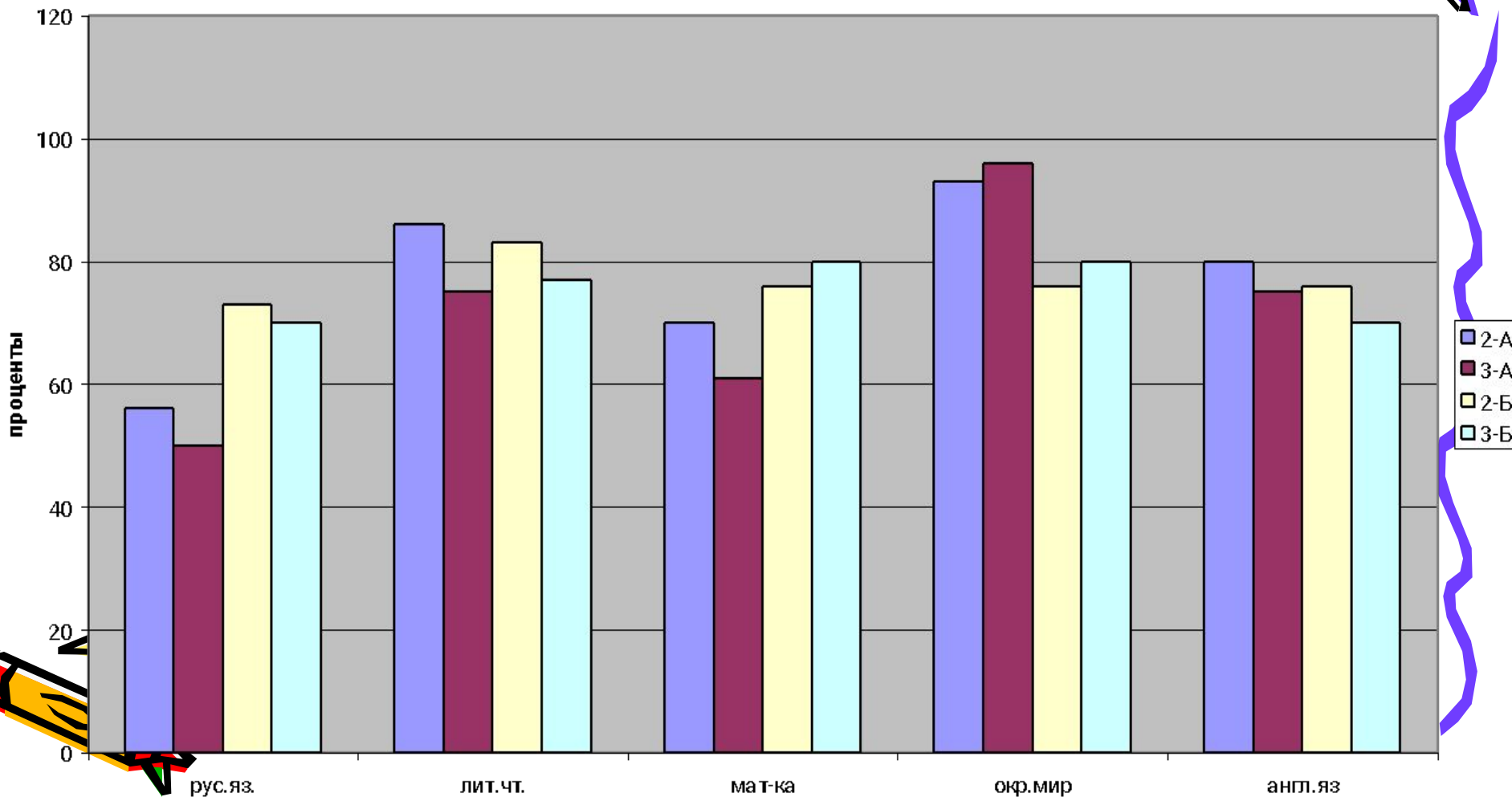
Факультативные занятия для учащихся во внеурочное время:



- «Информатика в играх и задачах» (Морозова Е.В., Васильева О.Н.);
- «Культура речи.»(Самарина Г.А.);
- «Знай и люби свой город.»(Самарина Г.А.);
- кружки: «Прогулки по Петербургу»; «Творческая мастерская», «Научные развлечения (Дубнова В.В.)



Качество обучения во 2-а (3-а) и 2-б (3-б) на конец 2010 (2011) учебного года



Формы работы со слабоуспевающими детьми.



- листы индивидуального сопровождения;
- диагностика развития учащегося школьным психологом;
- привлечение к диагностированию вспомогательных служб;
- система консультаций и индивидуальных занятий в ГПД;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- подготовка одарённых учащихся к участию в районных олимпиадах и конкурсах;
- работа с родителями.



Работа с родителями

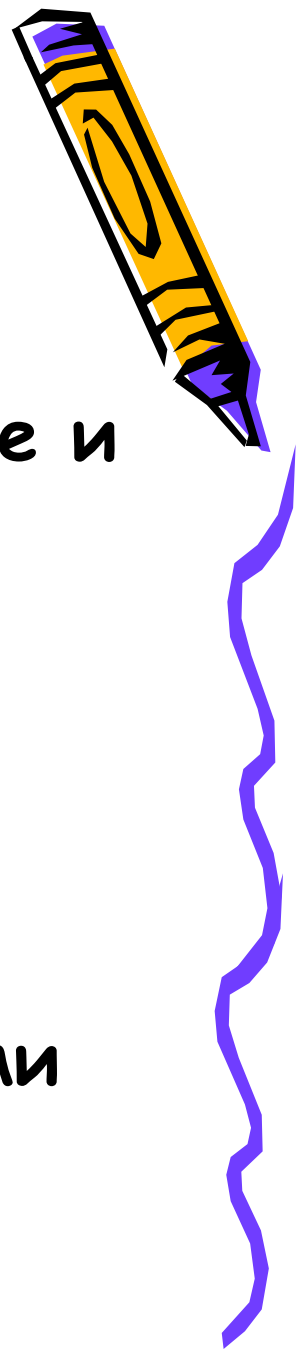
Содержанием работы с родителями являлось:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные консультации, семинары, родительские собрания и др.);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, проектная деятельность, помощь в укреплении материально-технической базы и др.);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительский комитет).

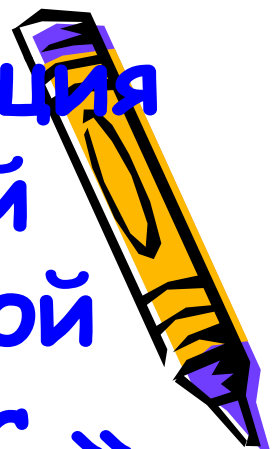


Формы работы с родителями:

- родительские собрания (общешкольные и классные);
- индивидуальные тематические консультации педагога;
- посещения на дому;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- поощрение родителей благодарностями и благодарственными письмами.



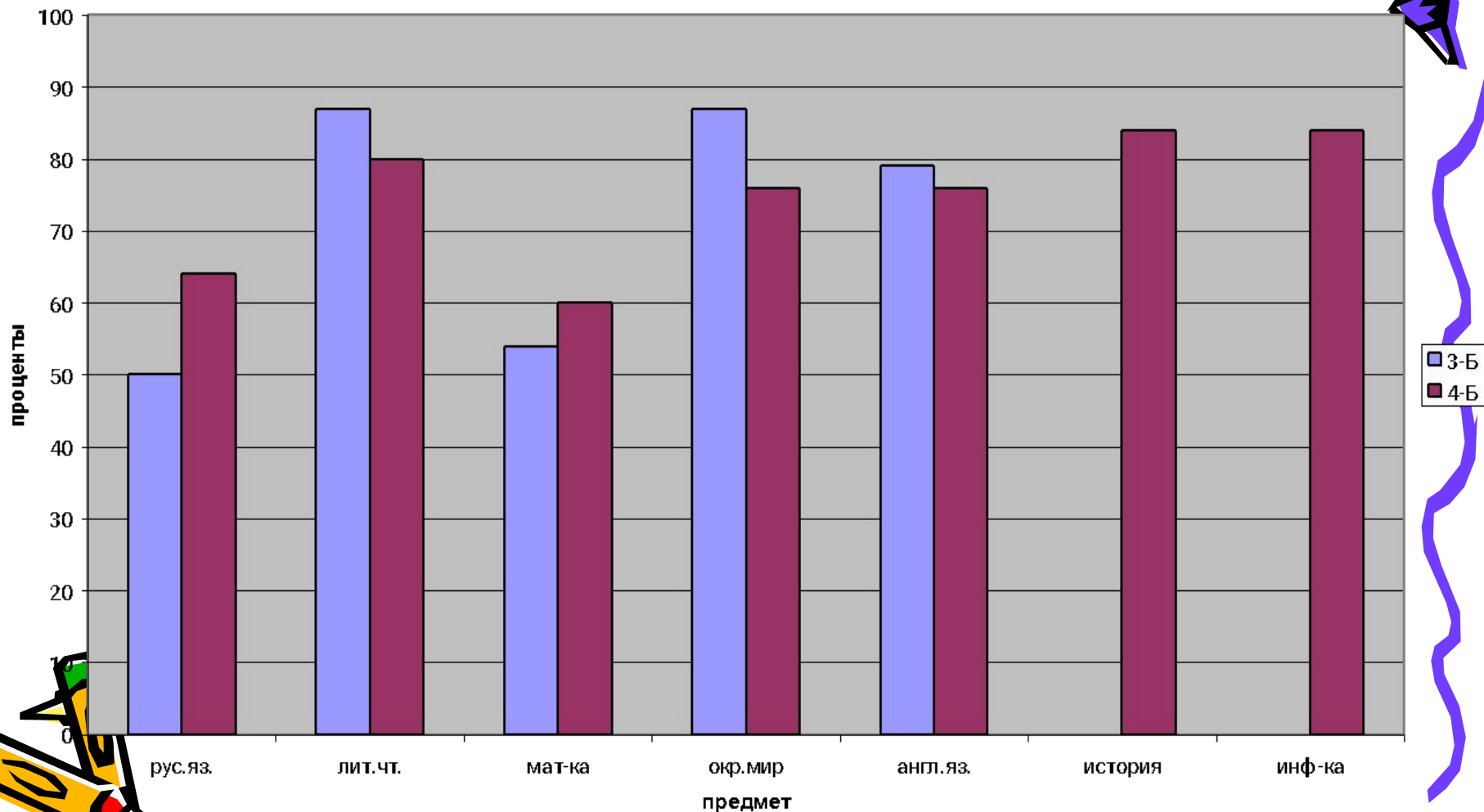
Реализация проекта «Организация предметно-пространственной среды в 4-х классах начальной школы в условиях новых ФГОС.»



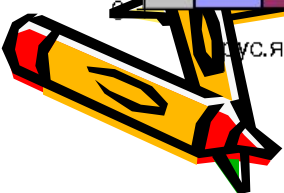
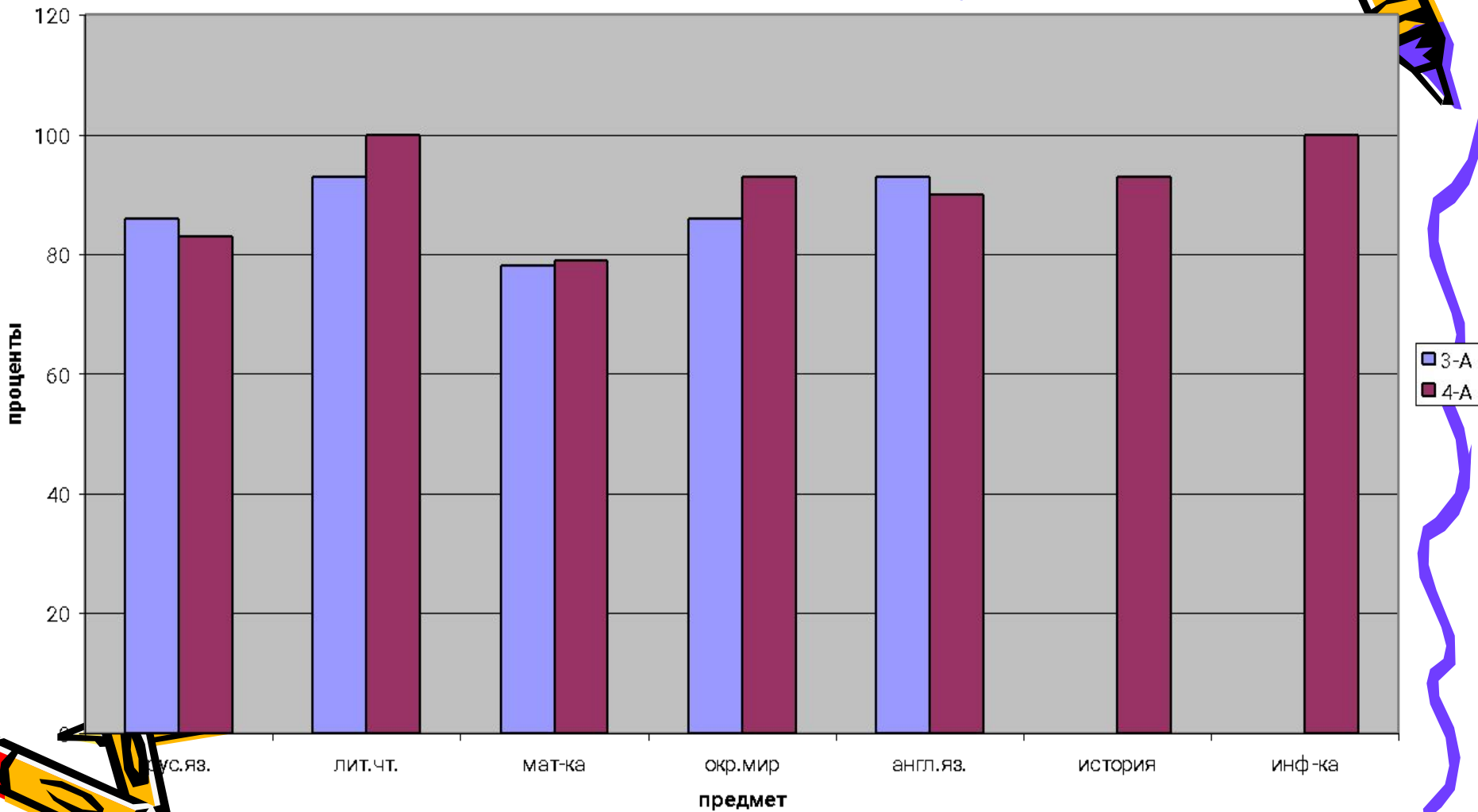
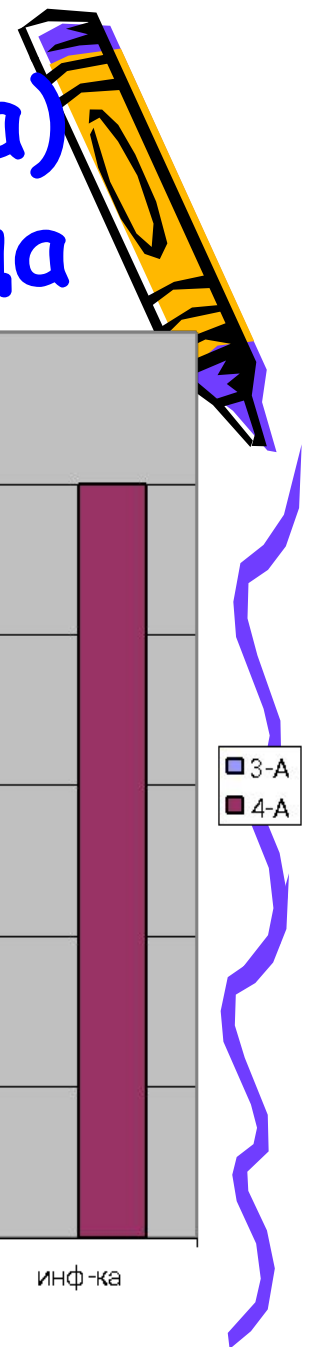
- Классные руководители вместе с психологом и социальным педагогом проводили мониторинг здоровья, качества обучения учащихся, уровня воспитанности и психического развития. Создана база данных в электронном виде.
- В условиях проекта качество обучения в 4-х классах повысилось по некоторым из предметов.



Качество обучения в 3-б (4-б) на конец 2010 (2011) уч. года



Качество обучения в 3-а (4-а) на конец 2010 (2011) уч. года



Трудности методической работы:



- в организации работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми и её результативности;
- в недостаточном использовании дифференцированного и индивидуального подхода в обучении;
- недостаточно внимания уделено обобщению передового педагогического опыта и обмену этим опытом между учителями;
- не налажена система поощрений учителей



На следующий учебный год МО планирует:

- **Цель:** совершенствование работы по повышению качества обучения учащихся.
- **Задачи:**
 - совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учениками и их родителями, а также с одарёнными детьми;
 - использовать в процессе обучения дифференцированный и индивидуальный подход ;
 - разработать формы обобщения и обмена педагогическим опытом;
 - продумать систему поощрения учителей.

