
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №115»
Педагогическая мастерская « Внеклассная работа по
предметам гуманитарного цикла».

Второе занятие

Работа с одаренными детьми. Литературная студия
«Дебют» (из опыта работы учителя литературы
Потаповой Анны Павловны).

*▣ Одаренный человек,
словно яркая звездочка
на небосклоне,
требующая к себе
особого внимания.
Необходимо
заботиться о нем,
чтобы он превратился
в красивую, полную сил
звезду*



Работа с одаренными или
талантливыми детьми диктует
определенные требования к
личности педагога :

- Желание работать нестандартно
 - Поисковая активность
 - Знание психологии одаренных детей
 - Готовность к работе с одаренными детьми
-



Как найти юного поэта?

Помогают
учителя
(поработайте с
моей Машей)

Пропагандируем
творчество студийцев.
Мини-концерты
«Сам пишу и сам читаю»

Через школьный
творческий конкурс

Через уроки «Проба пера»
в моих классах.



А если все-таки ХАНДРА?

- *Дайте отдохнуть, но недолго .*
- *Скажите, что очень нуждаетесь в его помощи.*
Например, попросите поработать с младшей группой литературной студии; помочь в создании презентации; стать экспертом, отредактировать текст и др.
- *Предложите новые темы.*
- *Подарите первые строчки стихов.*
- *Поиграйте в БУРИМЕ*
- *Попросите оформить новую работу для школьного сайта.*
- *Предложите посоревноваться с вами*



***Фантазируйте, ищите, будьте всегда рядом –
ПОМОГАЕТ ТОЧНО!***

Система деятельности нашей школы по организации работы с литературно одаренными детьми :

□ Выявление одаренных детей

□ Помощь в самореализации творческой направленности учащихся

□ Поощрение одаренных детей через

пропаганду творческой деятельности

- публикации в газете «Дебют»
- публикации на сайте школы
- публикации в газете «Школьное окно»
- презентация творчества
- участие в школьных концертах
- выступление на школьном радио

• выход на городской уровень публикаций через литературный лицей в «Детский район»

□ Поиск конкурсов и участие в них.

□ Работа с педагогическим коллективом по вопросам индивидуального подхода к одаренной личности.

