

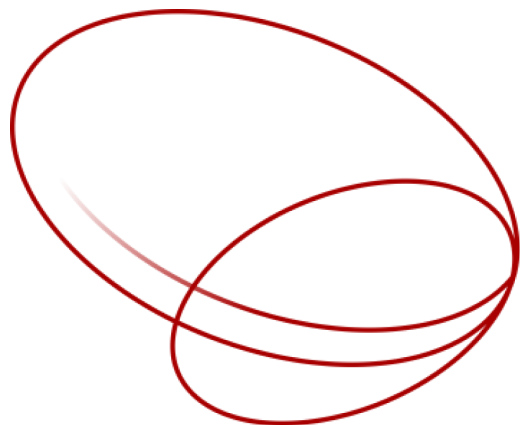
ИКТ

информационно-коммуникационные
технологии

Лекция №11

Презентации

Технические средства проведения презентаций
Структура презентации



ИКТ

информационно-коммуникационные
технологии

Нужно усвоить:

- **Технические и программные средства проведения презентаций**
- **Виды презентаций по интерактивности**
- **Структуру выступления и презентации**

Электронные презентации:

- С сопровождением
- Интерактивные

Распространенные технологии:

- Flash
- Director
- PDF
- PowerPoint / Impress



Зрительное восприятие: Люди запоминают и учатся, видя картинки, и меньше отвлекаются на шум. Такие люди плохо запоминают длинные устные презентации.

Слуховое восприятие: Эти люди легко отвлекаются на шумы во время презентации. Такие люди запоминают на слух.

Осязательное усваивание информации: Такие люди большую часть времени говорят сами с собой. Они запоминают поэтапно, постепенно. Такие слова как «чувствовать, ощущать, понимать, думать, решать» будут полезны в презентации.

Кинетическое восприятие: Такая аудитория говорит очень медленно. Люди с кинетическим восприятием учатся и запоминают посредством совершения и реального ощущения. Слова «чувствовать, трогать, держать» будут полезны для людей с кинетическим восприятием.

Цель определит то, как вы завершили презентацию (Призыв к действию? Помощь в понимании материала? Убеждение?)

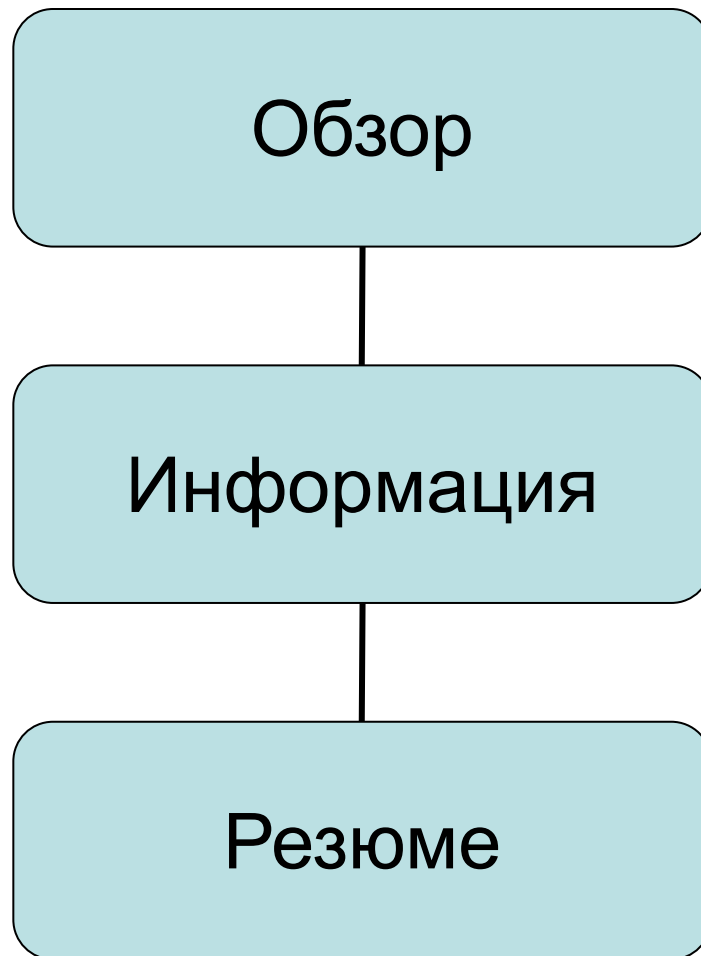
Подведите итог. Не должно возникнуть вопроса «и что он сделал?», «и что теперь со всем этим делать?»

Заключение должно быть коротким и запоминающимся. Структурируйте его по пунктам, пунктов не должно быть много.

Расскажите, что вы **собираетесь**
рассказать

Расскажите (дайте информацию).

Расскажите, что вы **рассказали**



То, что вы рассказываете и показываете, должно давать очевидный ответ на вопросы аудитории:

- **Зачем вы нам это рассказываете?**
- **Что вы рассказываете?**
- **Как я смогу это использовать?**

Название доклада (работы), участники, организация (если выступаете вне кафедры/института)

Постановка задачи.

Описание проекта целиком (если выполняется частная задача в более крупном проекте). Роль и место в проекте.

Анализ ТЗ: существующие аналоги и наработки, формирование плана работы.

Ход работы. Решенные научные и технические задачи

Достигнутые результаты (наглядно представить показатели, продемонстрировать работающий проект/устройство)

Выводы и результаты исследования / работы.

Завершение (благодарности и контакты).

Практическая ценность полученных результатов:

- Что сделано. Что недоделано.
- Как это уже сейчас можно использовать в работе? Что нужно сделать, чтобы это было применимо в том виде, как описано в ТЗ?

Научная ценность:

- Какая была проведена аналитическая работа? Привлекалась ли математика в каких-либо проявлениях (статистика, теория графов...) или другие науки для поиска и обоснования решений?
- Какие проведены обобщения?

Проектная работа:

- Оцените роль каждого участника проекта и выполненную работу.
- Продолжение работы: это конец или ожидается развитие?

Что делать с вопросами?

Никогда не отвечайте на вопрос прямо, пока вы не определите лежащее в его основе намерение. Отличайте “процесс” вопроса от содержания.

Замечайте бессознательные процессы общения в физиологии и особенностях голоса.

Сохраняйте эмоциональную отстраненность. Если у кого-то есть вопрос - прекрасно, займитесь им. Оспаривается информация, а не вы сами.

Что делать с вопросами?

Никогда не отвечайте на вопрос прямо, пока вы не определите лежащее в его основе намерение. Отличайте “процесс” вопроса от содержания.

Замечайте бессознательные процессы общения в физиологии и особенностях голоса.

Сохраняйте эмоциональную отстраненность. Если у кого-то есть вопрос - прекрасно, займитесь им. Оспаривается информация, а не вы сами.

Вопросы?